

## 論著述：

### (A)期刊論文

1. 莊麗娟 (1996)：Campione 和 Brown 的漸進提示動態評量。高市文教, 56, 49-51。
2. 莊麗娟、邱上真 (1996)：動態評量在教學上的應用。高雄教育簡訊, 13, 12-13。
3. 莊麗娟、邱上真、江新合(1997)：國小六年級浮力概念動態評量的效益分析。測驗年刊, 44(1), 71-94。(TSSCI)
4. 張酒雄、楊百世、楊志能、莊麗娟、董力華、李新民、黃昌誠、廖仁智(1997)：高雄地區高中生升學壓力與因應行為之調查研究。教育學刊, 13, 149-95。(TSSCI)
5. 莊麗娟(1999)：行為治療個案報告-上課不專心行為之矯治。教師之友, 40(5), 32-41。
6. 莊麗娟、邱上真、江新合、謝季宏、羅寶田(2001)：多媒體動態評量模式之效益分析—以自然科學浮力概念為例。測驗年刊, 48(1), 43-70。(TSSCI)
7. 莊麗娟(2001)：「多媒體動態評量」低獲益受試者之認知缺陷與協助策略分析。特殊教育研究學刊, 21, 109-133。(TSSCI)
8. 莊麗娟、侯天麗、邱上真 (2003)：「多層次」的動畫繪本設計與閱讀指導—統整性閱讀教材編製的新嘗試。教育學刊, 21, 79-103。(NSC89-2413-H017-036)(TSSCI)
9. 莊麗娟 (2004)：三~六歲幼兒對重量概念的認知：本質認知與保留推理。科學教育學刊, 12(2), 159-182。(NSC 91-2511-S-153-009) (2004 年國科會評選為學術優良期刊, 2008 年列入 TSSCI)
10. 莊麗娟 (2006)：幼兒「重量概念」多元智能取向科學學習系統之建構。教育研究集刊, 52(1), 59-91。(NSC 92-2511-S-153-017) (TSSCI)
11. 莊麗娟 (2007)：三~六歲幼兒對重量概念的認知：基礎認知與現象推理。科學教育學刊, 15(1), 73-97。(NSC 93-2511-S-153-001) (2004 年國科會評選為學術優良期刊, 2008 年列入 TSSCI)
12. 莊麗娟 (2008)：三~六歲幼兒對「物、洞、影」實存性辨識之試探性研究。科學教育學刊, 16(1), 1-23。(NSC 94-2511-S-153-013、NSC 95-2511-S-153-012-MY2) (TSSCI)
13. 莊麗娟 (2008)：幼兒「重量概念」多元智能取向科學學習系統之成效分析。教育與心理研究, 31(1), 97-131。(NSC 93-2511-S-153-001) (TSSCI)
14. 許妙瑛、莊麗娟 (2008)：以文獻研究回顧法探討幼兒欲求理解發展之研究。健康護照產業論壇, 3(1), 1-14。
15. 莊麗娟 (2008)：三~六歲幼兒對運動起因與軌跡的認知：自由落體、單擺、斜面

- 運動。科學教育學刊, 16(5), 515-541。(NSC 95-2511 三~六歲幼兒的科學性推理：法則的歸納、證據的推衍、問題的驗證。-S-153-012-MY2) (TSSCI)
16. 莊麗娟 (2009)：三~六歲幼兒對生物本質的認知：內在結構、固有潛質、身分穩定性。中華心理學刊, 51(1), 1-20。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2) (TSSCI)
17. 莊麗娟 (2010)：三~六歲幼兒的科學性推理：法則的歸納、證據的推衍、問題的驗證。科學教育學刊, 18(1), 1-23。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2) (TSSCI)
18. 莊麗娟 (2010)：三~六歲幼兒的因果思考：法則推理。中華心理學刊, 52(1), 75-93。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2) (TSSCI)

### (B)研討會論文

1. 莊麗娟、邱上真、江新合 (1996)：國小六年級浮力概念動態評量的效益分析。論文發表於「85 心理學會年會論文發表」。中華民國心理學會。
2. 莊麗娟(1999)：系統化多元評量之發展—從動態評量的觀點出發。發表於「迎向千禧年新世紀中小學課程改革與創新教學研討會」。國立高雄師範大學。
3. 莊麗娟(2000)：多媒體動態評量模式之發展—追求多向度學習特質的精緻診斷。發表於「新世紀優質學習的經營研討會」。國立台南師範學院。
4. 莊麗娟(2000)：從概念的功能類別來佈”網”—一個強化兒科學概念發展的統整學習設計。發表於「K-12 語文教育與統整性課程國際學術研討會」。國立台東師範學院。
5. 莊麗娟(2000)：多媒體動態評量模式之效益分析。發表於「2000 年教育與心理測驗學術研討會」。中國測驗學會。
6. 侯天麗、莊麗娟、邱上真 (2002)：藝術、文學與科學的對話：多層次兒童動畫繪本的編製。發表於「e 世代的創意教與學術研討會」。國立嘉義大學。
7. 邱上真、莊麗娟、侯天麗 (2003)：多層次文本的教材設計與多層次閱讀的教學策略對融合教育環境下學前兒童的學習成效。發表於「2003 特殊教育學術研討會」。國立台灣師範大學。
8. 莊麗娟 (2004)：「多元智能取向」幼兒科學學習與評量系統之建構—從重量概念出發。發表於第二十屆科學教育學術研討會。國立高雄師範大學。(NSC 92-2511-S-153-017)
9. 莊麗娟 (2005)：「多元智能取向」幼兒科學學習系統之成效分析。發表於第二十一屆科學教育學術研討會。國立彰化師範大學。(NSC 93-2511-S-153-001)
10. 侯天麗、莊麗娟(2006)：博物館科學學習的新視界—家庭研究。發表於「科學博物館與科學的教與學國際研討會」。國立高雄師範大學。(NSC 94-2511-S-153-012)

