

期刊論文

黃秋華、邱于芳（2022）。手勢與玩偶線索對幼兒代名詞推論之影響。教育學刊，59，35-76。(TSSCI) (TSSCI) [第一及通訊作者]

黃秋華、邱于芳（2021）。手勢融入故事敘說對幼兒在代名詞推論之影響。幼兒教育年刊，32，29-50。[第一及通訊作者]

Huang, C.-H., Cheng, F.-L., & Teng, C.-Y. (2020). Teaching practices: Integrating positive thinking in picture book creation for economically disadvantaged children. Problems of Education in the 21st Century, 78(6A), 1081-1095. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.1081> [第一作者]

黃秋華、陸偉明（2020）。以象徵宰制觀點探討道路命名：以臺南市和高雄市路名為例。都市與計劃，47 (1)，173-187。(TSSCI) [第一及通訊作者]

黃秋華、桂欣嘉（2020）。搭配棒偶文字指讀策略對幼兒識字表現之影響研究。台灣教育研究期刊，1 (4)，21-38。[第一及通訊作者]

葉郁菁、黃秋華、游雅晴（2020）。從品質管理的觀點探討托育資源中心的服務品質提升。台灣教育研究期刊，1 (4)，241-253。

黃秋華、李逸菁（2019）。幼兒園教保專業品質：系統化運作的觀點。臺北市立大學國教新知，66 (1)，33-49。[第一及通訊作者]

曾玉村、黃秋華、張莞芯（2018）。兒童閱讀歷程的代名詞與因果推論發展研究：橫切與個別差異的分析。教育心理學報，49 (4) 閱讀理解專刊，513-535。(TSSCI) [通訊作者]

葉郁菁、黃秋華（2018）。居家托育服務中心關鍵評量指標與服務品質提升之研究。幼兒教保研究期刊，20，33-58。

包采璉、葉郁菁、黃秋華（2018）。兒童傳統品格圖畫測驗之編製與行為詮釋之探究。中正教育研究，17 (1)，85-120。

黃秋華、陸偉明（2017）。代名詞與人名之性別訊息對兒童閱讀代名詞句之影響。臺東大學教育學報，28 (1)，53-76。(TSSCI) [第一及通訊作者]

黃秋華、曾玉村、陸偉明（2014）。提及順位在中文兒童零代詞推論的效應。教育心理學報，46 (2)，233-250。(TSSCI) [第一作者]

黃秋華、陸偉明、曾玉村（2014）。中文兒童代名詞推論能力的發展研究：提及順位與性別語義特徵的影響。教育心理學報，45 (4)，555-576。(TSSCI) [第一作者]

黃秋華、陸偉明（2012）。小學國語教科書第三人稱代名詞的性別語義特徵之內容分析。教科書研究，5 (1)，85-113。(TSSCI) [第一及通訊作者]

黃秋華、陸偉明（2008）。台灣高等教育性別區隔現象與碩士畢業生進修理由之探討。高等教育，3 (2)，63-88。[第一及通訊作者]

研討會論文

中文發表

郭巧佳、黃秋華（2020 年 10 月）。提問鷹架策略對幼兒理解訊息類文本之初探性研究。臺灣心理學會第五十九屆年會。

桂欣嘉、黃秋華（2017 年 10 月）。指讀故事策略對大班幼兒認字能力影響之研究。臺灣心理學會第五十六屆年會，國立中正大學。

葉郁菁、張鑑如、黃秋華（2017 年 10 月）。新住民的華人文化教養信念與家庭因素對幼兒語言發展的影響。臺灣心理學會第五十六屆年會，國立中正大學。

黃秋華、陸偉明（2015 年 10 月）。職業性別刻板印象對中文讀者反身代詞推論的影響：眼動歷程的分析。教心獨立論文。臺灣心理學會第五十四屆年會，台灣師範大學。

黃秋華、曾玉村（2015 年 10 月）。中文兒童照應詞推論歷程之眼動研究。教心獨立論文。臺灣心理學會第五十四屆年會，台灣師範大學。

英文發表

- Huang, C. H. (2019, September). *A study of preschool children's causal Inference abilities during pronoun comprehension: Cues to the co-speech gesture*. Paper Presented at the OMEP Asia Pacific Regional Conference, Kyoto, Japan.
- Chiu, Y.F., & Huang, C. H. (2019, September). *Ambiguous pronoun resolution on 4-6-year-old children: Effects of co-speech gestures*. Paper Presented at the OMEP Asia Pacific Regional Conference, Kyoto, Japan.
- Huang, C. H. (2018, August). *The development of pronoun processing in Chinese preschoolers' comprehension*. Paper Presented at the meeting of International Conference on Education and Learning, Tokyo, Japan.
- Yeh, Y. C., & Huang, C. H. (2018, November). *Quality control and examination of evaluation and accreditation indicators of family child care service centers*. Paper Presented at the meeting of 2018 NAEYC annual conference, Washington, DC.
- Yeh, Y. C., & Huang, C. H. (2018, September). *The impact of traditional Chinese parenting beliefs on young children's language development: Focusing on the cross-national marriage families in Taiwan*. Paper Presented at the meeting of the British Educational Research Association (BERA), Newcastle, UK.
- Huang, C. H., Tzeng, Yuhtsuen., & Huang, C. F. (2016, July). *Improving preschool children's story listening comprehension by an embodied strategy*. Paper Presented at the meeting of 26th annual meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.
- Huang, C. H., & Luh, W. M. (2015, May). Pronoun Resolution for Chinese Children: Effects of Gender Semantics cues. In A. Nicolopoulou (Chair), *Workshop "Linguistic and Cognitive Effects in Anaphora Resolution"*. Symposium conducted at the meeting of the Research Dissemination Center, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.
- Huang, C. H., & Luh, W. M. (2014, July). The Implications of Occupation and Gender Stereotypical Information. In P. Ntawigira (Chair), *Interdisciplinary*. Symposium conducted at the meeting of International Academic Forum (IAFOR), Brighton, United Kingdom.
- Huang, C. H., & Luh, W. M. (2013, June). The interaction between gender stereotype and gender cues during pronoun resolution in Chinese children. In L. Liben (Chair), *The Development of Gender Stereotypes in Childhood*. Symposium conducted at the meeting of Scientific Conference on Language, Cognition and Gender (ITN LCG), Bern, Switzerland.
- Huang, C. H., & Luh, W. M. (2013, July). *The effect of gender cue in pronoun resolution: Evidence from violating gender stereotypes*. Paper Presented at the meeting of The Twentieth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, China, Hong Kong.
- Hung, Y. L., Chiang, Y. S., Wu, H. H., Hu, J. F., Huang, C. H., Chen, H. C., Tseng, C. C., & Chang, L. Y. (2013, July). *Eye movement patterns alternated by radical position regularity and radical frequency in word decision task of Chinese characters*. Paper Presented at the meeting of The Twentieth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, China, Hong Kong.

