

期刊論文

1. 陳惠珍 (2022)。程式設計融入幼教師資培育課程之教學實踐歷程探討。**課程與教學季刊**，25 (3)，107-132。
2. 歐陽惠玲、陳惠珍* (2021)。敘說幼兒園教師專業學習社群之發展歷程-以教學卓越金質獎之能源國小附設幼兒園為例。**師資培育與教師專業發展期刊**，14 (1)，115-143。
3. 戰寶華、陳惠珍、楊金寶 (2020)。優質幼兒園品質評量指標建構之研究。**慈濟大學教育研究學刊**，15，35-68。
4. 陳惠珍 (2018)。從綠色人力資源管理觀點探討教保員培育機制之變革。**臺灣教育評論月刊**，7 (3)，46-52。
5. 戰寶華、陳惠珍 (2017)。臺灣教育新趨勢：公私協力之現況、規劃與反思。**國家文官學院 T&D 飛訊**，235，1-24。
6. 戰寶華、陳惠珍 (2017)。實驗教育三法翻轉偏鄉教育之省思。**臺灣教育評論月刊**，6 (9)，59-65。
7. 陳惠珍、洪詩玉 (2017)。從全面品質管理觀點看幼兒園食材登錄之行政規劃策略。**臺灣教育評論月刊**，6 (9)，185-191。
8. 戰寶華、陳惠珍 (2016)。行政服務變革管理之因應策略探討。**文官制度季刊**，8 (2)，25-51。
9. 戰寶華、陳惠珍、余怡芳 (2015)。自我效能理論於提升教育行政人員工作績效之應用。**中華行政學報**，17，45-64。
10. 戰寶華、陳惠珍 (2015)。非營利幼兒園之經濟價值與社會效益。**師友月刊**，580，10-14。
11. 陳惠珍 (2015)。大學生專業成長與人文關懷的社會參與：以高雄市傳愛背包為例。**臺灣教育評論月刊**，4 (1)，56-59。
12. 陳惠珍 (2014)。國小附設幼兒園主任編制之立法與落實性析論。**臺灣教育評論月刊**，3 (10)，13-17。
13. 陳惠珍 (2013)。建構專業導向之校級教師會。**臺灣教育評論月刊**，2 (6)，113-119。
14. 戰寶華、陳惠珍、吳佩修 (2011)。傳染病防治遊戲教材之推廣成效評估研究。**慈濟大學教育研究學刊**，7，162-197。
15. 戰寶華、陳惠珍、吳佩修、蔡典龍 (2011)。傳染病防治遊戲教材之教學成效評估探究。**經營管理學刊**，4，37-63。
16. 陳惠珍 (2011)。公幼代理教師聘用機制研析。**教育行政論壇**，3 (1)，143-173。
17. 陳惠珍、戰寶華 (2010)。誰在耕讀，耕讀為誰？耕讀童年行動圖書館之行政管理再探。**教育行政論壇**，2 (2)，55-88。
18. 陳惠珍、戰寶華 (2009)。以平衡計分卡觀點探討鄉托與公幼之整併績效。**教育行政論壇**，1 (2)，81-111。
19. 陳惠珍 (2009)。鄉托與公幼之整併績效探討—以高雄縣那瑪夏鄉為例。**經營管理學刊**，1，25-49。
20. 陳惠珍、戰寶華 (2008)。大學圖書館推動媒體素養教育之具體策略與做法。**教育資料與研究**，

