

國立屏東大學幼兒教育學系
107 學年度第 2 學期第 7 次系務會議暨
第 6 次系課程委員會議紀錄

時間：中華民國 108 年 6 月 18 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：幼教系辦公室會議室

主席：陳惠珍主任

記錄：張馨方

出席人員：如簽到表

壹、主席報告事項：

- 一、本校教學助理申請期限至 6 月 27 日止，請有意申請的老師把握期限。
- 二、本學期成績繳交期限為 6 月 28 日，請各位老師務必於 6 月 28 日前登錄並繳交送出，感謝。
- 三、應畢業生要求，去年開始系學會畢業生送舊增加撥穗禮活動，由導師幫畢業生個別撥穗，因此請大四導師儘量撥冗參加。送舊活動一開始就是導師幫畢業生進行個別撥穗，若導師無法參加，則由系主任代為撥穗。
- 四、今年幼幼劇坊幼二乙同學挑大樑，表現非常好，上周五下大雨也是 7 點半就到校排演，相當認真，這周五開始要到屏東來義及佳義國小附幼演出，出演的 15 位同學需請公假，再請授課老師體諒並感謝。
- 五、本年度國際學術研討會舉辦日期為 10 月 26、27 日，請大家預留時間參與。另外，徵稿已截止，但稿件嚴重不足，擬對內延長徵稿至 7 月 15 日，研討會主題「美感、美德、美好生活：幼兒教育美的實踐國際研討會」，請本系教師與研究所同學多參與發表。

**貳、宣讀上次(107 學年度第 2 學期第 6 次系務會議暨第 5 次系課程委員會議
108.5.28) 會議決議事項暨執行情形：准予備查**

| 案 由 | 決 議 | 執行情形 |
|---|-------|--------|
| 一、有關 108 學年度進修學制學士後學位學程教保員專班（以下簡稱本專班）課程架構表內容，請討論。 | 照案通過。 | 依決議辦理。 |

| | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| <p>二、遴選 108 學年度各項委員，請討論。</p> | <p>108 學年度推選各項院級會議代表如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系招生委員會代表 2 位：謝妃涵老師、劉豫鳳老師 2. 系務會議學生代表 1 位：黃晟皓(二乙) 3. 系課程委員會代表 4 位，學生代表和校外委員代表各 1 位：侯天麗老師、陳雅鈴老師、鄭瑞菁老師、唐紀絜老師、黃晟皓(二乙)、邱玟馨園長(學正幼兒園)。 4. 系教評委員會委員代表 5-7 位(系主任為當然委員)：陳惠珍主任、侯天麗老師、陳雅鈴老師、鄭瑞菁老師、唐紀絜老師、黃麗鳳老師、蔡宜雯老師 5. 院教評委員會代表 1 位：不推選 6. 校務會議委員會代表 1 位：陳惠珍主任 7. 院務會議委員會代表 2 位：陳雅鈴老師、劉豫鳳老師 8. 院課程委員會代表 1 位：侯天麗老師 9. 院學術委員會代表 1 位：黃麗鳳老師 10. 校學術委員會委員代表 1 位(推薦給校, 由校長勾選)：陳雅鈴老師 11. 院招生宣傳小組代表 1 位：劉豫鳳老師 12. 院自我評鑑委員會代表 1 位(聘期自 109 年 2 月起)：陸錦英老師 13. 圖書館諮詢委員會代表 1 位：蔡宜雯老師 14. 教育類學報編輯委員會代表和校外委員代表各 1 位：唐紀絜老師、郭李宗文老師(台東大學幼兒教育學系) 15. 校研究發展會議委員會代表 1 位(推薦給校, 由校長勾選)：吳中勤老師 | <p>依決議辦理。</p> |
| <p>三、有關本系師資培育自我評鑑實施計畫案，請討論。</p> | <p>照案通過，若有相關建議請於6月底前提供系辦，細部內容授權系主任做修改，並由劉豫鳳老師協助最後檢核。</p> | <p>依決議辦理。</p> |

參、提案討論

提案一 提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：本學系教師申請本校大武山學者彈性薪資案，請討論。

