

目 次

國立屏東大學幼兒教育學系簡介	1
國立屏東大學幼兒教育學系研究生修業要點	6
國立屏東大學幼兒教育學系碩士班課程	9
國立屏東大學幼兒教育學系碩士班研究生參與學術活動實施要點	14
94 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	15
95 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	16
95 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授	17
96 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	18
96 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授	19
97 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	20
98 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	21
98 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授	22
99 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	23
100 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	24
100 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授	25
101 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授	26

國立屏東大學幼兒教育學系簡介

一、本系發展概況

本系的前身為七十三年成立之國立屏東師範學院兩年制幼兒教育師資科，成立六年後自民國八十一年奉教育部核准升格為四年制幼兒教育學系，每年招收大學部學生兩班，每班四十人。民國九十三年成立研究所，九十四學年度開始招收日夜間碩士班研究生各一班。目前本系碩士班學生日夜間四班共 60 人，大學部學生八班共 332 人。以培育健全的幼稚園師資，以及從事幼兒教育工作與幼兒教育研究的專業人才為目的，也為提供幼教師終身教育的管道。由於本系的設立，使本校成為推動我國幼兒教育發展的一個重要學術機構。

二、教育目標

本系自民國八十一年奉教育部核准升格為四年制幼兒教育學系，每年招收大學部學生兩班，每班四十人。民國九十三年成立研究所，九十四學年度開始招收日夜間碩士班各一班。目前維持大學部學生八班，日碩二班，夜碩一班。

本系碩士班教育目標為：1. 培養幼兒教保專業研究論述的素養。2. 培養幼兒文教企畫的素養。3. 培養幼教管理的素養。教學碩士班教育目標為：1. 提升幼兒教保專業研究論述的素養。2. 提升幼兒文教企畫的素養。3. 提升幼教管理的素養。未來發展目標：(一) 中程目標：1. 朝向精緻化、具特色的幼教專業發展；2. 培養學生適應職場的多元能力；3. 結合地域文化特色發展本土化和國際化的幼教課程和研究。(二) 長程目標：推動南台灣幼兒文化的研究。

三、核心能力與基本能力指標

核心能力	基本能力指標
1. 具備方法論與教育原理的專業知能	1-1 瞭解研究方法的相關理論與技術
	1-2 瞭解發展與教學的相關理論與應用
2. 具備幼教藝術與科技創作的專業知能	2-1 具備文學與藝術的鑑賞及創作能力
	2-2 具備科學與科技的鑑賞及設計能力
3. 具備幼教經營與社區融合的專業知能	3-1 具備幼教經營的相關理論與評鑑能力
	3-2 具備社區融合的相關理論與諮詢能力

四、課程結構

本系碩士班課程含基礎課程與專門課程，專門課程分為「發展與課程」、「自然與科技」、「人文與藝術」、「幼教政策與專業成長」四大課程群，另需通過論文口試後才能取得畢業資格。

五、本系師資概況

本系教師具中、美、德等國幼兒教育培訓背景，皆具博士學位及不同的學術專長，師資多元而專業，另有兼任教師數名。

國立屏東教育大學幼兒教育學系碩士班師資陣容

姓名	最高學歷	職稱	研究室(分機)	學術專長	E-mail
陳仁富	美國賓州州立大學課程與教學(幼教)博士	副教授 兼系主任	1314 (31554) (22000)	兒童劇場、創造性戲劇、教育戲劇、說故事的技巧與應用、教學媒體製作	renfuche@mail.npue.edu.tw
陳淑敏	美國威斯康辛大學兒童與家庭研究博士	教授	1310 (31553)	幼兒發展、認知發展、社會發展、發展與學習	shumin@mail.npue.edu.tw
莊麗娟	國立高雄師範大學教育博士	教授	1330 (31561)	科學教育、資訊科技、測驗統計、學習評量	lichuan@mail.npue.edu.tw
陸錦英	美國南卡羅來納大學哲學博士	副教授	1329 (31500) (31560)	課程與教學、幼兒社會化、幼兒性教育、人類學	cying@mail.npue.edu.tw
鄭瑞菁	美國威斯康辛大學課程與教學(幼教)博士	副教授	1328 (31559)	幼兒教育、幼教課程、幼兒文學	jccheng@mail.npue.edu.tw
唐紀絮	國立彰化師範大學特教博士	副教授	1311 (31551)	幼兒發展評量、幼兒安全與健康照護、特殊幼兒早期療育、嬰幼兒保母理論與實務、嬰幼兒營養與膳食	tangcc@mail.npue.edu.tw
陳惠珍	美國密蘇里大學課程與教學(幼教)博士	副教授	1327 (31558)	幼教機構經營與管理、資訊科技、多元文化、幼兒藝術、幼兒安全與保育、幼教法規	wchen@mail.npue.edu.tw
陳雅鈴	美國威斯康辛大學課程與教學博士	副教授	1324 (31555)	幼教課程理論與實務、幼兒雙語教育、家庭、學校、社區角色、多元文化幼兒教育	yaling@mail.npue.edu.tw
黃麗鳳	德國圖賓根大學哲學博士	助理教授	1325 (31556)	比較教育、幼兒藝術、特殊幼兒教育、學前融合教育	lfle34@mail.npue.edu.tw
侯天麗	國立高雄師範大學教育博士	助理教授	1312 (31552)	教育哲學、教育社會學	tienli@mail.npue.edu.tw
蔡宜雯	美國賓州州立大學課程與教學學系(幼兒教育組)博士	助理教授	1124 (31451)	幼兒語言發展、幼兒課程與教學、幼兒語文教材教法、學前特殊教育、融合教育、聽障早療/聽語教學	yiwen.sandra@gmail.com