11. 莊麗娟(2007)：三~六歲幼兒實體本質概念的發展。發表於第二十三屆科學教育學術研討會。國立高雄師範大學。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2)
12. 侯天麗、莊麗娟(2007)：博物館之家庭科學學習。發表於第二十三屆科學教育學術研討會。國立高雄師範大學。(NSC 94-2511-S-153-012)
13. 莊麗娟(2008)：三~六歲幼兒實體運動概念的發展。發表於第二十四屆科學教育學術研討會。國立高雄師範大學。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2)
14. 侯天麗、莊麗娟(2008)：科學博物館之學習—家庭研究。發表於第二十四屆科學教育學術研討會。國立高雄師範大學。(NSC 94-2511-S-153-012)
15. 莊麗娟 (2009)。三~六歲幼兒因果推理的發展。發表於第二十五屆科學教育學術研討會。國立台灣師範大學。(NSC 95-2511-S-153-012-MY2)
16. 侯天麗、莊麗娟(2009)。家庭對科學知識的建構-以博物館為脈絡-。發表於第二十五屆科學教育學術研討會。國立台灣師範大學。(NSC 94-2511-S-153-012)
17. 王妍晴、莊麗娟(2009)。三至五歲幼兒對「聲音的本質」理解情形之探究。發表於第二十五屆科學教育學術研討會。國立台灣師範大學。
18. 王妍晴、莊麗娟(2010)。三至五歲幼兒對「聲音的特性」理解情形之探究。發表於兒童認知研討會。國立屏東教育大學。

#### (C)專書及專書論文

1. 莊麗娟 (1996)：國小六年級浮力概念動態評量的效益分析。碩士論文。得 85 年度中國心理學會蘇薌雨學位論文獎。
2. 莊麗娟 (2000)：系統化多元評量之發展研究。博士學位論文。得 89 年度行政院國家科學委員會甲種獎助。
3. 莊麗娟 (2003)：動態評量理論與教學應用 (理論內涵的整體回顧與應用發展)。輯於張新仁主編之「學習與教學的新趨勢」，頁 465-506。台北：心理。
4. 莊麗娟 (2005)：從學科學習的觀點檢視動態評量的侷限與再建構。輯於洪儷瑜主編之「突破學習困難：評量與因應之探討」，頁 29-67。台北：心理。(本論文經公開徵稿並審查)

#### (D)技術報告

1. 邱上真、江新合、莊麗娟、羅寶田 (1999)：多媒體動態評量對解決浮力問題之效益分析。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 87-2511-S-017-019)。
2. 邱上真、莊麗娟 (2002)：多層次文本的教材設計與多層次閱讀的教學策略—學前與國小一年級跨領域 (國語與自然科) 統整課程設計。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC89-2413-H017-036)。

3. 莊麗娟 (2003): 由幼兒概念發展的檢視, 建構多元智能取向之科學學習與評量系統—從重量概念出發 (1/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 91-2511-S-153-009)。
4. 莊麗娟 (2004): 由幼兒概念發展的檢視, 建構多元智能取向之科學學習與評量系統—從重量概念出發 (2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 92-2511-S-153-017)
5. 莊麗娟 (2005): 由幼兒概念發展的檢視, 建構多元智能取向之科學學習與評量系統—從重量概念出發 (3/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 93-2511-S-153-001)
6. 莊麗娟 (2006): 三~六歲幼兒科學概念發展網絡的建構—實體的本質認知與運動認知 (1/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 94-2511-S-153-013)。
7. 莊麗娟 (2007): 三~六歲幼兒科學概念發展網絡的建構—實體的本質認知與運動認知 (2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 95-2511-S-153-012-MY2)。
8. 侯天麗、莊麗娟 (2007): 博物館之家庭科學學習。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 94-2511-S-153-012)。
9. 莊麗娟 (2008-2009): 三~六歲幼兒科學概念發展網絡的建構—實體的本質認知與運動認知 (3/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 95-2511-S-153-012-MY2, 本研究案延期一年)。
10. 侯天麗、莊麗娟 (2009-2010)。專家島嶼之探究—幼兒在家庭的科學學習。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC 97-2511-S-153-008, 本研究案延期一年)。