

# 國立屏東大學幼兒教育學系

「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會

2023 International Conference on Early Childhood Education and Development

“Building Strong Foundation- Best Practices in Early Childhood Education and Development”

## 議程

2023 年 11 月 11 日 (星期六)				
國際會議廳、第三會議室、第四會議室、跨域學習教室 405A、教室 408				
時間	內容			
08:00 - 08:30	報到			
08:30 - 08:45	開幕典禮	校長致詞：陳永森校長/國立屏東大學		
08:45 - 08:50	團體合照			
08:50 - 10:20	專題演講 I	主持人：李雅婷院長/國立屏東大學教育學院 主題：大腦與語言習得		
	國際會議廳	主講人：李佳穎研究員/中央研究院語言學研究所		
10:20 - 10:40	茶敘			
10:40 - 12:10	專題演講 II	主持人：劉豫鳳主任/國立屏東大學幼兒教育學系 主題：韓國幼兒教育國家課程的典範轉移與教育實踐： 重新定義以兒童為中心和以遊戲為中心教育的意義		
	國際會議廳	主講人：Dr Eunae Son Daegu National University of Education, South Korea		
12:10 - 13:30	午餐/海報發表			
13:30 - 15:00	口頭論文發表 I	口頭論文發表 II	口頭論文發表 III	口頭論文發表 IV
	第三會議室	第四會議室	跨域學習教室 405A	教室 408
	主持人：翟敏如教授 評論人：吳中勤教授	主持人：陳雅鈴教授 評論人：簡馨瑩教授	主持人：陳惠珍教授 評論人：蔡宜雯教授	主持人：劉豫鳳教授 評論人：洪川茹教授
15:00 - 15:20	茶敘			
15:20 - 16:20	工作坊 I	主持人：翟敏如教授/國立臺南大學幼兒教育學系 主題：教育的可持續性 - “我們需要人類作為教師嗎？” 帶領人：Dr Ka Lee Carrie Ho Health, Education, Medicine and Social Care Anglia Ruskin University, UK		
	第三會議室			
	工作坊 II	主持人：唐紀絜教授/國立屏東大學幼兒教育學系 主題：塑造未來：腦科學揭開幼兒教育與發展的奧秘 帶領人：陳偉任醫生/神經精神科主任 高雄市立凱旋醫院		
	第四會議室			

# 國立屏東大學幼兒教育學系

「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會

2023 International Conference on Early Childhood Education and Development

“Building Strong Foundation- Best Practices in Early Childhood Education and Development”

## 議程

2023 年 11 月 12 日 (星期日)		
國際會議廳		
時間	內容	
09:00 - 09:30	報到	
09:30 - 11:00	專題演講 III	主持人：劉豫鳳主任/國立屏東大學幼兒教育學系 主題：可持續發展對我意味著什麼？ 主講人：Dr Ka Lee Carrie Ho
	國際會議廳	Health, Education, Medicine and Social Care Anglia Ruskin University, UK
11:00 - 11:20	茶敘	
11:20 - 11:50	圓桌論壇	主持人：陳淑琴教授/國立臺中教育大學幼兒教育學系 主題：從研究到實踐：我們如何最佳化幼兒教育和發展 與談人：李佳穎研究員
	國際會議廳	Dr Eunae Son Dr Ka Lee Carrie Ho 翻譯學者：陳雅鈴主任/國立屏東大學師資培育中心
11:50 - 12:00	閉幕典禮	

## 備註：

1. 各場次論文發表計 90 分鐘，其中，主持人開場 5 分鐘，發表人各 20 分鐘，評論人 15 分鐘，評論結束後主持人引導開放討論 10 分鐘。
2. 各場次論文發表及海報論文發表時間，發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。

#### 口頭論文發表 I

- 1.謝佳諺 - 危機遠距教學實施前後特殊教育教師對線上融合教育之認同度與教學困境之研究
- 2.方雅芬、陳姿蘭、蕭佳華 - 特殊需求幼兒「想像創造」核心素養的評估：課程大綱幼兒學習評量的運用
- 3.謝佳諺 - 嬰幼兒食品品牌標誌熟悉度是否影響受試者錯誤監控歷程之初探—以 Theta 波變化為證據