國立屏東大學碩士班研究生共同修業辦法

【自104學年度起入學新生適用】

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過

- 第一條 本校依據學位授予法、學位授予法施行細則及本校學則之規定，訂定碩士班研究生共同修業辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 碩士班研究生須依照下列之規定辦理選課：
- 一、日間碩士班研究生選修教育學程或其他學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程學分，應內含於該所、系每學期修課最高學分上限。
 - 二、除「論文」外，各課程之開設標準依本校「增修課程暨開排課辦法」規定辦理。
 - 三、「論文」一科每學期修習三學分，須修習二個學期。
 - 四、同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要至大學部修習與主修組別有關之課程，其成績列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。
 - 五、各所、系、學位學程研究生經雙方主管同意後得跨所、系、學位學程選修與主修領域相關之科目，至多九學分為限。
 - 六、各所、系、學位學程研究生得依本校學生抵免學分要點之規定辦理學分抵免，惟論文學分不得申請抵免。
- 第三條 碩士學位考試分兩階段舉行，第一階段為「論文研究計畫發表」，第二階段為「論文考試」；論文考試以口試為原則。
- 第四條 論文指導教授之遴聘：
- 一、指導教授以遴聘本校助理教授以上之教師為原則，每位指導教授至多同時指導八位研究生為原則。
 - 二、指導教授聘定後，應指導學生擬定論文研究計畫；必要時得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。
- 第五條 論文研究計畫發表依下列程序辦理：
- 一、論文研究計畫發表應符合各所、系、學程規定條件始可申請。
 - 二、論文研究計畫發表以口試或書面審查為之。
 - 三、論文計畫考試委員二人，指導教授(協同指導教授)為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任，惟因特殊需要得改由校外委員擔任之。
 - 四、論文研究計畫不通過者，研究生得再提出發表申請。
 - 五、論文研究計畫發表截止日期：第一學期為一月三十一日，第二學期為七月三十一日。
- 第六條 碩士研究生申請學位考試應依下列規定辦理：

- 一、申請需同時符合下列資格，始可提出學位考試之申請：
 - (一) 論文研究計畫通過，並符合各該所、系、學位學程「研究生修業要點」規定。
 - (二) 已完成論文初稿，並經指導教授同意者。
- 二、申請學位考試，應依下列程序辦理：
 - (一) 申請期限由各所、系、學位學程自訂。
 - (二) 申請時應填具申請書，並檢附下列各項文件：
 - 1. 歷年成績表一份。
 - 2. 論文提要一份。
應用科技類研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。
 - 3. 經指導教授及所屬所、系、學位學程主任簽名同意後，依期參加學位考試。

- 第七條 碩士學位考試應組織碩士學位考試委員會，並依下列規定辦理：
- 一、碩士學位考試委員（含指導教授）為三人（惟若有二位擔任共同指導教授者，得增聘為四人），其中應有一位校外委員；指導教授不得擔任主持人。
 - 二、碩士學位考試委員，除對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備下列資格之一：
 - (一) 擔任或曾任助理教授以上者。
 - (二) 擔任或曾任大學或研究機構助理研究員以上者。
 - (三) 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
 - (四) 在公私立部門擔任主管且在專業領域及實務上著有成就者。前項第（三）、（四）之提聘資格認定標準，由各所、系務會議認定之。

- 第八條 辦理碩士學位考試應符合下列規定：
- 一、研究生申請碩士學位考試經核准後，應檢具繕印之論文或書面報告（含技術報告）及提要（繳交所、系、學位學程規定之份數），送所屬之所、系、學位學程審查符合規定後，擇期辦理相關學位考試事宜。
 - 二、碩士學位考試每學期舉行一次，第一學期應自研究生完成該學期註冊手續起至一月十五日止，第二學期應自研究生完成該學期註冊手續起至七月十五日止，在職進修暑期班應自完成該年度暑期註冊手續起至九月三十日止。
暑期碩士班必要時得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班於第一、二學期規定期限學位考試，惟經核准同意該學期申請學位考試者，須依照規定之註冊日期繳交學雜費基數，完成註冊手續。
 - 三、學位考試成績七十分為及格，一百分為滿分，成績評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，惟有小數點四捨五入取整數；但

有二分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論。

四、學位考試成績不及格而其修業年限尚未屆滿者，得於修業年限內申請重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應予退學。

第九條 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，得經指導教授同意，報請各所、系、學位學程主管核定後，撤銷該學期學位考試申請，然仍須於修業年限屆滿前期完成學位考試，逾修業年限仍未能完成者，應予退學。