說明：

一、依據本校大武山學者彈性薪資實施要點，本學系陳雅鈴老師申請「產學類」，如附件 1。

二、經本學系初審後送院複審。

決議：照案通過。

提案二 提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：擬修正本系教師聘任及升等實施審查要點修正案，請討論。

說明：

一、本校教育學院師教師聘任及升等審查準則條文修正，故本系教師聘任及升等實施審查要點同步修正內容。

二、檢附本系教師聘任及升等實施審查要點修正草案對照表暨修正後草案全文如附件 2。

決議：修正後照案通過。

提案三

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：本學系 109 學年度原住民外加名額案，請討論。

說明：

- 一、依本校 108 年 6 月 6 日特殊選才招生協調會議決議，各學系提供以各學系總招生名額 10%之原住民外加名額於繁星推薦、個人申請及單獨招生管道。
- 二、本學系 109 學年度核定名額共計 80 名，請討論原住民外加額分配於繁星推薦入學及個人申請入學管道。

決議：繁星推薦入學 2 名及個人申請入學 6 名。

提案四

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關本校教育行政研究所博士班幼教組 109 學年度甄試招生簡章，請討論。

說明：

- 一、依本系 107 學年度第 2 學期第 5 次系務會議暨第 4 次系課程委員會議決議，幼教組考試方式為甄試，請討論招生簡章甄試項目及配分。
- 二、檢附教育行政研究所博士班甄試招生簡章如附件 3 供參。

決議：修改後如附件 3。

提案五

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：本學系新增大學部課程案，請討論。

說明：

- 一、本系陳雅鈴老師因執行「台泰 K-6 教師 STEM 教學研究 K-6 STEM teaching: Comparison between Taiwan and Thailand4」計畫，其中預期成果為預計開設一門幼教 STEM 課程設計與發展（英語授課）之新課。
- 二、本系 108 學年度新聘專任教師陳玉婷老師，依陳老師之教學專長，擬新增「鍵盤樂」課程。
- 三、檢附新增課程申請表如附件 4。

決議：照案通過。

提案六

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：108 學年度進修學制學士後學位學程教保員專班第一學期課程授課師資及時間，請討論。

說明：教保員專班第一學期教保專業課程(必修)為 4 門課，共計 10 學分，其他課程(選修)為 1 門課，共計 2 學分，課程名稱、學分數及時數如附件 5。

決議：

必修課：

幼兒教保概論-陸錦英老師、幼兒發展-唐紀絜老師
特殊幼兒教育-黃麗鳳老師、幼兒觀察-謝妃涵老師

選修課：

未定，授權系辦決定授課科目與師資。

提案七

提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：教育學院推薦本學系教師申請本校大武山學者彈性薪資補提案，請討論。

說明：教育學院於6月18日下午3點30分召開院主管會議，推薦本學系陳惠珍主任申請本校大武山學者彈性薪資「服務類」之獎勵，但本系最後一次系務會議已於6月18日中午12點召開，故以書面資料(附件6)徵詢本系教師之意見。

