

一、期刊論文

- 謝妃涵、翟敏如 (2024)。師生互動與情緒能力之相關研究-以奮力控制氣質為中介變項。清華教育學報，41(1)，43-74。
- 謝妃涵、陳雅鈴 (2024)。社區公共家園建置嬰幼兒客家語言巢之歷程與成效。臺灣語文研究，19(2)，187-218。(THCI)
- Wu, H. P., Hsieh, F. H., & Chen, Y. L. (2024). Interactive gesture-based game for preschool Hakka language learning: An innovative approach to assessing children's proficiency. *Educational Innovations and Emerging Technologies*, 4(1), 28-40. (Corresponding Author)
- 曹雅雯、謝妃涵 (2023)。幼兒族語桌遊課程之發展歷程與影響。台灣原住民族研究，16 (1)，77-117。(通訊作者)
- 謝妃涵 (2022)。幼兒園客語沉浸教學檢核表發展與應用。全球客家研究，19，39-76。
- 謝妃涵、何斯美 (2022)。發展「情緒熱氣球桌遊」以提升幼兒社會情緒能力之研究。台東大學教育學報，33 (1)，1-20。
- 謝妃涵 (2022)。4歲以上幼兒客語能力的評量：第二代幼幼客語闖通關研發歷程。全球客家研究，18，233-266。
- 謝妃涵、陳詩涵 (2021)。運用社交機器人輔助情緒繪本教學對幼兒情緒能力的影響。幼兒教育年刊，32，75-102。
- 葉彥宏、施宜煌、謝妃涵 (2021)。J. Dewey 的道德慎思及其對品德教育的啟示。教育學刊，57，1-35。(TSSCI)
- 陳雅鈴、謝妃涵 (2021)。幼幼客語闖通關客語教材之設計與發展歷程。教科書研究，14 (2)，75-103。(通訊作者)(TSSCI)
- 謝妃涵 (2021)。幼教系師資生於海外見習實施桌遊教學之歷程與成效。樹德科技大學學報，23 (1)，75-93。
- 林逸欣、謝妃涵 (2020)。高雄市公立幼兒園教師實施閩南語教學與教師自我效能之研究。兒童與教育研究，15，1-32。(通訊作者)
- 謝妃涵 (2017)。幼兒園實施行動取向環境教育之探究。人文社會科學研究，11 (1)，19-50。
- 謝妃涵 (2017)。全球化及其對幼教課程教學的影響。兒童與教育研究，12，75-96。
- 謝妃涵 (2013)。不同文化觀點之幼教師面對新移民子女之教學困境與解決策略。兒童與教育研究，8，85-121。
- 葉彥宏、謝妃涵 (2011)。以 J. Dewey 的「反思」探討教育研究的存有論意涵，台東大學教育學報，22(1)，1-24。(TSSCI)
- 謝妃涵 (2009)。正向心理學對幼兒教育之啟示，大同幼保研究集刊，1，187-206。

二、研討會論文

- 陳玟琦、謝佳諺、謝妃涵 (2024)。兩歲專班教保服務人員之教學困境與專業成長需求之相關研究。「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- Wu, H.P. & Hsieh, F.H. (2024). Interactive Gesture-based Game for Preschool Hakka Language Learning: An Innovative Approach to Assessing Children's Proficiency. *The 7th IEEE Eurasian conference on Educational Innovation*. Bangkok, Thailand.
- 林家瑩、謝妃涵、謝佳諺 (2023)。托嬰中心實施社會情緒活動課程初探。「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- 謝妃涵、林亭貝 (2022)。5 歲幼兒破壞攻擊行為與情緒理解能力之相關研究。「幼兒園教保人員專業發展趨勢與展望」學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- 謝妃涵、吳宣蓓、陳仁富、陳雅鈴 (2022)。台灣幼兒園客語教學：現況、問題與建議。「幼兒園教保人員專業發展趨勢與展望」學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- 謝妃涵、翟敏如 (2022)。3 歲幼兒師生互動與情緒調節之相關研究-以奮力控制氣質為中介變項。**2022 兒童發展與家庭研究國際學術研討會**。國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系，台北。
- 吳宣蓓、陳雅鈴、謝妃涵 (2021)。幼兒園學習區模式結合客語教學之探究。「幼兒園、家庭、社區協作」學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- 謝妃涵、陳雅鈴 (2020)。4 歲以上幼兒客語能力的評量-第二代幼幼客語闖通關發展歷程與成果。**2020 年第十三屆台灣語言及其教學國際學術研討會**。國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所，新竹。
- 涂欣宜、謝妃涵 (2020)。運用情緒繪本提升幼兒情緒能力之歷程探究。「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會。國立屏東大學幼兒教育學系，屏東。
- 謝妃涵 (2009)。Bernstein 隱式教學對幼教課程與教學之意涵分析。**2009 台灣教育研究學術研討會**，台灣教育研究學會，高雄。
- Fei-Han, Hsieh. (2007). Case study on teaching experience Analysis for preschool teachers of new immigrants' children. Paper presented at *Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Conference*, Hong Kong, China. (96-2922-I-004 -016 -)

三、研究計畫(擔任主持人)

109 年客家知識體系發展獎補助研究計畫/客委會/2020/08/01~2021/07/31
110 年客家知識體系發展獎補助研究計畫/客委會/2021/08/01~2022/07/31
112 年客家知識體系發展獎補助研究計畫/客委會/2023/08/01~2024/07/31
110 年國科會計畫 幼兒園客語沉浸教學師資培訓之成效評估/科技部/2021/08/1~2022/07/31

四、產學計畫(擔任主持人)

108 年幼幼客語闖通關認證及數位教材研發專案/客委會/2018/12/15~2020/4/30 核定金額：356,357 元
108 學年度客語沉浸教學輔導及師培計畫/屏東縣政府/2020/1/31~2020/9/30 核定金額：688,000 元
109 學年度客語沉浸教學輔導及師培計畫/屏東縣政府/2020/11/01~2021/10/29 核定金額：501,037 元
幼兒園客語教學訪視輔導及增能活動/客委會/2020/11/01~2022/10/31 核定金額：16,400,000 元
110 學年度客語沉浸教學輔導及師培計畫/屏東縣政府/2021/11/01~2022/11/10 核定金額：698,000 元
全客語幼兒園實施計畫/客委會/2021/11/12~2022/08/31 核定金額：980,512 元
屏東縣推動公共家園嬰幼兒客家語言巢計畫/屏東縣政府/2022/02/01~2022/10/31 核定金額：876,000 元
幼兒客語教學推動暨培育輔導計畫/客委會/2023/02/01~2025/1/31 核定金額：15,400,000 元
幼兒客語教學推動暨學習資源發展計畫/客委會/2025/02/01~2027/1/31 核定金額：19,650,000 元