第十條 學位考試舉行後，各所、系、學位學程應於一週內將各研究生附有出席考試委員簽章之評分資料送註冊組登錄成績。
通過學位論文考試之研究生，應依照考試委員會之意見修正論文，經指導教授審核後，應繳交論文紙本、中英文摘要及論文電子檔，並於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。
前項所繳交之論文紙本冊數依各所、系、學位學程及本校圖書館之相關規定辦理。

第十一條 研究生修滿規定之學分與通過論文考試者得申請畢業，每學年最後離校日：第一學期為第二學期註冊日、第二學期為八月十五日。在職進修暑期班為十一月三十日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業，其未達修業年限者，次學期仍應註冊，並於次學期結束前辦妥畢業離校手續，否則該學位考試以不及格論，依規定退學。

第十二條 凡與碩士班研究生為配偶或三親等內之血親、姻親利害關係者，不得擔任其論文指導教授、論文計畫發表審查委員及學位考試委員。

第十三條 各所、系、學位學程應依本辦法訂定「研究生修業要點」，並經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

各所、系、學程訂定之「研究生修業要點」，應包含下列事項：

一、研究生以同等學力錄取者，應加修之先修課程。

二、研究生每學期修讀學分數之上下限。

三、研究生提出遴聘指導教授之申請期限。

四、論文研究計畫發表之條件、方式、申請起訖時間、成績評定、成績不及格再提出發表申請之期限等。

五、學位考試之條件、方式、申請起訖時間、成績評定、成績不及格再提出考試申請之期限等。

第十四條 對於已授予之學位，如發現論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲、舞弊或代寫情事，經調查屬實者，應予撤銷學位，並公告註銷其已發之學位證書、通知當事人繳還該學位證書，且將撤銷與註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。

第十五條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及相關法規辦理。

第十六條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

國立屏東大學幼兒教育學系研究生修業要點

- 93.03.23 經 92 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
95.04.10 經 94 學年度第 2 學期第 3 次系務會議記錄
96.01.04 經 95 學年度第 1 學期第 5 次系務會議記錄
97.03.26 經 96 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
98.03.18 經 97 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
98.9.2 經 98 學年度第 2 次臨時教務會議通過
98.09.16 經 98 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
98.10.15 經 98 學年第 1 學期第 1 次院務會議通過
99.1.13 經 98 學年第 1 學期第 3 次系務會議通過
99.1.20 經 98 學年第 1 學期第 2 次院務會議通過
99.2.4 本校 98 學年第 1 學期第 4 次教務會議通過
101.3.12 經 100 學年第 2 學期第 3 次系務會議通過
101.5.3 經 100 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過
101.5.3 經 100 學年度第 2 學期第 2 次教務會議紀錄通過
102.1.21 經 101 學年度第 1 學期第 7 次系務會議修正通過第四條
102.3.12 經 101 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過
102.4.11 經 101 學年度第 2 學期第 1 次教務會議
102.5.6 經 101 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正通過
103.2.7 經 102 學年度第 2 學期第 1 次系務會議修正通過
103.2.27 經 102 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正通過
103.3.27 經 102 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
103.9.22 經 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修正通過

一、本系為維持碩士班研究生修業之品質，以及修業之共同規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法，訂定本系研究生修業要點(以下簡稱本要點)。

二、教育目標：

本校幼兒教育學系碩士班課程之教育目標如下：

- (一)培養幼兒教保專業研究論述的素養
- (二)培養幼兒文教企劃的素養
- (三)培養幼教管理的素養

三、修業年限：一至四年

四、修習原則：

(一)日間研究所碩士班研究生必須至少修滿三十四學分(其中包括：必修 10 學分(不含論文)，選修 24 學分)，另加論文必修六學分，在論文口試通過後方得畢業。

在職進修碩士班研究生必須至少修滿三十三學分(其中包括：必修 9 學分(不含論文)，選修 24 學分)，另加論文必修六學分，在論文口試通過後方得畢業。

(二)本系研究生如非本科系畢業生，於第一學年原則上補修 3 科專門課程(幼兒發展、幼兒園課程設計、幼兒觀察)，並由系主任就研究生背景彈性調整。同等學力研究生非本科系畢業者比照辦理。同等學力研究生本科系畢業者補修 2 科專門課程。

(三)未曾修習教育統計學者，應加修大學部教育統計學，始得修高等教育統計，且此學分不列入畢業學分。

(四)日間研究所碩士班一般生每學期最多修 12.5 學分(不含論文學分)。一般生如成績優異者經系所主管同意後得加修一科。修習教育學者可加修 5 學分。

在職進修碩士班每學期最多修習 9 學分。

前項成績優異係指前一學期成績總平均超過九十(含)分以上，且不包括下修大學部或選修教育學程、學分學程之科目為原則，另所申請超修之科目亦應以本所(碩士班)之課程為限，不得申請超修教育學程。

