

# 劉豫鳳 Yvonne Yu-Feng Liu

## 學術著作

### 學術期刊發表(Double-blind review Journal)

- 劉豫鳳(2021)。幼兒教育的多元文化圖像— 中港澳臺學前課綱文本論述比較。教科書研究, 14(2), 41-74。doi: 10.6481/JTR.202108\_14(2).02 【TSSCI】
- 劉豫鳳(2021)。時光小旅行：多元表徵的幼教史課堂活動。教學實踐研究期刊。doi: 10.7007/JSOTL.20216/PP.0007
- 劉豫鳳、鍾宜興(2020)。芬蘭學前課程綱要修訂機制之探究。高師大教育學刊, 55, 81-118。doi:10.3966/156335272020120055003 【TSSCI】
- 劉豫鳳(2020)。延續與創新：芬蘭教育評鑑中心之時代功能。教育研究月刊, 313, 157-169。doi:10.3966/168063602020050313011
- 劉豫鳳(2020)。全球移動之創新教學設計：走出去、活下去、教保活動真有趣。教學實踐與創新, 3(1), 1-43。doi:10.3966/261654492020030301001
- 劉豫鳳、鍾宜興(2018)。芬蘭普通教育課程改革之發展。台灣教育雙月刊, 710, 113-124。
- Liu, Y. & Chou S.H. (2017). Between Local and Global: The Implementation of International Education in a Taiwanese Preschool. *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*, 11(3), pp63-85. doi:10.17206/apjrece.2017.11.3.57 【2018 後為 SCOPUS】
- 劉豫鳳、鍾宜興(2016)。高等教育協同教學模式之探究：以芬蘭坦佩雷大學幼教學程為例。臺東大學教育學報, 27(1), 33-66。doi:10.3966/102711202016062701002 【TSSCI】
- 劉豫鳳、黃耀賢(2015)。以雲端為基礎之國際教育旅遊 APP 設計。中華科技大學學報, 63, 1-17。
- 劉豫鳳(2015)。芬蘭幼教師資培育之探究：以坦佩雷大學為例。比較教育, 78, 65-96。(科技部 B 級期刊)
- 劉豫鳳(2015)。芬蘭國小將廢除手寫教學！？臺灣教育評論月刊, 4(5), 173-175。
- 劉豫鳳(2014)。芬蘭親師夥伴關係初探。兒童保育學刊, 11, 65-80。
- 劉豫鳳(2013)。均等理念之實踐：芬蘭幼兒教保現況初探。教育資料集刊, 57, 101-126。
- 劉豫鳳(2009)。建構一個方案教學的理想園—義大利瑞吉歐幼兒園學習環境規劃要素之探討。幼兒教育, 295, 32-46。
- 劉豫鳳(2009)。巴西教育在知識經濟社會中之功能。耕莘學報, 7, 131-144。
- 劉豫鳳、吳青蓉(2008)。幼教師進行「融入式英語教學之研究」。兒童與教育研究期刊, 4, 159-186。
- 劉豫鳳(2007)。幼兒英語怎麼融？—專家對幼兒「融入式英語學習活動」意見之調查研究。新竹縣教育研究集刊, 6, 261-290。

### 書籍與專書論文出版

全書著作：

劉豫鳳著、林麗卿校閱(2006)。ABC，很「融」易：幼兒融入式英語學習理論與實務。臺北，華騰。 ISBN: 986-7464-45-1

章節著作：

劉豫鳳、林宜秀 (2019)。國際移動拓展職涯。載於何希慧、劉孟奇、劉淑慧、辛宜津、吳淑禎 (主編)，教育部青年發展署大專校院學生職涯發展教材。(2019 版)。

Lin, Y.H. & Liu, Y. (2019). Turning the tide: Publicization of Early Childhood Education and Care in Taiwan In S. Garvis, S. & Phillipson (Eds.), *Policification of Early Childhood Education and Care Early Childhood Education in the 21st Century Vol III*. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780203730539> ISBN: 9781138303959

Liu, Y. (2018). The path to achieving high-quality ECEC in Taiwan: Policy review between 2010~2016. In S. Garvis, S. Phillipson & H. Harju-Luukkainen (Eds.), *International Perspectives on Early Childhood Education: Early Childhood Education in the 21st Century Vol I*. UK. Routledge. ISBN: 9781138303935

劉豫鳳(2015)。國外教保人員專業倫理思考的發展脈絡。載於由曾火城等著「教保專業倫理」(二版)，p4-1~4-33。華格那，臺中。ISBN: 978-986-362-096-9