決議：本系教師過半數同意本案之申請。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結論：無。

陸、散會：同日下午13時20分。

**國立屏東大學幼兒教育學系教師聘任及升等實施審查要點
修正草案條文對照表**

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|--|--|-------------------------|
| 三、 <u>本系教師依其專業領域得以教育人員任用條例所定送審之專門著作、作品、專利、技術報告或教學成果等方式，呈現其專業理論或實務（包括教學）之研究或研發成果送審教師資格，並依教育部訂頒專科以上學校教師資格審定辦法及相關規定辦理。</u> | 三、教師送審之專門著作、作品、成就證明或技術報告，依教育部訂頒專科以上學校教師資格審定辦法及相關規定辦理。 | 依教育學院教師聘任及升等審查準則同步修正內容。 |
| 六、 <u>應徵本校專任（案）教師但未具有教育人員任用條例所定教師資格證書若應徵者未具有大專合格教師證書，經初審、面試通過後獲致推薦聘任者，送院辦理學位論文或專門著作校外實質審查（以下簡稱著作外審）作業應完成應徵者博士學位論文校外實質審查作業，應徵者須自行負擔學術校外審查費。</u> | 六、若應徵者未具有大專合格教師證書，經初審、面試通過後，應完成應徵者博士學位論文校外實質審查作業，應徵者須自行負擔學術校外審查費。 | 依教育學院教師聘任及升等審查準則同步修正內容。 |
| 十一、本學系專任教師升等應 <u>依本校教師聘任及升等審查辦法規定之期程</u> 向本學系提出申請。 <u>（一）生效日期為2月1日者，應於前一年8月1日前提出。</u> <u>（二）生效日期為8月1日者，應於當年度2月1日前提出。</u> | 十一、本學系專任教師升等應於下列規定期限內向本學系提出申請： （一）生效日期為2月1日者，應於前一年8月1日前提出。 （二）生效日期為8月1日者，應於當年度2月1日前提出。 | 修改文字說明 |
| 十二、申請升等之教師（以下簡稱申請人），除有教育學院教師聘任及升等審查準則第十七條不予受理升等之限制外，其資格並須符合以下規定之一或教育人員任用條例相關規定： （一）講師升助理教授，須曾任講師三年以上，服務成績優良，並有專門著作者。 （二）助理教授升副教授，須曾任助理教授三年以上，服務成績優良，並有專門著作者。 | | 新增申請升等之教師資格。 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>(三)副教授升教授，須曾任副教授三年以上，服務成績優良，並有重要專門著作者。</p> <p>前項各款教師服務年資期間如遇有進修、講學（學術交流）、研究或借調等情形時，其升等年資採計規定如下：</p> <p>(一)教師經核准以帶職帶薪方式全時進修、講學（學術交流）、研究者，於申請升等時，前述年資最多採計一年。</p> <p>(二)經核准借調，且於借調期間返校義務授課者，於返校後申請升等時，其借調期間年資，最多採計二年。</p> | | |
| <p><u>十三、本系各類型升等之教師須符合教育學院教師聘任及升等審查準則第二十條所列之條件。</u></p> | | <p>新增申請升等之教師條件。</p> |
| <p><u>十四、本系</u>教師申請升等所提著作(含<u>專門著作</u>、作品、成就證明、<u>專利</u>、教學實務報告、產學合作績效或技術報告、<u>教學成果</u>)應符合下列<u>教育學院教師聘任及升等審查準則第二十一條至二十四條所列之</u>規定。</p> <p>(一)教師以專門著作送審者，其條件如下：</p> <p>1、送審之專門著作，應有個人之原創性，但以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作不得送審。</p> <p>2、送審著作（含參考著作）應與任教科目性質相關，且在所屬學系認可之國內外具審查制度之學術或專業刊物發表（含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊），或經前開該刊物出具證明將定期發表，或在國內外具有正式審查程序研討會發表且集結成冊公開發行（含以光碟發行）之著作，或出版公開發行之專書。</p> <p>3、代表著作應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之著作；參考著作應為送審人取得前一</p> | <p>十二、教師申請升等所提著作(含作品、成就證明、教學實務報告、產學合作績效或技術報告)應符合下列規定：</p> <p>(一)教師以專門著作送審者，其條件如下：</p> <p>1、送審之專門著作，應有個人之原創性，但以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作不得送審。