日間研究所碩士班選修教育學程、學分學程者，每學期所選教育學程、學分學程之課程，不內含於該系所每學期修課最高學分上限。

- (五) 各科最少選修人數，依學校規定開課。
- (六) 「論文」一科每學期修習 3 學分，須修習二個學期，自第三學期起選修，由研究生自選研究題目，向系所提出研究計畫大綱，並聯絡系所主管商請相關專長教授指導撰寫研究計畫。指導教授聘定後，指導學生擬定論文研究計畫，必要時指導教授得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。
- (七) 同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。
- (八) 研究生經系主任同意後，得跨系所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多 6 學分。
- (九) 研究生辦理學分抵免，依學校規定申請抵免。

五、論文指導教授之遴聘：

- (一) 論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，由系主任聯絡決定之。
- (二) 論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。
- (三) 指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，以及至多同時指導八位研究生為原則。
- (四) 碩士班研究生得於第二學期結束前提出遴聘指導教授之申請。

六、論文研究計畫發表：

- (一) 研究生修滿規定畢業學分中之 50% 以上，於次一學期才能提出論文研究計畫發表之申請。
- (二) 論文計畫發表審查委員為二人，指導教授(協同指導教授)為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之。口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系主任與指導教授協商暨審查後，陳請校長核定之。
- (三) 各學年度論文研究計畫口試申請日期：開始申請時間以研究生完成該學期註冊手續起，上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，逾期者視為該學期未通過。
- (四) 論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試。成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。
- (五) 論文研究計畫發表須經指導教授同意及系主任審查核定後，始得舉行，並應於學期內計畫發表日期前十四天提出申請。

七、論文口試與畢業：

- (一) 研究生於論文研究計畫發表當日起，3.5 個月後始得提出論文口試，且於論文口試前須參加每年 5 月或 11 月辦理之公開發表，口試前十天將論文送至系辦公室三份，由系辦公室分送各口試委員各一份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。
- (二) 論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依研究計畫口試方式辦理。
- (三) 論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。
- (四) 研究生應於口試前十四天，將論文分送各口試委員及系辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。
- (五) 指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系辦公室。
- (六) 各學年度碩士班論文口試第一學期應自研究生完成該學期註冊手續起至一月十五日止，第二學期應自研究生完成該學期註冊手續起至七月十五日止，逾期者視為該學期未通過。
- (七) 通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系辦公室。
- (八) 研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日、下學期最後離校日期為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。
- (九) 碩士班研究生得視課程需要延長其修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、本要點未盡事宜，悉依「國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法」及相關規定辦理。

十、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

國立屏東大學幼兒教育學系碩士班課程

課程結構與應修學分

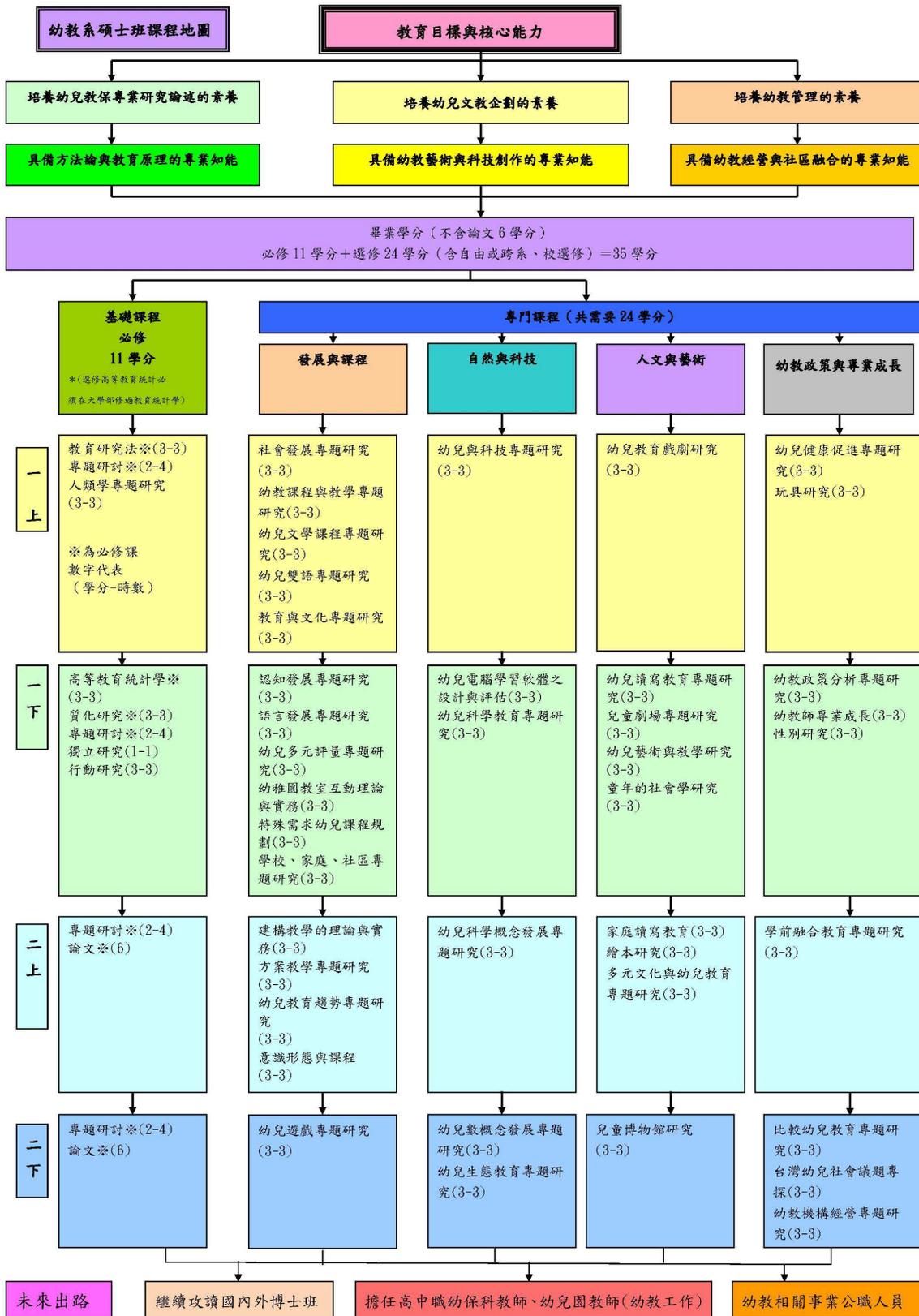
1. 畢業學分數：34 學分（不含論文 6 學分）
2. 必修學分數：10 學分（不含論文 6 學分）
3. 選修學分數：24 學分（含自由或跨系、校選修學分）