80，83-106。

21. 戰寶華、陳惠珍 (2008)。學前教育機構因應環境變遷之經營策略探討。*幼教資訊*，206，11-21。
22. 劉慶中、陳惠珍 (2007)。從價值創新觀點探討大學與社區多元融合——以耕讀童年行動圖書館為例。*教育研究月刊*，164，46-58。
23. 陳惠珍 (2007)。以複雜科學觀點探討國幼班教學訪視輔導機制之策略思維。*研習資訊*，24(5)，51-56。
24. 陳惠珍、戰寶華 (2007)。私立幼教機構財務管理與教保人員專業成長之探討。*管理與教育研究學報*，7，1-31。
25. 張淑敏、陳惠珍* (2007)。公立幼稚園園長任用形式與行政效能之研究。*幼兒教育年刊*，18，1-33。
26. 陳惠珍 (2005)。幼兒教師對幼兒使用電腦的觀點探討。*國民教育研究*，9，34-60。
27. 戰寶華、陳惠珍 (2004)。幼教機構財務管理現況探討-以高屏地區為例。*教育研究集刊*，50(2)，179-210。
28. 陳惠珍 (2004)。正向思維在原住民教育的應用。*國教天地*，158，28-32。
29. 戰寶華、陳惠珍 (2004)。幼教機構財務管理問題之探討。*教育研究月刊*，117，78-89。
30. 陳惠珍 (2003)。幼教機構經營的變與不變。*幼教資訊*，157，2-6。
31. Espinosa, L. M., & Chen, W. (2001). The role of technology in supporting multiage classroom practices. *Information Technology in Childhood Education Annual, 2001*, 5-31.
32. Chen, W., & Kantner, L. (1996). Gender differentiation and young children's drawings. *Visual Arts Research*, 21(1), 44-51.
33. Espinosa, L. M., & Chen, W. (1996). The effect of teacher in-service training on technology and multiage grouping: Year one evaluation of constructing and networking for multiage learning project. *Journal of Computing in Childhood Education*, 7(1/2), 13-38.

專書

1. 陳惠珍 (2022)。FUN 心學英語。定易。
2. 陳惠珍 (主編) (2022)。AI 機器人在幼兒園之教學應用。利吉。
3. 陳惠珍 (2009)。私立幼托園所甄選教保人員之關鍵成功因素探討。心理。
4. 陳惠珍 (2004)。網路教學在幼教師資培育課程的應用研究。睿煜。
5. Chen, W. (1997). *Early Childhood Teachers' Educational Beliefs and Their Use of Computers in the Classroom. Unpublished Doctoral Dissertation*. The University of Missouri-Columbia.

專書論文

1. 陳惠珍 (2021)。教育 USR 之英語向下扎根：偏鄉教師幼小共學之敘事探究。載於楊智穎、陳新豐 (主編)，*朱雀點亮屏東偏鄉教育—USR 實踐之旅* (51-77 頁)。萬卷樓。
2. 陳惠珍、朱晨華、宋芳真、葉芷翎 (2021)。排灣族文化跨領域學習之主題課程思考與設計。載於楊智穎、陳新豐 (主編)，*朱雀點亮屏東偏鄉教育—USR 實踐之旅* (179-238 頁)。萬卷樓。

3. 馬曉倩、陳惠珍 (2010)。**繪本插畫賞析在幼兒繪畫創作之應用探討**。載於黃文樹 (主編)，**幼稚園繪本教學理念與實務** (281-312 頁)。秀威。
4. 陳惠珍 (2007)。**幼小銜接之策略與落實**。載於 96 學年度國民教育幼兒班教師參考手冊 (頁 72-82)。教育部。
5. Chen, W., Gibney, T., McElfresh, R., Novinger, S., Ramos, K., & Watson, P. (1996). *Interviews for data collection in qualitative research*. In P. Placier (Ed.), *Qualitative research methods: An experiential approach to data collection and analysis* (2-1 to 2-43). University Bookstore Publishing.

研討會論文 (正式出版具 ISBN)

1. 陳惠珍 (2017)。**文化脈絡數學在幼兒園之應用探討**。論文收錄於「2017 年幼兒教育創新與經營學術研討會論文集 (頁 61-76) ISBN: 9789860551365」。2017 年 11 月 4 日，屏東市：國立屏東大學。
2. 楊麗芬、陳惠珍* (2014)。**幼兒園教保服務人員美感教學現況調查—以高雄市為例**，論文收錄於「**幼托整合教保理論與實務之結合學術研討會論文集** (頁 60-83) ISBN: 9789860419337」。2014 年 5 月 24 日，屏東市：國立屏東教育大學。
3. 戰寶華、陳惠珍 (2010)。**博物館多角化經營之研究-以防疫行動博物館為例**，論文收錄於「**博物館經營管理與績效評估學術研討會論文集** (頁 117-138) ISBN: 9789860253405」。2010 年 11 月 13 日，高雄市：國立科學工藝博物館。