</p> <p>2、送審著作（含參考著作）應與任教科目性質相關，且在所屬學系認可之國內外具審查制度之學術或專業刊物發表（含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊），或經前開該刊物出具證明將定期發表，或在國內外具有正式審查程序研討會發表且集結成冊公開發行（含以光碟發行）之著作，或出版公開發行之專書。</p> <p>3、代表著作應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之著作；參考著作應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前七年內之著作。但送審人曾於前述期限內</p> | <p>修改文字說明</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>等級教師資格後及送審前七年內之著作。但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年。</p> <p>4、代表著作之語文不限，其以外文撰寫者，應附中文摘要。</p> <p>5、以二種以上著作送審者，自行擇定代表著作及參考著作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表著作。</p> <p>6、代表著作須為之前未曾使用（未經審查）之著作。</p> <p>7、代表著作如係數人合著，僅可一人送審，他人須放棄以該著作為代表著作送審之權利。送審人應以書面說明本人參與部分，並由合著人簽章證明之。但申請升等教師為第一作者或通信（訊）作者，免繳交其國外合著人簽章證明部分。</p> <p>8、專書出版，須載明著作人姓名、發行人姓名、出版時間、地點及出版者登記字號等。</p> <p>（二）以作品、成就證明、教學實務報告、產學合作績效或技術報告代替專門著作送審者，其條件如下：</p> <p>1、藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、音樂、電影及設計。</p> <p>2、應用科技類科教師，對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體成果者，得以技術報告送審；其審查範圍如下：</p> <p>（1）有關專利或創新之成果。</p> <p>（2）有關專業技術或管理之個案研究，經整理分析具整體性及獨特見解貢獻之報告。</p> <p>（3）有關產學合作實務改善專案具有特殊貢獻之研發成果。</p> <p>3、教師以教學實務報告或產學合作績效送審升等者，其成就證明採計基準，依教育部相關規定辦理。</p> | <p>懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年。</p> <p>4、代表著作之語文不限，其以外文撰寫者，應附中文摘要。</p> <p>5、以二種以上著作送審者，自行擇定代表著作及參考著作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表著作。</p> <p>6、代表著作須為之前未曾使用（未經審查）之著作。</p> <p>7、代表著作如係數人合著，僅可一人送審，他人須放棄以該著作為代表著作送審之權利。送審人應以書面說明本人參與部分，並由合著人簽章證明之。但申請升等教師為第一作者或通信（訊）作者，免繳交其國外合著人簽章證明部分。</p> <p>8、專書出版，須載明著作人姓名、發行人姓名、出版時間、地點及出版者登記字號等。</p> <p>（二）以作品、成就證明、教學實務報告、產學合作績效或技術報告代替專門著作送審者，其條件如下：</p> <p>1、藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、音樂、電影及設計。</p> <p>2、應用科技類科教師，對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體成果者，得以技術報告送審；其審查範圍如下：</p> <p>（1）有關專利或創新之成果。</p> <p>（2）有關專業技術或管理之個案研究，經整理分析具整體性及獨特見解貢獻之報告。</p> <p>（3）有關產學合作實務改善專案具有特殊貢獻之研發成果。</p> <p>3、教師以教學實務報告或產學合作績效送審升等者，其成就證明採計基準，依教育部相關規定辦理。</p> <p>4、以作品、成就證明、教學實務報告、產學合作績效或技術報告代替專</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>4、以作品、成就證明、教學實務報告、產學合作績效或技術報告代替專門著作送審教師升等者，送審研發成果應符合送審時間規定。送審成果應附整體作品之書面報告，其內容應包括下列之主要項目：(1)研發理念；(2)學理基礎；(3)主題內容；(4)方法技巧；(5)成果貢獻。如係數人合作代表成果者，僅得由其中一人送審；送審時，送審人以外他人須放棄以該成果作為代表成果送審之權利。送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。研發成果涉及機密者，送審人得針對機密部分提出說明，並要求審查過程及審查者予以保密。</p> | <p>門著作送審教師升等者，送審研發成果應符合送審時間規定。送審成果應附整體作品之書面報告，其內容應包括下列之主要項目：(1)研發理念；(2)學理基礎；(3)主題內容；(4)方法技巧；(5)成果貢獻。如係數人合作代表成果者，僅得由其中一人送審；送審時，送審人以外他人須放棄以該成果作為代表成果送審之權利。送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。研發成果涉及機密者，送審人得針對機密部分提出說明，並要求審查過程及審查者予以保密。</p> | |