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	103		104		備註
					一年級		二年級		
					上	下	上	下	
基礎課程									
ECI1101	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	3	3	必		3 (3)			必修 10 學分 (未含論文) *(選修高等教育統計學 必須在大學部修過教育 統計學)
ECI1102	教育研究法 Methods of Educational Research	3	3	必	3 (3)				
ECI1103	質化研究 Qualitative Research	3	3	必		3 (3)			
ECI1104	專題研討 Seminar in Early Childhood Education	1	2	必	0.5 (1)	0.5 (1)			
ECI2106	論文 Thesis	6		必			3	3	
ECI1112	人類學專題研究 Special Topics in Anthropology	3	3	選	3 (3)				
ECI2109	獨立研究 Independent Study	1	1	選		1 (1)			
ECI1110	行動研究 Action Research	3	3	選		3 (3)			
系選修課程 (24 學分)									
發展與課程									
ECI1202	社會發展專題研究 Special Topics in Young Children's Social Development	3	3	選	3 (3)				
ECI1208	幼教課程與教學專題研究 Special Topics in Curriculum and Instruction in Early Childhood Education	3	3	選	3 (3)				
ECI2210	幼兒文學課程專題研究 Special Topics in Literature-Based Curriculum	3	3	選	3 (3)				

ECI1216	幼兒雙語專題研究 Special Topics in Bilingual Education for Young Children	3	3	選	3 (3)				
ECI1219	教育與文化專題研究 Special Topics in education and culture	3	3	選	3 (3)				
ECI1207	幼兒多元評量專題研究 Special Topics in Multiple Assessment for Young Children	3	3	選		3 (3)			
ECI2209	幼兒園教室互動理論與實務 The Theory and Practice of Preschool Classroom Interactions	3	3	選		3 (3)			
ECI1204	認知發展專題研究 Special Topics in Young Children's Cognitive Development	3	3	選		3 (3)			
ECI1205	語言發展專題研究 Special Topics in Young Children's Language Development	3	3	選		3 (3)			
ECI1217	特殊需求幼兒課程規劃 Curriculum Design for Young Children with Special Needs	3	3	選		3 (3)			
ECI1218	學校、家庭、社區專題研究 Special Topics in School, Family, and Community	3	3	選		3 (3)			
ECI2216	建構教學的理論與實務 The Theory and Practice of Constructive Approach	3	3	選			3 (3)		
ECI2212	方案教學專題研究 Special Topics in Project Approach Teaching	3	3	選			3 (3)		
ECI2215	幼兒教育趨勢專題研究 Trends in Early Childhood Education	3	3	選			3 (3)		
ECI1220	意識形態與課程 Ideology and Curriculum	3	3	選			3 (3)		
ECI2206	幼兒遊戲專題研究 Special Topics in Young Children's Play	3	3	選					3 (3)
自然與科技									
ECI1301	幼兒與科技專題研究 Special Topics in Children and Technology	3	3	選	3 (3)				

