

# 鄭瑞菁

## 著作目錄

### 期刊論文

1. 呂依萍,鄭瑞菁,周梅如(中);Lu, Y.P., Cheng, J. C., Chou, M. J. (2016, Mar.). Effects of Exposure on Themed Picture Books on Children's Dietary Attitudes. *Sociology and Anthropology*,4(3), 152-166.
2. 許筑喬,鄭瑞菁,周梅如(中);Hsu, C.C., Cheng, J. C., Chou, M. J. (2016, Mar.). Parent-child Interaction during Co-reading Natural Science Storybooks. *Sociology and Anthropology*,4(2), 67-81.
3. 黃主君,鄭瑞菁,周梅如(中);Huang, C.J., Cheng, J. C., Chou, M. J. (2016, Feb.). Why Humorous Picture Books for Young Children? *European Journal of Reaearch and Reflection in Educational Sciences*, 4(5): 16-29.
4. 陳麗卿, 鄭瑞菁, 周梅如(中);Chen, L.C., Cheng, J. C., Chou, M. J. (2016,Jan.). Literacy Development in Preschool Children: A Whole Language Curriculum. *European Journal of Language Studies*, 3(1): 24-49.
5. 周梅如, 鄭瑞菁, 鄭雅文(中);Chou, M. J., Cheng, J. C., & Cheng, Y. W. (2016, Jan.). Operating Classroom Aesthetic Reading Environment to Raise Children's Reading Motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 4(1): 81-97.
6. 周梅如,鄭瑞菁(中);Chou, M. J., & Cheng, J. C. (2015, Oct). Parent-Child Aesthetic Shared Reading with Young Children. . *Universal Journal of Educational Research*.
7. 鄭瑞菁,陳秀蜜,周梅如(中); Cheng, J. C., Chen, S. M., & Chou, M. J. (2015, Sep). Planting Aesthetics Seeds within the Journey of Children's Reading.. *Universal Journal of Educational Research*, 3(8),555-565. 本人為第一作者.

### 專書論文

1. 陳淑琦,羅文喬,林玉珠,郭李宗文,鄭瑞菁,谷瑞勉,許碧勳,詹文娟(2021)。單元、主題與方案教學。幼教課程模式(第四版)(ISBN:978-986-447-130-0)(頁5-1~5-90)。臺灣:華騰。
2. 陳淑琦,羅文喬,林玉珠,郭李宗文,鄭瑞菁,谷瑞勉,許碧勳,詹文娟(2016)。單元、主題與方案教學。幼教課程模式(第三版)(ISBN:978-986-6654-79-4)(頁5-1~5-82)。臺灣:華騰。
3. 陳淑琦,羅文喬,林玉珠,郭李宗文,鄭瑞菁,谷瑞勉,許碧勳,詹文娟(2013)。單元、主題與方案教學。幼教課程模式(第二版)(ISBN:978-986-6654-79-4)

(頁 5-1~5-74)。臺灣：華騰。

4. 陳淑琦,羅文喬,林玉珠,郭李宗文,鄭瑞菁,谷瑞勉,許碧勳,詹文娟(2012)。單元、主題與方案教學。*幼教課程模式*(ISBN:978-986-6654-79-4)(頁 5-1~5-64)。臺灣：華騰。

#### 研討會論文

1. 黃珮璇、鄭瑞菁(2021)。公立專設幼兒園教師兼任行政職務之困境因應方式。「幼兒園、家庭、社區協作」學術研討會。屏東；屏東大學。
2. 郭宛茹、鄭瑞菁(2021)。美感教育融入主題課程教學紀實。「幼兒園、家庭、社區協作」學術研討會。屏東；屏東大學。
3. 張雅婷、鄭瑞菁(2021)。幼兒園實施美感課程之歷程研究。「幼兒園家庭、社區協作」學術研討會。屏東；屏東大學。
4. 陳乃綺、吳雅靜、鄭瑞菁(2021)。原住民在地文化融入兩歲幼兒課程教學實物分享——幼幼腳丫茂林起步走。「幼兒園、家庭、社區協作」學術研討會。屏東；屏東大學。
5. 吳美靜、鄭瑞菁(2019)。主題課程玩 steam-夏日樂悠遊。「美感、美德、美好生活：幼兒教育美的實踐」國際學術研討會。屏東；屏東大學。
6. Chi-Chieh Tang, Jui- Ching Cheng, Yi-Kai Lin, Jin-Ding Lin (2014, Apr). Staring Preschool Healthy and Ready to Learn: The Evaluation Study of Health Promotion Program in Early Childhood. 2014 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2014) .
7. 鄭瑞菁、陳秀蜜、周梅如 (2013, Nov). 親子共讀無字圖畫書之美(The Aesthetics of Parent-Child Shared Reading Wordless Storybooks). 幼兒園教師對幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐學術研討會, 台灣首府大學致勤樓一樓. 本人為第一作者、通訊作者.
8. Chi-Chieh Tang, Jui-ching Cheng, Jin-Ding Lin, and Hung-Chu Kuo (2013, Jul). Creating passion and a healthy work environment for preschool teachers in Taiwan. The 14th PECERA Annual Conference in Seoul, Korea . .
9. 楊淨涵, 鄭瑞菁 (2012 年 06 月)。無字圖畫書教學對幼兒創造力表現之影響。一圖千言--圖畫書的繽紛世界, 屏東教育大學。本人為通訊作者。
10. 陳麗琴、鄭瑞菁 (2012 年 06 月)。幼兒對顛覆性別刻板印象圖畫書教學之回應。一圖千言——圖畫書的繽紛世界, 國立屏東教育大學。本人為通訊作者。
11. 黃主君、鄭瑞菁 (2012 年 06 月)。幽默性幼兒圖畫書之探析。一圖千言——圖畫書的繽紛世界, 屏東教育大學。本人為通訊作者。
12. 黃鳳芬、鄭瑞菁 (2012 年 06 月)。幼兒圖畫書提問教學之行動研究。一圖千言——圖畫書的繽紛世界, 屏東教育大學。本人為通訊作者。

13. 鄭瑞菁,蔡素真(2011年05月)。幼稚園教學輔導與延伸分享。《環境與課程、語文與教學》全國幼教輔導學術研討會,臺北市。
14. 王筑萱,鄭瑞菁(2009年10月)。從幼教現場到讀經舞台——幼兒讀經教育之我見。澳門大學教育學院舉辦學術研討會論文集。

#### 技術報告

1. 鄭瑞菁(2020年6月)。師資生美感融入課程設計計畫(第一期)總報告。
2. 鄭瑞菁(2020年1月)。學海無涯築夢踏實——美國首都華盛頓特區華語教學實習計畫(寒假)總報告。學海築夢計畫序號10801260002。
3. 鄭瑞菁(2019年10月)。學海無涯築夢踏實——美國首都華盛頓特區華語教學實習計畫(暑假)總報告。學海築夢計畫序號10801260006。
4. 鄭瑞菁(2009年10月)。幼兒對後設圖畫書的回應行為之探究。國科會：97-2410-H-153-009。
5. 鄭瑞菁,張盈堃(2007年11月)。實習輔導教師實習典範之建立與推廣(幼教篇)。