Yvonne Y.F. Liu (2009). Does Curriculum Matter? Preschool teacher education in Taiwan and Finland. In *Scandinavian Education: Comparative Perspectives from Taiwan*. Oslo: ELI. ISBN: 978-82-91953-10-6

翻譯著作：

Tjeldvoll, A. & Tihveräinen, S. 原著，劉豫鳳譯，江芳盛校閱 (2011)。芬蘭高等教育改革。載於鍾宜興主編，楊武勳等著之「各國高等教育經營管理之比較」，p283-302。麗文出版社，高雄。 ISBN: 978-957-748-456-7

Paul R. Burden, David M. Byrd (2008) 教學原理-理論與實務 (劉豫鳳、吳青蓉、陳儒晰、陳彥玲合譯)。臺北，華騰(原著 2007 年四版)。 ISBN: 978-986-6654-07-7

專業服務著作：

親子天下編輯部、劉豫鳳(2019)。借助幼教托育：2歲寶寶送托轉化思考。載於由親子天下編輯群編輯之「新手父母 育兒一本通—陪伴2歲兒，終結吃飯戰爭、動出學習力 (電子書)」。ISBN: 9789575033965

親子天下編輯部、蔡川惠、楊振宇、劉豫鳳(2019)。支持你的寶寶：擴展學習力。載於由親子天下編輯群編輯之「新手父母 育兒一本通—陪伴2歲兒，終結吃飯戰爭、動出學習力 (電子書)」。ISBN: 9789575033965

親子天下編輯部、劉豫鳳(2019)。玩出大能力。載於由親子天下編輯群編輯之「新手父母育兒一本通—收服3歲不要兒的情緒教養戒吼術 (電子書)」。ISBN: 9789575035068

親子天下編輯部、劉豫鳳(2019)。家有小霸王。載於由親子天下編輯群編輯之「新手父母育兒一本通—理解4歲兒，趕走壞脾氣、練習耐挫力 (電子書)」。ISBN: 9789575035068

親子天下編輯部、劉豫鳳、陳珮雯(2019)。好品格、好人際決定好未來。載於由親子天下編輯群編輯之「新手父母育兒一本通—相信5歲兒，示範品格力、練習人際力 (電子書)」。ISBN: 9789575035136

親子天下編輯部、劉豫鳳、鍾碧芳(2019)。點燃自主學習的動力。載於由親子天下編輯群

### 國內外學術研討會發表

#### 國際學術研討會

劉豫鳳(2021)。全球素養於比較教育課程之教學實踐。文章發表於2021年11月20日，由國立台北教育大學舉辦之跨文化素養與全球教育：新視角、執行與評量學術研討會。台灣，台北(口頭發表)。

**Liu, Y. Y.-F. & Wang, Y.-H. (2021). *Glocalization of ECEC Curriculum Guidelines in Chinese World: A Comparative study of Taiwan, China, Hong Kong and Macao*. Paper was presented in American Educational Research Association (AERA) 2021 Annual Virtual Meeting April 8-12. (Oral present)**

Kenayathulla, H.B.B., Binti Mohd, N., & **Liu, Y. Y.-F. (2021). *Comparative education in Malaysia: Implementation and the way forward*. Paper was presented in Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) 2021 virtual conference March 12-13. (Oral present)**

**Liu, Y., Luo, J.L., Chen, S.W., Lin, J.M. (2019). *The world in young children's eyes: Story from one remote preschool in Taiwan*. Paper was presented in European Early Childhood Education Research (EECERA) 29<sup>th</sup> Annual Conference August 20-23, Thessaloniki, Greece. (Oral present) (科技部補助案號 108-2914-I-153 -002 -A1, 補助金額 NTD70,000)**

**Liu, Y & Hsue, Y.L. (2017). *The path to achieving high-quality ECEC in Taiwan: Policies review between 2000 and 2016*. Paper was presented in European Early Childhood Education Research(EECERA) 27<sup>th</sup> Annual Conference August 29-Sep. 1, Bologna, Italy. (Poster present) (科技部補助案號 106-2914-I-159-004-A1, 補助金額 NTD 80,000)**

**Liu, Y & Vore, G. (2016). *Between Local and Global: The Implementation of International Education in a Taiwanese Kindergarten*. Paper was presented in Nordic Educational Research Association (NERA) 44<sup>th</sup> Annual meeting March, 8-11, Helsinki, Finland. (oral present). (科技部補助案號 105-2914-I-159-001-A1, 補助金額 NTD 80,000)**

Liu, Y. (2014). *Team Teaching in Teacher Education: Story from Finland*. Paper resented in The 5<sup>th</sup> Pacific-Rim Conference on Education, November, 4-5, 2014. Taipei, Taiwan. (Poster present)