ECI1302	幼兒電腦學習軟體之設計與評估 Design and Evaluation of Computer Learning Software for Young Children	3	3	選		3 (3)			
ECI1304	幼兒科學教育專題研究 Special Topics in Young Children's Science Education	3	3	選		3 (3)			
ECI2305	幼兒科學概念發展專題研究 Special Topics in Young Children's Conceptual Development of Science	3	3	選		3 (3)			
ECI2306	幼兒數概念發展專題研究 Special Topics in Young Children's Conceptual Development of Mathematics	3	3	選			3 (3)		
ECI2308	幼兒生態教育專題研究 Special Topics in the Ecological Education for Young Children	3	3	選			3 (3)		
人文與藝術									
ECI2402	家庭讀寫教育 Family Literacy Education	3	3	選		3 (3)			
ECI1403	幼兒讀寫教育專題研究 Special Topics in Children's Literacy Education	3	3	選		3 (3)			
ECI2404	繪本研究 Studies in Children's Picture Books	3	3	選		3 (3)			
ECI1405	幼兒教育戲劇研究 Study of Drama in Education for Young children	3	3	選	3 (3)				
ECI1406	兒童劇場專題研究 Special Topics in Children's Theater	3	3	選		3 (3)			
ECI1407	幼兒藝術與教學研究 Studies in Art Education for Young Children	3	3	選		3 (3)			
ECI2409	多元文化與幼兒教育 專題研究 Multi-culture and Early Childhood Education	3	3	選		3 (3)			
ECI2411	兒童博物館研究 Studies of Children's Museum	3	3	選			3 (3)		
ECI2412	童年的社會學研究 The sociological study of childhood	3	3	選		3 (3)			
幼教政策與專業成長									

ECI1232	幼兒健康促進專題研究 Special Topics in Health Promotion for Young Children	<u>3</u>	<u>3</u>	選	3 (3)				
ECI1509	幼教政策分析專題研究 Special Topics in Policy Analysis of Early Childhood Education	3	3	選		3 (3)			
ECI1508	幼教師專業成長 Professional Development for Early Childhood Practitioners	3	3	選		3 (3)			
ECI2503	學前融合教育專題研究 Special Topics in Inclusive Education for Young Children	3	3	選			3 (3)		
ECI2504	比較幼兒教育專題研究 Special Topics in Comparative Early Childhood Education	3	3	選				3 (3)	
ECI2505	台灣幼兒社會議題專探 Issues of Early Childhood Education in Taiwanese Society	3	3	選				3 (3)	
ECI2510	幼教機構經營專題研究 Special Topics in Management of Early Childhood Institution	3	3	選				3 (3)	
ECI1222	性別研究 Gender Studies	3	3	選		3 (3)			
ECI1223	玩具研究 Toy Studies	<u>3</u>	<u>3</u>	選	3 (3)				



國立屏東大學幼兒教育學系碩士班研究生參與學術活動實施要點

施要點

93.12.2 九十三學年度第三次系務會議通過

94.9.22 九十四學年度第一次系務會議通過

一、目的

為倡導幼兒教育研究所（以下稱為本所）學術風氣，提升學術研究水準，鼓勵研究生參與學術活動，特定本要點。

二、原則及方法

1. 研究生參與學術活動包括教育相關之學術論著發表和學術研討會。
2. 本所研究生在修業期間需參與學術活動，參與方式包括：於期刊、雜誌、研討會或系上專題課程至少公開發表論著一篇；參與教育研討會至少 20 小時，始得申請碩士論文口試。
3. 本要點配合「參與學術活動認證表」實施，每次參與學術活動後將註明參與時數的研習條貼黏於認證表上，以為憑證。公開發表之論文，則在申請論文口試前交出影印一份，以茲證明。
4. 本要點經系所務會議通過並陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

94 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
黃韻如	幼稚園教師性別角色刻板印象與性別平等教育實習態度之研究 -以高高屏地區為例	陳惠珍
吳宜蓁	台北市幼稚園藝術教育現況調查	陳淑敏
盧佩旻	國幼班幼兒飲食現況之探討-以屏東縣為例	陳雅鈴
范玟綺	全美語幼稚園對兒童語文能力及學業的影響	陳雅鈴
林良芝	幼稚園實習教師工作壓力語因應方式調查研究-以中南部地區為例	陳惠珍
李如蓁	公立幼稚園搭檔教師合作互動歷程之研究	鄭瑞菁
宋慧娟	學前融合班普通教師面臨教學困境之質性研究	黃麗鳳
張儀晴	幼教師社會知識初探	侯天麗
黃佩岑	幼教老師閱讀教學信念與閱讀教學行為之探討	黃麗鳳
蘇素真	私立幼兒園園長領導風格對經營機構之影響-以高高屏地區為例	陳惠珍
謝琇妃	教育戲劇融入幼兒園主題教學行動研究	陳仁富

95 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
藍莞婷	兒童圖畫書中老人形象之探究	鄭瑞菁
邱韻芝	無障礙的故事天地-棉花糖故事工坊之經營	陳惠珍
彭奕婷	婚姻移民、文化弱勢母職的施為：文化宰制與抗拒的論證	張盈莖
許妙瑛	三歲幼兒欲求理解能力之研究	莊麗娟
蔡雅淳	「小就是大」-學前幼兒在執行功能作業中的抑制控制表現	莊麗娟
張雅玲	幼兒教師課程意識之探究	黃美瑛
李淑招	「是的，偉大的媽媽」：探討兒童對反諷的理解	陳淑敏
根秀欽	[粉紅男孩污名的解構與抗拒]-幼教現場中性別刻板化的建構及其超越	張盈莖
吳莉英	同儕互動與幼兒寂寞關係之探究	陳淑敏
標妹圻	雲門舞集生活律動課程之實施成效初探—家長與幼兒身體基本能力之關係	陳仁富
鄒容緻	社會情緒課程實施對幼兒友誼發展之影響	陳雅鈴
徐惠鈺	繪本運用在身體病弱兒童之生命教育研究	谷瑞勉
劉雅雯	幼教師實施藝術鑑賞教學之研究-以視覺藝術為例	陳惠珍
陳碧玉	運用可預測性圖畫書提升發展遲緩幼兒口語表達之探究	黃麗鳳