研討會論文

1. 陳惠珍、陳玉婷、黃麗鳳、蔡宜雯 (2022)。**幼兒園在地文化美感領域教師培育之實踐歷程**。發表於「**幼兒園教保人員專業發展趨勢與展望**」學術研討會。2022 年 10 月 22 日，屏東市：國立屏東大學。
2. 陳惠珍 (2021)。**迎向 2030 雙語國家：教育 USR 的扎根與轉向**。發表於「2021 年第三屆 ICRU 世界永續國際研討會」。2021 年 3 月 6 日，屏東市：國立屏東大學。
3. 尤俐云、陳惠珍 (2020)。**幼兒園 STEAM 教育融入主題課程的實施歷程探究—以花花世界主題教學為例**。發表於「2020 追求卓越的教保專業學術研討會—幼兒語文教育之理論與實踐」。2020 年 12 月 01 日，台中市：朝陽科技大學。
4. 陳惠珍、蔡淳如 (2019)。**幼兒 STEAM 教習劇場發展歷程探討—以飛進阿拉丁的魔幻世界為例**。發表於「**美感、美德、美好生活：幼兒教育美的實踐國際學術研討會**」。2019 年 10 月 26 日，屏東市：國立屏東大學。
5. 鄭邱巧、陳惠珍 (2019)。**機器人融入幼兒語文教學之成效探討**。發表於「**第七屆師資培育國際學術研討會**」。2019 年 10 月 18 日，屏東市：國立屏東大學。
6. 張瓊如、陳惠珍 (2017)。**幼兒自發性積木遊戲探索之創造力表現探討**。發表於「2017 年幼兒教育創新與經營學術研討會」。2017 年 11 月 4 日，屏東市：國立屏東大學。
7. 陳雅鈴、陳惠珍 (2017)。**推動師資生海外教學實習與新南向政策之師資培育與弱勢族群教育與偏鄉地區師資培育之創新作法**。發表於「105 精進師資素質暨精緻特色發展計畫成果發表會」。2017 年 6 月 15 日，臺北市：國立臺北教育大學。

8. 戰寶華、陳惠珍、楊允志、李月嬌 (2016)。天文館活動融入教學對幼兒科學學習動機與成就之探究。論文發表於「幼兒科學學習新視野」國際學術研討會。2016年5月28日，屏東市：國立屏東大學。
9. 戰寶華、陳惠珍、葉玉香、陳妍伶 (2016)。個案教學模式對幼兒科學學習傾向之研究。論文發表於「幼兒科學學習新視野」國際學術研討會。2016年5月28日，屏東市：國立屏東大學。
10. 呂愛敏、陳惠珍 (2015)。幼托整合後高雄市公立教保服務人員工作職場人際關係之探究。論文發表於「幼兒園課程的創新思維學術研討會」。2015年5月23日，屏東市：國立屏東大學。
11. 黃士芳、陳惠珍 (2015)。幼托整合後高雄市公立教保服務人員工作壓力之研究。論文發表於「幼兒園課程的創新思維學術研討會」。2015年5月23日，屏東市：國立屏東大學。
12. 陳玉卿、陳惠珍 (2015)。高屏地區公立幼兒園教保員工作滿意度之調查。論文發表於「幼兒園課程的創新思維學術研討會」。2015年5月23日，屏東市：國立屏東大學。
13. 陳淑雯、陳惠珍 (2015)。「公車迴響曲」主題課程實務剖析。論文發表於「幼兒園課程的創新思維學術研討會」。2015年5月23日，屏東市：國立屏東大學。
14. 馬曉倩、陳惠珍 (2010)。運用圖畫書插圖賞析引導幼兒繪畫創作之行動研究。論文收錄於「幼稚園繪本教學學術研討會論文集 (頁 49-69)」。高雄：樹德科技大學，2010年6月26日。
15. 陳惠珍 (2009)。國幼班幼小銜接指標建構之研究。論文收錄於「2009 教育行政與管理學術研討會論文集 (頁 107-126)」。屏東：國立屏東教育大學，2009年12月19日。
16. 戰寶華、陳惠珍 (2009)。原鄉地區幼托整併政策剖析。論文收錄於「第三屆教育政策與行政前瞻發展研討會論文集 (頁 8-23)」。南投：國立暨南國際大學，2009年5月9日。
17. 陳惠珍 (2007)。代理教師制度對國幼班輔導機制的影響探討。論文收錄於「當主流遇上非主流——偏遠地區學前教育研討會」論文集 (頁 5-25)。屏東：國立屏東教育大學，96年6月2日。
18. 陳惠珍 (2004)。獎勵措施在幼稚園評鑑制度中的功能探討。論文收錄於「幼稚園評鑑政策回顧與展望學術研討會」論文集 (頁 137-146)。新竹：國立新竹師範學院，93年11月19日。
19. 陳惠珍 (2004)。私立幼教機構教師專業成長之探討。論文收錄於「九十三學年度師範院校教育學術論文發表會」論文集 (頁 1257-1283)。屏東：國立屏東師範學院，93年10月20~21日。
20. 陳惠珍 (2003)。質與量：國教向下延伸的教育意涵。論文收錄於「教育論壇：導航e世紀全國教育發展會議研討會」論文集 (頁 36-41)。屏東：國立屏東師範學院，92年11月12日。
21. Chan*, P., & Chen, W. (2003). *An Investigation of Child Care Centers' Financial Management*. Presented at the 7th International Child and Youth Care Conference -- "Promise Into Practice", Victoria, Canada, August, 2003. (NSC-91-2413-H-153-008)
22. Espinosa, L. M., & Chen, W. (1998). *The Role of Technology in Supporting the Improvement of Instructional Practices*. Presented at the World ED-MEDIA & ED-TELECOM Conference, Freiburg, Germany, June, 1998.

