

研究成果

一、期刊論文

1. 黃雅君、洪川茹 (2023)。運用正向行為支持策略改善自閉症幼兒的情緒行為問題之探討。特教園丁, 37 (4), 00-00。
2. **Hung, S. J.** & Wang, H. F.* (2023). *The mediation role of executive functioning on the association between parental responsiveness and compliance in preschoolers*. *International Journal of Early Childhood*. <https://doi.org/10.1007/s13158-023-00376-9> (ESCI, IF= 4.4, RANK in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH: 13.75%)
3. 陳佑怡、洪川茹 (2023)。探討臺中海線地區母親教養方式和幼兒攻擊行為之相關性。幼兒教保研究期刊, 16 (1), 51-79。
4. 陳怡如、洪川茹 (2022)。父親教養方式和幼兒學校生活適應之相關研究。靜宜人文社會學報, 16 (2), 71-100。
5. **Hung, S. J. R.***, & Gawrilow, C. (2019). *Associations of P3 responses with Continuous Performance Test in children with attention deficit hyperactivity disorder and typically developing children*. *Bulletin of Chung Hwa University of Medical Technology*, 50, 107-128.
6. **Hung, S. J. R.**, Gawrilow, C., Hsieh, M. H., & Gau, S. S. F.* (2017). *Effects of methylphenidate on the Go/NoGo performance in children with attention-deficit/hyperactivity disorder*. *Taiwanese Journal of Psychiatry (Taipei)*, 31, 49-59. (ACI) (NTUH.102-S2055)
7. **Hung, S. J. R.***, & Gawrilow, C. (2016). *A selective review of the effect of self-regulation strategies on response inhibition in children with ADHD*. *Bulletin of Chung Hwa University of Medical Technology*, 45, 110-131.
8. **Hung, S. J. R.*** (2016). *Immigrant Chinese mothers' discipline with their 4-year olds: A pilot study*. *Bulletin of Chung Hwa University of Medical Technology*, 45, 158-170.

二、研討會論文

1. 郭美慧、洪川茹 (2023/11/11-12)。運用正向行為支持策略於過動症-過動或衝動主導型幼兒的課堂干擾行為之研究。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
2. 連俊東、洪川茹 (2023/11/11-12)。應用正向行為支持策略改善高敏感幼兒負面情緒的調解。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
3. 孫瑞妤、洪川茹 (2023/11/11-12)。淺談正向行為支持策略改善幼兒的攻擊行為。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
4. 陳廷渝、洪川茹 (2023/11/11-12)。應用正向行為支持策略改善幼兒的情緒表達之實際分享。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
5. 施筱涵、洪川茹 (2023/11/11-12)。應用正向行為支持改善注意力不足過動症幼兒的攻擊行為。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
6. 曾暘涵、洪川茹 (2023/11/11-12)。正向行為支持計畫改善泛自閉症幼兒的固著行為之探討。海報論文發表於「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
7. 吳緯軫、李婉麗、洪川茹 (2022/10/22)。運用建構課程模式提升融合班發展遲緩幼兒專注力之歷程。海報論文發表於「幼兒教保人員專業發展趨勢與展望」學術研討會。屏東市：國立屏東大學幼兒教育學系。
8. **Hung, S. J. R.**, & Chuang, I. C. (2019, June). *Effects of medication combined with play-based intervention on executive functions in children with attention deficit hyperactivity disorder*. Poster session presented at the 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Vienna, Austria.