95 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
馮麗蓉	教育戲劇對幼兒品格教育的影響之研究--以「關懷」主題為例	陳仁富
蘇淑蓮	學前特教教師轉任普教教師之研究探討--以高雄市為例	黃麗鳳
蘇貞夙	以繪本增進幼兒同理心之探究	鄭瑞菁
王玲雁	以繪本搭起閱讀的橋樑之行動研究	郭明堂
李曉琪	繪本運用在國小作文教學之行動研究	鄭瑞菁
蔡怡惠	公幼教師對行銷策略的認知及其運作之研究	陳惠珍
黃玉蓉	一位幼教師的全語言教學歷程	鄭瑞菁
蘇綉惠	身心障礙幼兒轉銜服務需求與入學適應歷程之個案研究	唐紀絜
劉朝蓮	教育戲劇融入國小二年級生命教育課程--以生死議題為取向	陳仁富
曾美華	幼兒眼中好幼教師形象之探討	陳雅鈴
馬曉倩	運用圖畫書插畫賞析引領幼兒繪畫創作之行動研究	陳惠珍
簡如秀	教育戲劇應用在增進幼兒友誼互動之行動研究	陳仁富
楊麗丹	一位幼兒教師實施自然科學教學之行動研究	陳雅鈴

96 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
莊月萍	幼兒園科學探究教學之行動研究	陳淑敏
高陳宏芸	南排灣族家長對幼兒教育課程與教學之期望- 一個部落的田野調查	陳枝烈
陳彥奇	幼稚園教師專業與專業能力之調查研究	唐紀絜
林俐曇	幼兒對貧窮的覺知	侯天麗
陳昱霽	母親言談、家庭因素和幼兒心智理論能力之關係	陳淑敏
王妍晴	三至五歲幼兒聲音概念之研究	莊麗娟
蔣依玲	點亮他的星空-被拒絕幼兒與同儕互動之研究	黃美瑛
黃碧琴	圖畫書應用在幼稚園教學之研究	鄭瑞菁
莊椀馨	高高屏幼兒園園長創造性人格特質與學校創新經營關係之研究	陳惠珍
蔡雯萍	學齡前親子共讀互動類型與國小低年級閱讀理解能力之關係	陳淑敏
陳滢尹	高高屏地區公立幼稚園教師對實施「課後照顧服務」態度之調查研究	陳惠珍

96 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
顏靜芬	一位幼教工作者敘說他自我實現的生命故事	鄭瑞菁
楊淨涵	無字圖畫書對幼兒創造力之影響	鄭瑞菁
林宇慈	學前聽障幼兒母親的親職壓力與因應方式之研究	黃玉枝
陳麗琴	幼兒對顛覆性別刻板印象圖畫書教學之回應	鄭瑞菁
李麗鳳	公立幼兒園與國小低年級銜接問題之調查研究	鄭瑞菁
林佳慧	閩南語融入式課程之實施及其對幼兒之影響	陳雅鈴
曾碧玉	自然情境教學法在融合情境中對特殊需求幼兒溝通能力之學習成效研究	張英鵬
林瑩淑	幼稚園教師多元文化素養之現況研究-以高雄縣為例	陳惠珍
蔡素真	全語言應用在幼稚園教學之研究	鄭瑞菁
黃佩君	文化資本與小學英語成績之相關研究—以屏東縣為例	陳雅鈴
王明柔	國小學童本土語言認知、態度及行為傾向之研究	陳雅鈴
劉一瑄	高雄市學前融合班教師專業知能需求與獲得	張英鵬

97 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
王筑萱	幼兒讀經教育之研究	鄭瑞菁
楊惠雯	教習劇場發展之歷程個案研究	陳仁富
葉奕緯	應用圖片兌換溝通系統教學增進發展遲緩幼兒溝通能力	唐紀絜
羅文伶	同儕社經組成對幼兒衝動控制影響之探究	陳雅鈴
陳錦宜	三位女童對卡通動畫理解之研究	鄭瑞菁
洪詩涵	新移民女性親子共讀之個案研究	黃麗鳳
雲惠勤	父職效能感影響因素之研究	孫敏芝
柯璫穎	少子化趨勢私立幼稚園園長經營策略之研究	陳惠珍
陳春鳳	運用教具與圖畫書教學對幼兒學習興趣之影響	鄭瑞菁