研究計畫成果報告

1. 陳惠珍 (2022)。探究式專案學習與心智圖應用於程式設計融入幼教師資培育課程之研究。教育部教學實踐研究計畫成果報告：PED1101023。
2. 戰寶華、陳惠珍 (2021)。高中職及大專校院新住民子女職涯規劃與多元發展之研究。內政部移民署新住民發展基金補助研究報告：1091f309。

3. 陳惠珍 (2020)。程式設計融入幼教師資培育課程之教學實踐歷程探討。教育部教學實踐研究計畫成果報告：PED1080147。
4. 陳惠珍、戰寶華 (2016)。優質教保發展計畫成效評估研究案研究報告。教育部國民及學前教育署委辦計畫。
5. 陳惠珍、戰寶華 (2012)。返鄉復校後之困境與突破：莫拉克風災災區學校之風險管理研析。國科會專題研究計畫成果報告：100-2410-H-153-004。
6. 陳惠珍、戰寶華 (2011)。莫拉克風災災區學校安置模式探討。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-99-2410-H-153-004。
7. 陳惠珍、戰寶華 (2010)。誰在耕讀，耕讀為誰？耕讀童年行動圖書館之行政管理再探。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-98-2410-H-153-002。
8. 陳惠珍、戰寶華 (2009)。六標準差運用於大學圖書館創新服務與品質提昇之研究。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-97-2410-H-153-003。
9. 劉慶中、戰寶華、陳惠珍 (2008)。研擬課後照顧中心設置基準專案報告。教育部委託專案計畫成果報告：MOE-96-193022。
10. 陳惠珍、戰寶華 (2008)。以平衡計分卡觀點探討鄉托與公幼之整併績效。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-96-2413-H-153-004。
11. 陳惠珍 (2007)。幼教師的性別平權覺知與教學轉化。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-95-2413-H-153-005。
12. 陳惠珍、戰寶華 (2005)。高屏地區通識教育巡迴講座計畫屏東區成果報告。教育部補助計畫。
13. 陳惠珍、戰寶華 (2004)。提昇幼教機構財務管理效能之研究 (II)。國科會專題研究計畫成果報告：NSC-92-2413-H-153-007。
14. 陳枝烈、陳惠珍 (2003)。落實原住民幼童學前教育權方案。行政院原住民族委員會委託專案成果報告。
15. 陳惠珍、戰寶華 (2003)。幼托園所的財務管理與幼兒教師專業成長之探討 (I)。國科會專題研究成果報告：NSC91-2413-H-153-008
16. Espinosa, L. & Chen, W. (1997). *Constructing and Networking for Multiage Learning: Results of Final Year Evaluation*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED411 072)