Liu, Y. (2014). *Taiwanese Family Images in Modern Society*. Paper was presented in Pacific Early Childhood Education Research Association 15<sup>th</sup> Annual Conference, August 7-11, 2014. Bali, Indonesia. (Oral present)

Liu, Y., Lin, Q.P., Huang, Y.S. & Rajbhandari, M. (2014). *The Study on the App Establishment for integrating Global Education in a Travel Program*. Paper was presented in The 8<sup>th</sup> International Service Innovation Conference, April 23. Hsinchu, Taiwan. (Oral present)

Liu, Y. (2011). *When English integrated into kindergarten teaching activities in an EFL learning environment: One case from Taiwan*. European Early Childhood Education Research Association 21st Annual Conference. Geneva, Switzerland (Oral present).

Liu, Y. & Tihveräinen, S. (2011). *Great moment in the path of parenthood? Parent-Teacher*

*Partnership in Finnish early childhood education*. Paper was presented in European Early Childhood Education Research Association 21st Annual Conference. Geneva, Switzerland (Oral present).

Liu, Y. (2011). *Integrated Curriculum in Teacher Education: One Case from Finland*. Paper was presented in The 36th Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, Latvia. (Oral present)

Liu, Y. (2011). *Teacher – children language interaction in English activities: a case from Taiwan*. Paper was presented in Protected childhood? The 4th Finnish Childhood Studies Conference, June 6th – 8th, 2011, Helsinki, Finland. (Oral present)

Liu, Y. (2009). *Does Curriculum Matter? Preschool Teacher Education in Taiwan and Finland*. Paper was presented in 5<sup>th</sup> International Symposium on Educational Reform, June 2-5, 2009. Jyväskylä, Finland. (Oral present)

Liu, Y. (2008). *What Professors Are Tied Up for? Explore University Teachers' Time Arrangement in Taiwan*. Paper was presented in conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) | 8<sup>nd</sup> Annual Conference, July 7 – 10, 2008. Athens, Greece. (Oral present)

Liu, Y. (2008). *If we have to – Promote native preschool teachers' knowledge of "Integrated English Learning Activities" in Taiwan*. Paper was presented in Comparative and International Education Society (CIES) | 52<sup>nd</sup> Annual Conference, March 17 – 21, 2008. New York, USA. (Oral present)

Liu, Y. (2007). *Research on ECCE Students' Knowledge of "Integrated English Learning Activities for Preschool Children"*. Paper was presented in Pacific Early Childhood Education Research Association 8<sup>th</sup> Annual Conference, July 4-7, 2007. Hong Kong, China. (Oral present)

#### 大陸地區與台灣學術研討會

劉豫鳳(2017)。國際素養融入教保員培育之行動研究。文章發表於2017年10月13-16日，由北京師範大學舉辦之第三屆全球教師教育峰會。中國，北京。

Liu, Y. (2016). *Kindergarten teachers' interpretation about the implementation of international education in Taiwan*. Paper was presented in The International Conference on Education Innovation, November 26. Hsinchu, Taiwan.

劉豫鳳、柯幸宜、羅君玲、陳詩雯(2016)。多元文化與國際教育交響曲：一個偏鄉學校的實踐歷程。教育實驗轉型與發展國際學術研討會。台灣，新竹。

劉豫鳳(2016)。芬蘭課程改革與實踐：以學前教育為例。第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會，台灣 彰化。

鍾宜興、劉豫鳳(2016)。台灣中小學國際教育優選課程方案之分析。第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會，台灣 彰化。

鍾宜興、劉豫鳳(2016)。台灣與俄羅斯後期中等普通教育課程發展之比較。第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會，台灣 彰化。

劉豫鳳(2015)。國際教保服務探究。發表於2015年7月10-12日由華人探究學習學會舉辦之「第六屆全球華人探究學習與創新應用大會—信息化背景下的有效教學與探究學習」

研討會。無錫，中國。(口頭發表並獲學案競賽三等獎)

蔡孟翰、羅君玲、陳詩雯、張純嘉、劉豫鳳(2015)。從新豐走向世界—**幼幼導覽員的勇氣之路**。發表於2015年7月10-12日由華人探究學習學會舉辦之「第六屆全球華人探究學習與創新應用大會—信息化背景下的有效教學與探究學習」研討會。無錫，中國。(口頭發表並獲學案競賽一等獎)

顏白璇、劉豫鳳(2015)。**玩麵糰——發表教學法啟發思考歷程活動**。發表於2015年7月10-12日由華人探究學習學會舉辦之「第六屆全球華人探究學習與創新應用大會—信息化背景下的有效教學與探究學習」研討會。無錫，中國。(口頭發表)