#### 口頭論文發表 II

- 1.陳瑋廷、孫扶志 - 準公共幼兒園園長領導風格、組織氣氛、工作滿意度相關研究-以臺中市為例
- 2.羅君玲 - 幼兒園園長空間領導對內部組織影響之探究
- 3.鄭伊恬、沈玫宜 - 運用認知師徒制於幼保系學生出汗性大肌肉活動專業知能成長之研究

#### 口頭論文發表 III

- 1.黃麗鳳、李美枝、陳雅鈴 - 向大師學畫畫：一個幼兒園美感教育的實踐
- 2.歐姿秀、鄭世儀、林世傑 - 人情與自然之美 ~讓幼兒感受愛的共融式學習環境
- 3.林家瑩、謝妃涵、謝佳諺 - 托嬰中心實施社會情緒活動課程初探

#### 口頭論文發表 IV

- 1.何嘉翹 - 澳門幼兒園教師對推行美感教育的態度
- 2.李穎怡、何嘉莉 - 探討透過「五感教學」進行幼兒社交情緒教育之行動研究
- 3.何嘉莉、黃安娜 - 自閉譜系障礙之兒童透過即興劇表達社會情感之個案研究

#### 其他口頭論文發表

- 1.Mr Drew Quayle - A narrative exploration of primary school teachers' mathematics connectedness
- 2.Yicheng Li - The Early Interventions of ASD in Early Years in Asia

## 海報論文發表

- 1.曾暘涵、洪川茹 - 正向行為支持計畫改善泛自閉症幼兒的固著行為之探討
- 2.施筱涵、洪川茹 - 應用正向行為支持改善注意力不足過動症幼兒的攻擊行為
- 3.萬貽如 - 幼兒舞蹈遊戲教學對身體動作影響之行動研究
- 4.郭美慧、洪川茹 - 運用正向行為支持策略於過動症 - 過動或衝動主導型幼兒的課堂干擾行為之研究
- 5.陳廷渝、洪川茹 - 應用正向行為支持策略改善幼兒的情緒表達之實例分享
- 6.許芝菁、陳雅鈴 - 初任幼教師職場壓力來源及其因應方式
- 7.連俊東、洪川茹 - 應用正向行為支持策略改善高敏感幼兒負面情緒的調解
- 8.郭麗如、蔡宜雯 - 學習袋對幼兒文字部件概念與讀寫行為影響之探究
- 9.邱慧敏、劉婕琳、蔡宜雯 - 探討學習袋對於幼兒學習文字之影響
- 10.蔡鳳英 - 探究式教學進行食農教育-以豆豆大小事主題為例
- 11.陸彥文 - 幼兒園融入永續發展目標(SDGs)之研究
- 12.楊淇滄、王秀珠 - 滑世代家庭的電子產品使用方式-以台中市家庭為例
- 13.柳心喬、劉豫鳳 - 以生態系統觀看芬蘭與台灣幼兒當代育兒環境
- 14.宋明君、曹俊德 - 引導幼兒透過製作及遊玩科學玩具學習科學原理之行動研究
- 15.石素瑜、陳巧芸 - 幼兒園永續發展目標之實踐
- 16.吳杰穎、都門瓦歷斯 - 沉浸式族語教學幼兒園師生共創繪本實例分享 - 以南投縣仁愛鄉一所全族語幼兒園為例
- 17.胡容、劉豫鳳 - 台灣與新加坡教育津貼補助政策之探究
- 18.謝艾庭、劉豫鳳 - 芬蘭與台灣幼教師師資培育課程之比較
- 19.孫瑞妤、洪川茹 - 淺談正向行為支持策略改善幼兒的攻擊行為
- 20.郭怡婷 - 幼兒器樂表演之教學方法研究
- 21.宋明君、鄭堯任 - 符號互動論應用於幼兒園教師於全學期代間課程中再建構「學生」符號意義之研究
- 22.楊庭綺 - 家庭支持與幼兒鋼琴彈奏學習之研究