

期刊論文

- 黃秋華、邱于芳 (2021)。手勢融入故事敘說對幼兒在代名詞推論之影響。幼兒教育年刊，32，29-50。[第一及通訊作者]
- Huang, C.-H., Cheng, F.-L., & Teng, C.-Y. (2020). Teaching practices: Integrating positive thinking in picture book creation for economically disadvantaged children. Problems of Education in the 21st Century, 78(6A), 1081-1095. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.1081> [第一作者]
- 黃秋華、陸偉明 (2020)。以象徵宰制觀點探討道路命名：以台南市和高雄市路名為例。都市與計劃，47 (1)，173-187。(TSSCI) [第一及通訊作者]
- 黃秋華、桂欣嘉 (2020)。搭配棒偶文字指讀策略對幼兒識字表現之影響研究。台灣教育研究期刊，1 (4)，21-38。[第一及通訊作者]
- 葉郁菁、黃秋華、游雅晴 (2020)。從品質管理的觀點探討托育資源中心的服務品質提升。台灣教育研究期刊，1 (4)，241-253。
- 黃秋華、李逸菁 (2019)。幼兒園教保專業品質：系統化運作的觀點。臺北市立大學國教新知，66 (1)，33-49。[第一及通訊作者]
- 曾玉村、黃秋華、張苑芯 (2018)。兒童閱讀歷程的代名詞與因果推論發展研究：橫切與個別差異的分析。教育心理學報，49 (4) 閱讀理解專刊，513-535。(TSSCI) [通訊作者]
- 葉郁菁、黃秋華 (2018)。居家托育服務中心關鍵評量指標與服務品質提升之研究。幼兒教保研究期刊，20，33-58。
- 包采璉、葉郁菁、黃秋華 (2018)。兒童傳統品格圖畫測驗之編製與行為詮釋之探究。中正教育研究，17 (1)，85-120。
- 黃秋華、陸偉明 (2017)。代名詞與人名之性別訊息對兒童閱讀代名詞句之影響。臺東大學教育學報，28 (1)，53-76。(TSSCI) [第一及通訊作者]
- 黃秋華、曾玉村、陸偉明 (2014)。提及順位在中文兒童零代詞推論的效應。教育心理學報，46 (2)，233-250。(TSSCI) [第一作者]
- 黃秋華、陸偉明、曾玉村 (2014)。中文兒童代名詞推論能力的發展研究：提及順位與性別語義特徵的影響。教育心理學報，45 (4)，555-576。(TSSCI) [第一作者]
- 黃秋華、陸偉明 (2012)。小學國語教科書第三人稱代名詞的性別語義特徵之內容分析。教科書研究，5 (1)，85-113。(TSSCI) [第一及通訊作者]
- 黃秋華、陸偉明 (2008)。台灣高等教育性別區隔現象與碩士畢業生進修理由之探討。高等教育，3 (2)，63-88。[第一及通訊作者]

研討會論文

中文發表

- 郭巧佳、黃秋華 (2020 年 10 月)。提問鷹架策略對幼兒理解訊息類文本之初探性研究。臺灣心理學會第五十九屆年會。
- 桂欣嘉、黃秋華 (2017 年 10 月)。指讀故事策略對大班幼兒認字能力影響之研究。臺灣心理學會第五十六屆年會，國立中正大學。
- 葉郁菁、張鑑如、黃秋華 (2017 年 10 月)。新住民的華人文化教養信念與家庭因素對幼兒語言發展的影響。臺灣心理學會第五十六屆年會，國立中正大學。
- 黃秋華、陸偉明 (2015 年 10 月)。職業性別刻板印象對中文讀者反身代詞推論的影響：眼動歷程的分析。教心獨立論文。臺灣心理學會第五十四屆年會，台灣師範大學。
- 黃秋華、曾玉村 (2015 年 10 月)。中文兒童照應詞推論歷程之眼動研究。教心獨立論文。臺灣心理學會第五十四屆年會，台灣師範大學。

英文發表

- Huang, C. H. (2019, September). *A study of preschool children's causal Inference abilities during*

pronoun comprehension: Cues to the co-speech gesture. Paper Presented at the OMEP Asia Pacific Regional Conference, Kyoto, Japan.

Chiu, Y.F., & Huang, C. H. (2019, September). *Ambiguous pronoun resolution on 4-6-year-old children: Effects of co-speech gestures*. Paper Presented at the OMEP Asia Pacific Regional Conference, Kyoto, Japan.

Huang, C. H. (2018, August). *The development of pronoun processing in Chinese preschoolers' comprehension*. Paper Presented at the meeting of International Conference on Education and Learning, Tokyo, Japan.

Yeh, Y. C., & Huang, C. H. (2018, November). *Quality control and examination of evaluation and accreditation indicators of family child care service centers*. Paper Presented at the meeting of 2018 NAEYC annual conference, Washington, DC.

Yeh, Y. C., & Huang, C. H. (2018, September). *The impact of traditional Chinese parenting beliefs on young children's language development: Focusing on the cross-national marriage families in Taiwan*. Paper Presented at the meeting of the British Educational Research Association (BERA), Newcastle, UK.

Huang, C. H., Tzeng, Yuhtsuen., & Huang, C. F. (2016, July). *Improving preschool children's story listening comprehension by an embodied strategy*. Paper Presented at the meeting of 26th annual meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.

Huang, C. H., & Luh, W. M. (2015, May). Pronoun Resolution for Chinese Children: Effects of Gender Semantics cues. In A. Nicolopoulou (Chair), *Workshop "Linguistic and Cognitive Effects in Anaphora Resolution"*. Symposium conducted at the meeting of the Research Dissemination Center, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.