鍾宜興、劉豫鳳(2015)。**台灣高級中等學校課程變革之探析**。文章發表於2015年6月18-20日由兩岸關係和平發展協同創新中心與廈門大學台灣研究院共同舉辦之「兩岸課程與教科書發展的回顧與前瞻學術研討會」。泉州，中國。(口頭發表)

劉豫鳳(2015)。**教育旅遊狂想曲：國際教育旅遊產品與創業之探究**。文章發表於2015年5月30日由國立暨南國際大學國際文教與比較教育系主辦之「全球化下高等教育的新興發展方向：國際化、就業力提升與產學合作」。埔里，台灣。(口頭發表)

劉豫鳳、保心怡(2014)。**有效的放手！以PDCA概念融入史懷哲營隊規劃**。文章發表於2014年12月7日由國立台東大學幼兒教育中心舉辦之「103年幼兒教育師培教學教材教法論文發表會」。臺北，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2014)。**影響協同教學實施之脈絡探究：以芬蘭師資培育課程為例**。文章發表於2014年6月28日由國立臺灣師範大學所舉辦之「第二屆精緻特色師資培育學術研討會暨精進師資素質計畫連合成果發表會」。臺北，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2012)。**我們是伙伴！芬蘭幼兒園親師合作初探**。文章發表於2012年5月16日由育達商業科技大學幼兒保育學系所舉辦之「以兒童福祉為中心之家庭服務與幼托教育學術研討會」。苗栗，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2010)。**均等理念之實踐：芬蘭幼兒托育現況初探**。文章發表於2010年11月20日由吳鳳科技大學幼保系舉辦之「幼兒保育與托育服務學術研討會」。嘉義，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2009)。**臺灣與芬蘭幼兒教育師資培育課程初探**。文章發表於2009年5月28-29日由國立政治大學舉辦之「2009幼兒教育專業、品質與卓越國際學術研討會」。臺北，臺灣。(口頭發表)

Yvonne Y.F. Liu (2008). *Explore Time Allocation of College Teachers in Taiwan: Take Education Field as an Example*. Paper was presented in Comparative Education Student Workshop, November, 25, 2008 in National Chi-Nan University. (口頭發表)

劉豫鳳(2008)。**提升幼教師英語教學能力之研究**。文章發表於2008年4月26日由臺中教育大學舉辦之「2008幼兒教育理論與實務對話學術研討會」。臺中，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2008)。**我可以嗎？幼教師進行英語學信念之研究**。文章發表於2008年3月23日由崑山科技大學舉辦之「創造力教育與創新教學研討會」。臺南，臺灣。(口頭發表)

劉豫鳳(2008)。**幼兒學習環境要素之探討與應用——以義大利瑞吉歐為例**。文章發表於2008年1月11日由正修科技大學主辦之「教師教學技巧研究運用學術研討會」。高雄，臺灣。(口頭發表)

- 劉豫鳳、鄧蔭萍(2007)。**教育組織與非營利組織合作初探—以一外籍配偶輔導案為例**。文章發表於於2007年5月20-21日由嘉義大學教育學院主辦之「教育策略聯盟與經營管理」國際學術研討會。嘉義，臺灣。(口頭發表)
- 劉豫鳳、吳青蓉(2007)。**融入式英語教學師資培育初探—以幼保系學生為例**。文章發表於2007年6月21日由育達商業技術學院幼保系舉辦之「幼兒適性發展」學術研討會。苗栗，臺灣。(口頭發表)
- 劉豫鳳、吳青蓉(2007)。「**幼兒融入式英語學習活動**」之行與不行—以幼保系學生為例。文章發表於2007年6月22日由大仁科技大學幼保系主辦之2007當理論與實務交會—幼保產學合作學術研討會。臺南，臺灣。(口頭發表)
- 劉豫鳳(2005)。**一個幼教人與英語搏鬥的故事**。文章收錄於民國2005年4月22-24日由新竹師院教育研究所舉辦之「竹林暢吟2005行動研究研討會」手冊。新竹，臺灣。(口頭發表)
- 劉豫鳳(2005)。**幼兒園「融入式英語學習活動」專家意見初探**。文章收錄於民國2005年4月30日由中華醫事學院幼兒保育學系主辦之「2005幼兒保育學術研討會」手冊。臺南，臺灣。(口頭發表)
- 劉豫鳳(2004)。**幼兒園中的資訊管理及領導者扮演的角色**。文章收錄於民國2004年11月20日由新竹師院幼教系友會舉辦之「幼兒園教學與管理的智慧」研討會暨幼教系友會年會手冊。新竹，臺灣。(口頭發表)