

著作目錄

(一)期刊論文

- 周于佩 (2018)。突破與跨越：從文本探討教保服務人員實踐「幼兒園教保活動課程大綱」的思維轉化方向。**市北教育學刊**，61，25-63。
- 幸曼玲、周于佩、王珊斐、許淑蘭 (2017)。以核心素養為本的幼兒園教保活動課程規劃與實踐。**國教新知**，64 (4)，5-30。
- 周于佩 (2017)。幼兒園「教師文化」初探。**國教新知**，64 (4)，74-84。
- 幸曼玲、周于佩 (2017)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐--一位輔導訪視人員的觀察。**教科書研究**，10 (3)，101-131。
- 周于佩、幸曼玲 (2017)。幼兒園課程輔助教材之研究與發展論壇—幼兒園教保服務人員從使用坊間教材邁向自編教材之途徑。**教科書研究**，10 (1)，139-146。
- 周于佩 (2013)。幼兒園教保服務人員團隊的凝聚與形塑—課程領導人的角色。**幼兒教育 (教與科學版)**，591、592，36-40。
- 李昭明、周于佩、幸曼玲 (2009)。邁向世界的臺灣幼兒教育—紐西蘭與芬蘭幼兒教育課程綱要對我國幼教的啟示。**國教新知**，56 (4)，2-14。

(二)研討會發表

- 周于佩 (2023，6月4日)。幼兒園教保服務人員專業學習社群的運作基礎—一位幼兒園長經營園內「教師信任」的策略〔海報發表〕。2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會，臺北市，臺灣。
- 周于佩、張諭昕 (2023，4月15日)。一位幼兒園教師課程領導人經營園本專業學習社群之研究〔海報發表〕。2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會。臺中市，臺灣。
- 周于佩、張諭昕 (2022，10月29日)。一位幼兒園長經營園內教師文化之研究。〔海報發表〕。教與學~從零開始優質教保育：2022 年第十九屆全國托教論壇，臺北市，臺灣。
- 周于佩、張諭昕 (2022，10月1日)。幼兒園課程規劃與實踐的思考導引—課程領導人在園內「同儕觀課與回饋」的引導內容與策略。載於周于佩 (主持人)，**幼兒教育**〔研討會〕。2022 兒童發展與家庭研究學術研討會，臺北市，臺灣。
- 周于佩、幸曼玲、黃馨誼、李靜怡 (2021，10月16日)。幼兒園探究性課程的規劃與實踐—以大肌肉活動為例。載於周于佩 (主持人)，**幼兒教育**〔研討會〕。2021 兒童發展與家庭研究學術研討會，臺北市，臺灣。
- 幸曼玲、周于佩 (2018年4月)。社會建構中我們需要甚麼樣的幼教工作者？

- 倪鳴香（主持人），**新時代的幼教工作者**〔研討會〕。新時代的幼教工作者學術研討會，臺北市，臺灣。
- Shing, Marn-Ling; Chou, Yu-Pei (2017, November 24-26) . *The Role of Curriculum Leader in Professional Learning Community –the Examples from Preschools in Taiwan* [Paper presentation]. World Association of Lesson Studies (WALS), Japan.
- Shing, Marn-Ling; Chou, Yu-Pei (2017, November 24-26) . *From Teacher-Directed to Induction by Teachers : Preschool Educators Learning Processes about Inquiry-Based Curriculum*. In R. Kadota (Chair), *Shifting Practical Mindset: ECEC Teachers Learning Process through Lesson Study* [Symposium]. World Association of Lesson Studies (WALS), Japan.
- 幸曼玲、周于佩、王珊斐、許淑蘭（2016年10月）。以核心素養為本的幼兒園教保活動課程規劃與實踐。吳璧純（主持人），**我們的教育、我們的未來**。2016「我們的教育、我們的未來」國際學術研討會，國家教育研究院臺北院區。
- 幸曼玲、周于佩（2016年6月）。幼兒園課程領導模式初探。廖鳳瑞（主持人），**課綱輔導的學與思**。「共譜學習的交響樂-課綱輔導的學與思」學術研討會，臺北市立大學公誠樓第三會議室。
- 幸曼玲、周于佩（2016年6月）。從幼教 1.0 到幼教 2.0：從課綱訪視看課綱輔導。柯華葳（主持人），**課綱輔導的學與思**。「共譜學習的交響樂-課綱輔導的學與思」學術研討會，臺北市立大學公誠樓第三會議室。
- Chou, Y. P. & Shing, M. L. (2015, June) 。國際幼兒園評估標準對臺灣幼兒園評鑑的啟示。In Shing, M. L. (Chair) ,Symposium conducted at the meeting of “**Quality Childhood Conference International 2015**” (QCCI 2015) ,The Hong Kong Institute of Education.
- Chou, Y. P. & Shing, M. L. (2014) *The Difficulties and Challenges of Implementing the “ECEC Curriculum Framework” for Preschool Educators*. In Shing, M. L. (Chair) , Symposium conducted at the meeting of **Educational Innovation** . The Fifth Pacific Rim Conference on Education (2014PRiCE) , Taiwan.
- 幸曼玲、李昭明、周于佩（2013）。臺日幼小銜接研究-從臺日兒童圖畫書看幼兒園文化與小學文化，廖鳳瑞（主持人），「**走入正式教育-幼小銜接的政策與實踐**」國際研討會。臺北市立大學勤樸樓 B1 國際會議廳。
- 周于佩（2013）。「成為一個社群」-幼兒園教保服務人員團隊的凝聚與形塑。「**教育領導與學習共同體國際研討會**」發表之論文，淡江大學臺北校園中正紀念堂。
- 周于佩（2012）。幼兒園教保服務人員團隊的凝聚與形塑-課程領導人的角色。「**長三角暨第三屆全國學前教育學博士生學術論壇**」發表之論文，南京師範大學。

Chou, Y. P., Shing, M. L. & Lee C. M. (2012)。The Culture Differences between Kindergarten and Elementary School-The comparison of Children's Drawings in Japan and in Taiwan，發表於 **Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference (PECERA)**，新加坡南陽理工大學。
周于佩、幸曼玲、李昭明、李碧玲 (2012)。全球在地化觀點的「幼兒園教保活動課程大綱」。「**全球教育國際學術研討會**」發表之論文，淡江大學淡水校園驚聲國際會議廳。

(三)研究計畫

幼兒園課程領導人經營園本專業學習社群之探究計畫。科技部專題研究計畫 (2022/01/01 至 2022/12/31) (計畫主持人)

111 及 112 學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫—總計畫。教育部委託專題研究計畫 (2022/11/01 至 2024/10/31) (協同主持人)

(四)專書論文

周于佩、幸曼玲、李昭明、李碧玲 (2012)。全球在地化觀點的幼兒園教保活動課程大綱。刊於淡江大學師資培育中心、課程與教學研究所 (主編)，**全球教育國際學術研討會暨第 26 屆課程與教學論談論文集** (375-393 頁)。新北市：淡江大學師資培育中心、課程與教學研究所。

(五)手冊

周于佩、蕭聖瑜、林婉莉、幸曼玲 (2019)。**課程領導人手冊**。(教育部「107-108 學年度幼兒園教保活動課程大綱協作計畫—總計畫」)