Huang, C. H., & Luh, W. M. (2014, July). The Implications of Occupation and Gender Stereotypical Information. In P. Ntawigira (Chair), *Interdisciplinary*. Symposium conducted at the meeting of International Academic Forum (IAFOR), Brighton, United Kingdom.

Huang, C. H., & Luh, W. M. (2013, June). The interaction between gender stereotype and gender cues during pronoun resolution in Chinese children. In L. Liben (Chair), *The Development of Gender Stereotypes in Childhood*. Symposium conducted at the meeting of Scientific Conference on Language, Cognition and Gender (ITN LCG), Bern, Switzerland.

Huang, C. H., & Luh, W. M. (2013, July). *The effect of gender cue in pronoun resolution: Evidence from violating gender stereotypes*. Paper Presented at the meeting of The Twentieth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, China, Hong Kong.

Hung, Y. L., Chiang, Y. S., Wu, H. H., Hu, J. F., Huang, C. H., Chen, H. C., Tseng, C. C., & Chang, L. Y. (2013, July). *Eye movement patterns alternated by radical position regularity and radical frequency in word decision task of Chinese characters*. Paper Presented at the meeting of The Twentieth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, China, Hong Kong.

專著及專書論文

盧美貴、黃月美、黃秋華 (2021, 3 月)。《*幼兒園教保活動課程設計*》。臺北市：五南。

黃秋華 (2020, 2 月)。《*學科閱讀指導*》(第 13 章)。載於陸偉明、黃慧菁、黃郁茹、董旭英等人合著，《*補救教學：理論與應用*》。臺北市：心理。

葉郁菁、黃秋華主編 (2020, 2 月)。《*托育資源中心服務品質管理指標範例使用說明書*》。衛生福利部社會及家庭署。

葉郁菁、黃秋華主編 (2020, 8 月)。《*社區公共托育家園工作操作手冊*》。衛生福利部社會及家庭署。

黃秋華 (2022, 2 月)。《*語言、文化與性別*》(第 3 章)。載於 等人合著，《*幼兒性別教育*》。臺

北市：華格納。

學位論文

黃秋華（2011）。兒童代名詞推論的發展研究。國立成功大學教育研究所博士論文，未出版，台南市。（榮獲科技部獎勵人文與社會科學領域博士論文獎）

黃秋華（2005）。幼兒欺騙行為形成機制之實驗研究。國立屏東科技大學幼兒保育系碩士論文，未出版，屏東縣。

科技部計畫

計畫主持人

計畫名稱：尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響 2018/08/01~2020/12/31
MOST 107-2410-H-165 -002-MY2（兩年期）

計畫名稱：幼兒在代名詞與反身代名詞推論的發展研究 2016/08/01~2017/07/31
MOST 105-2410-H-464-001

計畫名稱：隱含性別刻板動詞對中文讀者在代名詞推論的影響 2015/08/01~2016/07/31
MOST 104-2410-H-464-001

計畫名稱：中文兒童代名詞推論：性別語義與性別刻板印象的效應 2013/08/01~2014/07/31
NSC 102-2410-H-464-003

共同主持人

計畫名稱：國小學生前後照應詞推論歷程之發展研究 2013/08/01~2015/1/31
NSC 101-2410-H-194-091-MY2（兩年期）

協同研究人員

計畫名稱：KIT 幼兒發展調查資料庫建置計畫 2016/12~迄今
MOST 106-2420-H-003-014-SS3

計畫名稱：台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究 2018/08/01~2021/7/31
MOST 107-2410-H-415-019-SS3（三年期）

科技部大專生研究指導教授

計畫名稱：提問鷹架策略對幼兒自主探索訊息類文本的影響 2020/07/01~2021/02/28
109-2813-C-468-075-H

計畫名稱：言談伴隨手勢對幼兒代名詞推論的影響研究 2019/08/01~2020/02/28
108-2813-C-468-126-H

計畫名稱：兒童壓力運作機制之分析研究 2017/07/01~2018/02/28
106-2813-C-165-016-H

衛生福利部社會及家庭署計畫

協同主持人

計畫名稱：社區公共托育家園訪視輔導及效益評估計畫 2019/07/16~2020/07/15
托育資源中心服務品質管理計畫 2019/01/01~2019/12/31

教育部計畫

計畫主持人

計畫名稱：師培大學幼兒語文領域教材教法專業社群計畫 2021/11/01~2023/11（兩年期）

共同主持人

計畫名稱：幼兒學習資料庫第 3-4 期建置計畫 2017/10/01~迄今

輔導人員

計畫名稱：幼兒園優質管理推動計畫 2018/08/01~2020/12/31
公私立幼兒園輔導：專業發展輔導 2016/08/01~2021/07/31
幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導 2014/08/01~2016/07/31

行政院勞動力發展署計畫

計畫主持人

計畫名稱：行政院勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程 2019/07/01~2020/08/31

學程名稱：幼兒STEAM人才培訓學程（榮獲優良學程獎）

行政院勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程 2014/07/01~2015/08/31

學程名稱：兒童藝術美學學程

縣市政府委託計畫

協同主持人/中心督導

計畫名稱：臺中市政府委託辦理居家托育服務中心 2020/01~2020/1

臺中市南屯親子館 2020/01~2020/12/31

臺南市政府社會局委託辦理臺南市新市親子館 2018/01~2019/02

計畫主持人

計畫名稱：臺南市政府兒童及少年福利機構主管人員訓練計畫 2017/06~2018/03

彰化縣政府教育處委託辦理幼兒園園長專業訓練班 2013/05~2013/11