| <p>十<u>五</u>、本學系教師升等資格之審查<u>作業</u>程序如下：</p> <p><u>(一)申請人應填具升等資料一式四份送系辦提出申請。</u></p> <p><u>(二)系教評會審議升等案，倘具相關學術領域評審資格委員人數不足五人時，應簽請院長另聘校內、外教授共同組成，陳請校長核定之，俾利審理教師資格審查案件。</u></p> <p><u>(三)系教評會應就其提送資料正確性及教學服務成績詳為初審，教學服務成績達七十分以上為通過，如超過八十分則需要提出具體理由。</u></p> <p><u>(四)完成初審後應將前述升等資料併同教評會會議紀錄送院教評會複審，再經校教評會審議通過後，報請教育部送審教師資格。</u></p> <p>由系教師評審委員會就其教學服務成績詳為審查。「教學服務成績」達七十分以上通過後，送院教師評審委員會（以下簡稱院教評會）複審，再送經本校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）審議通過後，報請教育部審查核定。</p> | <p>十三、本學系教師升等資格之審查程序如下：</p> <p>由系教師評審委員會就其教學服務成績詳為審查。「教學服務成績」達七十分以上通過後，送院教師評審委員會（以下簡稱院教評會）複審，再送經本校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）審議通過後，報請教育部審查核定。</p> | <p>原第十三條遞延至第十五條，詳細訂定審查作業程序</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>十四、本系教師提出申請之升等教師資格審定，應依下列規定辦理：</p> <p>(一)經系教師評審委員會受理後，教學服務成績審查通過與升等生效之當學期應有在校任教授課之事實。</p> <p>(二)以全時在國內、外進修、研究或出國講學，該學期未實際在校授課者，不得送審教師資格。</p> <p>(三)各級專任教師評鑑結果未達通過標準者，除依教師評鑑辦法規定處理外，亦不得提升等事宜。</p> | <p>十四、本系教師提出申請之升等教師資格審定，應依下列規定辦理：</p> <p>(一)經系教師評審委員會受理後，教學服務成績審查通過與升等生效之當學期應有在校任教授課之事實。</p> <p>(二)以全時在國內、外進修、研究或出國講學，該學期未實際在校授課者，不得送審教師資格。</p> <p>(三)各級專任教師評鑑結果未達通過標準者，除依教師評鑑辦法規定處理外，亦不得提升等事宜。</p> | <p>本點刪除</p> |
| <p>十五、教師升等年資，除以學歷升等外，講師升助理教授，助理教授升副教授及副教授升教授各須在大學院校任滿三年(年資採計至報教育部審定生效時間)，其中至少須於本校服務滿一年(含原國立屏東教育大學)。前項年資計算，並規定如下：</p> <p>(一)教師經核准全時進修、研究者，於申請升等時，其全時進修、研究期間年資，最多採計一年。</p> <p>(二)經核准借調，且於借調期間返校義務授課者，於申請升等時，其借調期間年資，最多採計二年。</p> | <p>十五、教師升等年資，除以學歷升等外，講師升助理教授，助理教授升副教授及副教授升教授各須在大學院校任滿三年(年資採計至報教育部審定生效時間)，其中至少須於本校服務滿一年(含原國立屏東教育大學)。前項年資計算，並規定如下：</p> <p>(一)教師經核准全時進修、研究者，於申請升等時，其全時進修、研究期間年資，最多採計一年。</p> <p>(二)經核准借調，且於借調期間返校義務授課者，於申請升等時，其借調期間年資，最多採計二年。</p> | <p>本點刪除</p> |
| <p>十七、本學系教評會辦理升等審查時，各委員對於其配偶或直系親屬之升等案件，應予迴避，且教評會委員不得低階高審。</p> | <p>十七、本學系教評會辦理升等審查時，各委員對於其配偶或直系親屬之升等案件應予迴避。</p> | <p>修改文字說明</p> |
| <p>十九、申請人如不服本學系教評會審議結果，應於收到決議通知書之日次日起十五日內以書面敘明理由，並檢具具體證件及有關資料，向院教評會提出申復，申復以一次為限。如申復成立，本學系應依院教評會之決議另為適法之處置。</p> | <p>十九、申請人如不服教評會審查之決議，應於收到決議通知書之日起十五日內以書面敘明理由，並檢具具體證件及有關資料，向院教評會提出申復。申復以一次為限。</p> | <p>修改文字說明</p> |

