

書籍類：

高敬文、黃美瑛、羅素貞、陸錦英(1995)臺灣家長關心的幼兒社會化內容之探討，頁 67-76。上海科學技術文獻出版社。

期刊論文：

陸錦英(2008)。未能孵化的鴨蛋 -- 兼談生命教育。師說，205，38 - 42。

陸錦英(2008)。一本繪本的誕生，幼教資訊，212，32-37。

陸錦英(2009)。教師鷹架孩子的能力——一本繪本的誕生。國立台南大學學報。付印中。

陸錦英（2004）一位幼教老師的專業發展—反省思考方案教學。屏東師院學報，20。屏東師範學院。

陸錦英(2002)幼兒園父母成長團體與親職教養之關係。

陸錦英(2001a)一位華裔母親的教養觀。屏東師院學報，第十四期，屏東師範學院。

陸錦英(2001b)方案教學與義大利瑞吉歐學校教學(下)。成長幼教季刊，46，52 - 56。

陸錦英(2001c)方案教學與義大利瑞吉歐學校教學(上)。成長幼教季刊，45，13 - 16。

陸錦英(2000a)遊戲中學習。成長幼教季刊，41，15。

陸錦英(2000b)環保在我家。成長幼教季刊，43，10 - 12。

陸錦英(1999)向孩子學習。成長幼教季刊，40，56。

陸錦英(1992)大腦功能的研究及其在課堂上的應用。國教天地，91，56-59。

陸錦英(1991)幼兒園中的教室管理。國教天地，90，45 - 51。

陸錦英(1990a)您的孩子在幼稚園學些什麼？學前教育，32。

陸錦英(1990b)美國幼教學會道德行為法規(譯)。國教天地，85，18 - 21。

論文集：

陸錦英(2000)萌發課程中師生不同程度做決定之研究。收於國立臺北師範學院(編)教育學術論文發表會論文集。臺北師範學院。

陸錦英(1998) Emergent Curriculum in a Taiwanese Preschool. Unpublished Doctoral Dissertation, Columbia, SC : University of South Carolina.

翻譯類：

黃美瑛、高敬文(譯)團體遊戲的種類與玩法。見高敬文、幸曼玲等譯(1999)幼兒團體遊戲：皮亞傑理論在幼兒園中的應用(頁 37 - 89)。中和，北縣：光佑。

黃美瑛譯(1990)伊利諾州立大學幼教學成的專業研討會：以 NAEYC 教育專業學習準則為基礎的評估。國教天地，85，10 - 12。

技術報告：

高敬文、黃美瑛、陸錦英、王淵智、蔡雅泰(1996)臺灣地區幼兒社會化之研究(IV)。國立屏東師範學院。國科會專題研究成果報告，計畫編號：NSC 83-0301-H-153-005 ； NSC 84-2413-H-153-004。

高敬文、黃美瑛、羅素貞、陸錦英、王淵智、蔡雅泰(1994)臺灣地區幼兒社會化之研究(III)。國科會專題研究成果報告，計畫編號：NSC 83-0301-H-153-004。

高敬文、黃美瑛、鄭懿貞、羅素貞、陸錦英(1993)臺灣地區幼兒社會化之研究(II)。國科會專題研究成果報告，計畫編號：NSC 81-0301-H-153-502。

高敬文、黃美瑛、黃世鈺、陸錦英(1992)中國人之養成—亞洲及美國地區幼兒社會化之研究(I)。國科會專題研究成果報告，計畫編號：NSC 80-0301-H-153-01。

高敬文、黃美瑛、劉清松、谷瑞勉、陸錦英(1990)我國幼稚園教材使用之分析與評估。教育部國民教育司專題研究計畫成果報。