98 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
柯盈瑜	圍棋學習對幼兒圖形推理能力之影響	陳淑敏
何佳樺	家長參與遊戲方式與幼兒社會情緒行為之相關研究	唐紀絜
黃慧中	台北市幼兒家長親職教育需求與家庭教育中心相關活動之檢視	王慧蘭
李秋燕	接受探究教學之幼稚園男女童在科學學習興趣能力上的差異	陳淑敏
王宥升	幼兒身體動作課程研究	鄭瑞菁
李家滿	客語沉浸教學在小一班級推動之歷程與成效	陳雅鈴

98 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
王安騏	戲劇教學之常規研究	陳仁富
莊雯冰	幼兒教育補助政策之探討--以高雄市為例	陳惠珍
黃鳳芬	應用學習風格於幼兒繪本提問教學之行動研究	鄭瑞菁
陳琬淳	「什麼是好的幼稚園？」幼兒觀點探究	陳雅鈴
陳春美	不同客語能力幼兒之家長態度及行動	陳雅鈴
林珮君	排灣族原住民家長對幼兒教育期望之探究	陳雅鈴
羅籟慧	幼稚園教師運用電子白板於概念教學之研究	陳雅鈴
王慧芳	以繪本教學改善幼兒同儕關係之研究	黃麗鳳
陳靜慧	繪本教學對中班幼兒同理心及利社會行為之影響	陳淑敏
余治融	屏東縣家長選擇學前教育考量因素之調查研究	鄭瑞菁
鄭雅方	教育戲劇中教師提問技巧	陳仁富
黃琴心	方案教學的實踐歷程-以屏東科技大學實習托兒所為例	鄭瑞菁
張玟君	幼教老師、家長及國小一年級教師對幼小銜接準備度之觀點	陳雅鈴
姚婷貽	學前融合班教師對特殊需求又而個別化計畫目標之支持研究：學前融合教育課程建構模式之經營與行動	唐紀絜
劉怡君	戲劇教學運用於幼兒園混齡班之行動研究	陳仁富
洪橋晴	幼稚園教師對輔導計畫態度與專業成長之研究	鄭瑞菁
黃惠蓁	幼稚園教師與家長對幼兒挑戰行為輔導方式之比較分析-以高雄市為例	陳惠珍

99 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
黃主君	幼兒對幽默性圖畫書之回應	鄭瑞菁
吳聆綾	幼兒教師實施科學探究教學之個案研究	陳淑敏
黃詩錚	戲劇融入客語沉浸式文化教學對幼兒在客家文化認同的影響	陳雅鈴
曾玉慧	大班幼兒對於同理心概念繪本之詮釋	鄭瑞菁
林鈺涵	Anthony Browne 圖畫書之超現實插畫分析	鄭瑞菁
陳思宇	高屏地區幼兒園廁所設備現況探討	陳惠珍
何書蓉	托嬰中心組織學習之行動研究	鄭瑞菁
洪雅純	幼兒對 Chris Van Allsburg 圖畫書反應之探究	鄭瑞菁
黃聖文	初任教師對前在課程的覺知：男性幼教師的個案研究	侯天麗

100 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
朱玉蓉	非客籍學生在客語沉浸教學中之調整與表現	陳雅鈴
鄭曲芑	幼兒藝術鑑賞能力探究-以圖畫書風格為例	黃麗鳳
顏莉文	正向行為支持對減少幼兒攻擊行為之研究	陳淑敏
徐嘉旻	普通與特殊教育教師合作教學歷程之研究	唐紀絜
鄭書萍	畫中有話-孩子對於無字圖畫書的敘述	黃麗鳳
吳宜芳	兒童對超現實圖畫書之反應-以 ANTHONY BROWNE 作品為例	黃麗鳳

100 學年教學碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
曹美華	學校幼小銜接與兒童適應探討:小一教師的觀點	陳惠珍
潘麗卿	高雄市區學前家長才藝觀及其消費行為	陳惠珍
陳雅圻	運用圖畫書教學提升幼兒閱讀動機之探究	黃麗鳳
張素菁	以教育戲劇融入一年級生活課程	陳仁富
邱麗娟	圖畫書結合行為改變技術對輕度自閉症幼兒情緒管理之影響	鄭瑞菁
林書怡	幼兒教師對於身體動作領域教學專業成長需求之研究	唐紀絜
楊麗芬	高雄室教保服務人員美感教學之調查	陳惠珍
陳宜君	高雄市國小一年級教師對幼小銜接之認知及做法	陳雅鈴
謝淑齡	幼兒園教保服務人員健康飲食知識需求及其相關因素之探討	唐紀絜
劉佳欣	公立幼兒園教師因應幼兒人際衝突之研究	鄭瑞菁
何瑾宜	幼稚園教師運用圖畫書教學之研究	鄭瑞菁
林錦娟	接受蔬食方案幼兒園家長健康素養之調查研究	唐紀絜

101 學年度碩士班研究生論文題目和指導教授

姓名	論文題目	指導教授
林麗玉	幼兒園發展生態主題課程之歷程探究	陳雅鈴
許筑喬	運用自然科學圖畫書進行親子共讀之歷程	鄭瑞菁
魏靖霖	班級教師與族語教師間族與協同教學之探究	黃麗鳳
侯欣秀	親子共讀對幼兒字彙能力之影響	鄭瑞菁