國立屏東大學幼兒教育學系教師聘任及升等實施審查要點

修正草案全文

104.10.19 本系 104 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨第 2 次系課程委員會議通過

104.12.22 本系 104 學年度第 1 學期第 1 次系教師評審會議通過

104.12.29 本院 104 學年度第 1 學期第 3 次院教評會議通過

108.00.00 本院 104 學年度第 1 學期第 3 次院教評會議通過

第一章 總 則

- 一、依據本校教師聘任及升等審查辦法之規定，訂定本學系教師聘任與升等審查要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本學系教師(含專任《案》及兼任)聘任及升等，除法令另有規定外，悉依本要點辦理。
- 三、本系教師依其專業領域得以教育人員任用條例所定專門著作、作品、專利、技術報告或教學成果等方式，呈現其專業理論或實務（包括教學）之研究或研發成果送審教師資格，並依教育部訂頒專科以上學校教師資格審定辦法及相關規定辦理。

第二章 聘 任

- 四、本學系應依課程需要及授課時數之考量，聘任專任(案)、兼任教師。
- 五、本學系初聘教師，應繳驗下列資料：
 - (一)履歷表。
 - (二)最高學歷證書、成績單(持國外學歷者，請將學位證書及成績單送至駐外單位辦理認證，如無成績單者，請提供修業學校歷年行事曆或由修業學校教務相關行政單位出具修業期間之證明文件並送交駐外單位驗證。另請提供入出境證明書)及身分證等之影本。
 - (三)其他必要證件(如著作證明、經歷證件等)。前項證件如係外國文字，須附中文譯本，並由中譯人簽名蓋章。
本學系聘任之專任(案)、兼任教師，所授科目或時數，如有變更或因故無法應聘時，應於開學前連同聘書，簽請校長核定後通知人事室更正或註銷聘約。
- 六、應徵本校專任(案)教師但未具有教育人員任用條例所定教師資格證書，經初審、面試通過後獲致推薦聘任者，送院辦理學位論文或專門著作校外實質審查（以下簡稱著作外審）作業。
- 七、本學系專任教師，初聘一年，如服務成績優良，於期滿前由系主任提系、院教師評審委員會通過後，提交校教師評審委員會同意備查，續聘第一次一年；以後續聘，每次均為二年並各依原程序辦理。
專案教師之聘期依本校相關規定辦理。
- 八、本學系兼任教師年齡以七十歲以下為限；聘期以一學期一聘為原則。兼任授課教師之初聘，準用第五條、第六條規定辦理。
- 九、擬聘教師如因尚未領到較高學位證書，而以證明書或臨時證書審查其資格者，應先以已具正式學位證書之資格，聘任相當等級教師，繳驗較高之正式學位證書，始得申請改聘為較高學位資格之相當等級教師。
- 十、現任教師(含專任案、兼任)違反聘約或有教師法第十四條各款所列情形者，得依規定予以解聘、停聘或不續聘。

第三章 升 等

十一、本學系專任教師升等應依本校教師聘任及升等審查辦法規定之期程向本學系提出申請。

十二、申請升等之教師（以下簡稱申請人），除有教育學院教師聘任及升等審查準則第十七條不予受理升等之限制外，其資格並須符合以下規定之一或教育人員任用條例相關規定：

（一）講師升助理教授，須曾任講師三年以上，服務成績優良，並有專門著作者。

（二）助理教授升副教授，須曾任助理教授三年以上，服務成績優良，並有專門著作者。

（三）副教授升教授，須曾任副教授三年以上，服務成績優良，並有重要專門著作者。

前項各款教師服務年資期間如遇有進修、講學（學術交流）、研究或借調等情形時，其升等年資採計規定如下：

（一）教師經核准以帶職帶薪方式全時進修、講學（學術交流）、研究者，於申請升等時，前述年資最多採計一年。

（二）經核准借調，且於借調期間返校義務授課者，於返校後申請升等時，其借調期間年資，最多採計二年。

十三、本系各類型升等之教師須符合教育學院教師聘任及升等審查準則第二十條所列之條件。

十四、本系教師申請升等所提著作（含專門著作、作品、專利、教學成果）應符合教育學院教師聘任及升等審查準則第二十一條至二十四條所列之規定。

十五、本學系教師升等資格之審查程序如下：

由系教師評審委員會就其教學服務成績詳為審查。「教學服務成績」達七十分以上通過後，送院教師評審委員會（以下簡稱院教評會）複審，再送經本校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）審議通過後，報請教育部審查核定。

