

## 學術著作

### (一) 最近三年國科會研究計畫（教育部、科技部、公私立機構）

年度	計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
107-110	K-6 STEM 師資培育及專業發展 —國小職前教師 STEM 學習歷程 與成效:設計取向	科技部	108.08-110.07	共同主持人	2,571,000
108	設計思考融入創意科學遊戲設計 教學之歷程與成效	教育部	107.08-108.07	共同主持人	350,000
110	幼兒探究式科學遊戲引導提問 策略之發展歷程與成效	教育部	110.08-111.09	共同主持人	189,000

### (二) 自行研發教材教法之成果

學年度	自行研發之教材教法
108	幼兒科學遊戲設計
109	幼兒科學遊戲設計(二版)

### (三) 學術著作

#### ■ 學術期刊論文：

黃麗鳳、陳雅玲、Wedekind, H.(2020)。運用設計思考提升職前幼教師科學遊戲設計能力之個案研究。科學教育學刊 28 卷 2 期，P99-118。

黃麗鳳 (2021)。德國學習工場：一個實踐 STEAM 教育的教育模式。台灣教育研究期刊，2 (4)，355-371。

黃麗鳳、陳雅玲、蔡淳如、Holger Haas (2022)。光快俠的難題：當戲劇遇上科學。美育，246 期(出版中)。

黃秋霞、黃麗鳳、楊志強(2021)。讓科學可見－職前師資生動手做科學之探究，特殊教育發展期刊，71，19-48。  
10.7034/DSE.202106\_(71).0002。

Chen, Y.L., Huang, L.F.& Wu, P.C.(2020). Preservice Preschool Teachers' Self-efficacy in and Need for STEM Education Professional Development: STEM Pedagogical Belief as a Mediator. Early Childhood Education Journal, DOI 10.1007/s10643-020-01055-3.

Chen, Y.L., Huang, L.F.(2022).Student Teachers' Reflections on the Use of Drama in Education to Motivate Young Children's Science Play. Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education, Vol.16, No.1, 21-41.

■ 專書及專書論文：

黃麗鳳、張富萍、蔡宜雯、張翠娥（2021）。國幼班教保服務人員對專業發展型態的看法和建議——以台東和屏東縣為例。109學年度國民教育幼兒班陪伴與關懷學術論文與防疫專刊，臺北市：國立臺北護理健康大學幼兒保育系。ISBN978-986-98224-6-6

陳雅鈴、黃麗鳳主編（2019）。幼兒科學遊戲設計。屏東：國立屏東大學。

陳雅鈴、黃麗鳳主編（2020）。幼兒科學遊戲設計（二版）。屏東：國立屏東大學。

■ 學術研討會論文：

黃麗鳳(2021年6月)。幼兒園文化課程的做與思2021。多元、跨領域與弱勢關懷的優質幼兒教育學術研討會，國立東華大學。

顏若蕎、黃麗鳳(2020年10月)。偏鄉弱勢幼兒學習數概念之歷程與困境。建構弱勢幼兒之未來教育圖像國際研討會，國立屏東大學。

蔡宜雯、張富萍、黃麗鳳(2020年10月)。國幼班教保服務人員的教學困境與專業需求對師資培育機構之啟示。建構弱勢幼兒之未來教育圖像國際研討會，國立屏東大學。

黃麗鳳、陳雅玲(2020年5月)。讓教與學成為一個雙向循環：以"幼兒科學創意遊戲課程"的實踐為例。2020 教學創新示範學校國際研討會，雲林科技大學。

黃麗鳳（2019年12月）。在課綱基礎上文化課程使用學習指標之分析。2019幼兒園文化課程學術研討會，國立臺北市立大學。

黃佩岑，黃麗鳳（2017年11月）。戶外探索對幼兒學習昆蟲概念之影響。2017 The 6th AZTEC & 33rd ASET Joint International Conference，Pingtung, Taiwan。

黃麗鳳，陳雅鈴，陸錦英（2017年11月）。幼兒科學夏令營之課程設計與省思。2017 The 6th AZTEC & 33rd ASET Joint International Conference，Pingtung, Taiwan。

黃麗鳳，陳雅鈴，侯天麗（2017年11月）。幼兒動手玩科學工作坊之實施歷程及成效。2017 The 6th AZTEC & 33rd ASET Joint International Conference，Pingtung, Taiwan。

Ya-Ling Chen, Sheau-Wen Lin, Lee-Feng Huang, Yi-Wen Tsai (2021年8月)。The Implementation of STEM education in the early Childhood education setting. The 4th International Annual Meeting on STEM Education (IAMSTEM 2021). Keelung, Taiwan.

Lee-Feng Huang (2019, Aug.). Practice and Reflection on Pre-service Teachers' Innovation Science Game Course. 29th EECERA ANNUAL CONFERENCE: Early Years: Making it Count, Thessaloniki, Greece.

Lee-Feng Huang (2019, Aug). Effects of Discussion Methods Applied to Preschool Internship : Students' Perspective. 29th EECERA ANNUAL CONFERENCE: Early Years: Making it Count., Thessaloniki, Greece.

Chen, Yaling., Huang, Lee-Feng & Lai, Hsiu-Hui (2019, Feb). How drama in education can be used to promote children's STEM learning in early childhood: An experimental study. . The 9th Annual Early Childhood STEM Conference (ECSTEM 2019)..

Lee-Feng Huang (2018, Aug). Professional growth diary of kindergarten teachers on an island. 28th EECERA ANNUAL CONFERENCE: 'Early Childhood Education, Families and Communities', Budapest, Hungary.

Lee-Feng Huang (2018, Aug). A kindergarten teacher's curriculum reform: from thematic curriculum to learning centers. 28th EECERA ANNUAL CONFERENCE: 'Early Childhood Education, Families and Communities', Budapest, Hungary..

Lee-Feng Huang (2017, Aug). Parent Education under cultural diversity. EECERA 27th Annual Conference: Early Childhood Education Beyond the Crisis: Social Justice, Solidarity and Children's Rights, Bologna, Italy.

Lee-Feng Huang, Quan-Huei, Dai (2017, Apr). A Study on Preschoolers' Outdoor Learning. e-CASE & e-Tech / ISBM / ISEP/ IConEGS 2017, Kyoto, Japan.

Lee-Feng Huang (2016, Aug). How do kindergarten teachers promote children's interaction in inclusion classrooms?. 26th EECERA Annual Conference: Happiness. Relationships. Emotion and Deep Level Learning, Dublin, Ireland.

Lee-Feng Huang (2016, Aug). Preschoolers' Awareness of the environmental damages. 26th EECERA Annual Conference: Happiness. Relationships. Emotion and Deep Level Learning, Dublin, Ireland.

Lee-Feng Huang (2015, Sep). An autistic child's play behaviors in the inclusion setting.. 25th EECERA Annual Conference: Innovation, Experimentation and Adventure in Early Childhood Education, Barcelona, Spain.

Lee-Feng Huang (2015, Sep). Effectiveness of outdoor exploration on preschooler's learning of insects. 25th EECERA Annual Conference: Innovation, Experimentation and Adventure in Early Childhood Education, Barcelona, Spain.

Lee-Feng Huang (2014, Aug). Increasing visual literacy through picture books. 15th PECERA Annual Conference" Living in Harmony Through Early Childhood Education and Care", Bali, Indonesia.

11. Yi-Wen Tsai,& Lee-Feng Huang (2014, Aug). A Study on the ECE Preservice Teachers' Professional Growth in Intensive Student Teaching. 15th PECERA. Annual Conference" Living in Harmony Through Early Childhood Education and Care", Bali, Indonesia.