專著及專書論文

- 盧美貴、黃月美、黃秋華（2021，3月）。《*幼兒園教保活動課程設計*》。臺北市：五南。
- 黃秋華（2020，2月）。《*學科閱讀指導*（第13章）》。載於陸偉明、黃慧菁、黃郁茹、董旭英等人合著，《*補救教學：理論與應用*》。臺北市：心理。
- 葉郁菁、黃秋華主編（2020，2月）。《*托育資源中心服務品質管理指標範例使用說明書*》。衛生福利部社會及家庭署。
- 葉郁菁、黃秋華主編（2020，8月）。《*社區公共托育家園工作操作手冊*》。衛生福利部社會及

家庭署。

學位論文

- 黃秋華（2011）。兒童代名詞推論的發展研究。國立成功大學教育研究所博士論文，未出版，臺南市。（榮獲科技部獎勵人文與社會科學領域博士論文獎）
- 黃秋華（2005）。幼兒欺騙行為形成機制之實驗研究。國立屏東科技大學幼兒保育系碩士論文，未出版，屏東縣。
- 黃秋華（2000）。高雄市保育人員福利相關問題研究。正修科技大學幼兒保育科專題研究報告，未出版，高雄市。

科技部計畫

計畫主持人

- 計畫名稱：尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響 2018/08/01~2020/12/31
MOST 107-2410-H-165 -002-MY2（兩年期）
- 計畫名稱：幼兒在代名詞與反身代名詞推論的發展研究 2016/08/01~2017/07/31
MOST 105-2410-H-464-001
- 計畫名稱：隱含性別刻板動詞對中文讀者在代名詞推論的影響 2015/08/01~2016/07/31
MOST 104-2410-H-464-001
- 計畫名稱：中文兒童代名詞推論：性別語義與性別刻板印象的效應 2013/08/01~2014/07/31
NSC 102-2410-H-464-003

共同主持人

- 計畫名稱：國小學生前後照應詞推論歷程之發展研究 2013/08/01~2015/1/31
NSC 101-2410-H-194-091-MY2（兩年期）

協同研究人員

- 計畫名稱：KIT 幼兒發展調查資料庫建置計畫 2016/12~迄今
MOST 106-2420-H-003-014-SS3
- 計畫名稱：台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究 2018/08/01~2021/7/31
MOST 107-2410-H-415-019-SS3（三年期）

科技部大專生研究指導教授

- 計畫名稱：提問鷹架策略對幼兒自主探索訊息類文本的影響 2020/07/01~2021/02/28
109-2813-C-468-075-H
- 計畫名稱：言談伴隨手勢對幼兒代名詞推論的影響研究 2019/08/01~2020/02/28
108-2813-C-468-126-H
- 計畫名稱：兒童壓力運作機制之分析研究 2017/07/01~2018/02/28
106-2813-C-165-016-H

衛生福利部社會及家庭署計畫

協同主持人

- 計畫名稱：社區公共托育家園訪視輔導及效益評估計畫 2019/07/16~2020/07/15
托育資源中心服務品質管理計畫 2019/01/01~2019/12/31

教育部國民及學前教育署計畫

共同主持人

- 計畫名稱：幼兒學習資料庫第3-4期建置計畫 2017/10/01~迄今

輔導人員

- 計畫名稱：幼兒園優質管理推動計畫 2018/08/01~2020/12/31
公私立幼兒園輔導：專業發展輔導 2016/08/01~2021/07/31
幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導 2014/08/01~2016/07/31

行政院勞動力發展署計畫

計畫主持人

- 計畫名稱：行政院勞動力發展署補助大專院校辦理就業學程 2019/07/01~2020/08/31
學程名稱：幼兒STEAM人才培訓學程

縣市政府委託計畫

協同主持人/中心督導

計畫名稱：臺中市政府委託辦理居家托育服務中心 2020/01~2020/1

臺中市南屯親子館 2020/01~2020/12/31

臺南市政府社會局委託辦理臺南市新市親子館 2018/01~2019/02

計畫主持人

計畫名稱：臺南市政府兒童及少年福利機構主管人員訓練計畫 2017/06~2018/03

彰化縣政府教育處委託辦理幼兒園園長專業訓練班 2013/05~2013/11