十六、教師申請升等如經審核未達標準不通過者，應重新按升等程序從頭辦理；本學系教評會應以書面併同理由通知當事人。

十七、本學系教評會辦理升等審查時，各委員對於其配偶或直系親屬之升等案件，應予迴避且教評會委員不得低階高審。

十八、對於升等審查之評審過程及審查人之評審意見，除依規定提供教師申訴受理機關及其他救濟機關外，應予保密，以維持評審之公正性。

送審人對於升等審查之案件，不可有請託、關說等情事，若發現有干擾審查人之情事，並經查明屬實時，應駁回其申請。

十九、申請人如不服本學系教評會審議結果，應於收到決議通知書之日次日起十五日內以書面敘明理由，並檢具具體證件及有關資料，向院教評會提出申復，申復以一次為限。如申復成立，本學系應依院教評會之決議另為適法之處置。

二十、校務基金進用專任教學人員於本校服務一年以上，第二年仍獲續聘者，得申請教師資格審查，於本校連續服務五年以上者，得比照本校教師升等審查辦法辦理升等審查；其升等送審程序依本要點規定辦理。

二十一、本要點經系務會議通過後，並報院教評會備查，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

109 學年度教育行政研究所博士班甄試招生簡章草案

| 系所班別 | | | 教育行政研究所博士班-幼教組 | | |
|---------|------|------|---|-----|--------|
| 甄試項目 | 資料審查 | 審查項目 | 1. 研究計畫(40%) 2. 作品集、碩士論文及其他(含已發表之論文或其他足以表現個人研究能力資料或獎勵及有助審查之資料)(40%) 3. 自傳(10%) 4. 履歷表(10%) | | |
| | 面試 | 評分項目 | 1. 研究發展潛力(30%) 2. 理念表達能力(30%) 3. 專業知能表現(40%) | | |
| | | 時間地點 | 108 年 11 月 9 日 (星期六) 面試地點：以准考證載明之地點為準 (請參閱准考證) 面試相關資訊於考試前 3 日公告於本校網頁 | | |
| 總成績計算方式 | | | 審查成績×1 + 面試成績×1 | | |
| 同分參酌 | | | 1. 資料審查 2. 面試 | 報名費 | 1400 元 |
| 備註 | | | 1. 除正取生外， <u>得列備取生</u> ；備取生名額由招生委員會訂定之。備取生遞補後，如仍有缺額，其缺額將併入本校博士班一般考試招生名額內。 2. 考生成績未達錄取標準時，得不足額錄取。 3. 備審資料於報名期限內寄出，逾期不予受理，所繳交資料概不退件。 4. 以同等學歷報考者，請填寫「博士班同等學力考生資格審查認定申請書」(如附件一)，報名時請一併檢附。 | | |
| 系所網址及電話 | | | http://www.ec.nptu.edu.tw 08-7663800 轉 31501 | | |

國立屏東大學 新增課程申請表

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----|----------|--|
| 開課單位名稱 | 幼兒教育學系 | | | 申請日期 | 108 年 6 月 13 日 |
| 課程中文名稱 | 幼兒 STEAM 教育（全英授課） | | | 選 修 別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 課程英文名稱 | STEAM education for young children | | | 先修科目 | |
| 總學分數/時數 | 2/2 | 每學期開課學分數/時數 | 2/2 | 選課人數(限額) | 10 |
| 課程類別/學科領域 | 幼教專門課程/ 藝術與科技 | | | | |
| 預訂開課年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>三</u> 年級 <u>二</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所 | | | | |
| 開設本課程需要性 | （請詳述開設本課程之背景因素） 所謂的 STEAM 教育是由五個英文字母組成：科 學（Science）、技術（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Art）、數學（Mathematics）。STEAM 教育整合了科學、科技、工程和數學等跨領域學問，可培養個人探索問題、思考問題及解決問題的跨域整合性能力。國際上已全面性地開始重視 STEAM 教育，且涵蓋的年齡層多從幼兒開始。然而，幼教階段的 STEAM 教育相關研究及教學實例非常少，幼教師對於如何進行 STEAM 教育亦缺少相關的內容知識及能力，因此，台灣幼教極需在師培課程中開設相關課程來培育師資生的相關 STEAM 教學理念、教學設計、學習引導與評量等能力，才能順利在幼兒教育階段推動 STEAM 教育。 | | | | |
| 開設本課程教師所需之專業背景 | （請詳述開課教師所需之專業背景） 幼兒發展、幼教課程與教學、幼兒 STEAM 教育、教學／教育實習、英文授課能力 | | | | |
| 本校是否已開設相關課程 | <input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | |

| | | |
|------------------|------|--|
| 需配合之儀器設備、圖書及教學資源 | | <input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求 |
| 教學大綱 | 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> ■ To understand the theories of STEAM education ■ To evaluate different models of STEAM education for young children ■ To gain the ability of designing and developing STEAM curriculum for young children ■ To identify teaching strategies of inquiry-based STEAM teaching ■ To design methods for evaluating the effect of STEAM curriculum and children's performance ■ To demonstrate proficient knowledge of STEAM lessons, activities, guiding strategies, and evaluating method for young children |
| | 課程綱要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Examine the history of STEM and STEAM Education 2. Understand the difference between STEM and STEAM education 3. Explore the benefits of STEAM education 4. Explore basic STEAM lessons in the classroom 5. Identify personal classroom use of possible STEAM lessons 6. Understand the process to integrate STEAM into preschool classroom 7. Explore models of integrating STEAM into the classroom 8. Examine and explore the fundamentals of STEAM and integrated learning in preschool classroom 9. Explore methods and concepts to Implement STEAM projects into preschool classroom 10. Explore project based learning mediums 11. Explore pre-made STEAM lessons 12. Use multi-discipline questioning techniques to conduct STEAM education 13. Examine and utilize online resources for STEAM lessons and integration 14. Develop assessment questions and techniques for STEAM education 15. Synthesize possible barriers of STEAM integration 16. Explore STEAM advocacy and professional development opportunities 17. Implement and test STEAM education ideas in preschool classrooms. 18. Develop a professional network of STEAM educators and resources |
| | 核心能力 | 培養幼教專業國際視野 具備掌握全球幼教發展現況與趨勢的專業 具備國際語言與社會參與的專業 |

| | | |
|--|------|--|
| | 授課方式 | 全英文授課，英文討論，影帶觀賞，試教，教案書寫，簡報，小組討論 |
| | 評量方式 | 平時成績：出缺席＋上課態度：30% 課堂討論：事前準備及當天討論 30% 期末報告: STEAM 教學計畫, 實作及省思 40% |
| | 主要讀本 | Moomaw, S. (2013). <i>Teaching STEM in the early years: Activities for integrating science, technology, engineering, and mathematics</i> . St. Paul, MN : Redleaf. |
| 註： 1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫） | | |

國立屏東大學 新增課程申請表

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|---|----------|--|
| 開課單位名稱 | 幼教系 | | | 申請日期 | 108 年 6 月 14 日 |
| 課程中文名稱 | 鍵盤樂 | | | 選 修 別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 課程英文名稱 | Keyboard Music | | | 先修科目 | 無 |
| 總學分數/時數 | 2 | 每學期開課學分數/時數 | 2 | 選課人數(限額) | 40 |
| 課程類別/學科領域 | 藝術與科技 | | | | |
| 預訂開課年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>一</u> 年級 <u>上或下</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所 | | | | |
| 開設本課程需要性 | (請詳述開設本課程之背景因素) 本課程原設定在 106 學年度之前的課程架構裡，因師資無法支援，所以停開。目前本系有新聘師資可以支援本課程，且鍵盤樂的基本彈奏技巧對幼教系學生十分重要，有助於學生未來在幼兒園的教學運用。 | | | | |
| 開設本課程教師所需之專業背景 | (請詳述開課教師所需之專業背景) 本課程將由陳玉婷副教授任授課教師，陳老師畢業於國立花蓮師範學院音樂教育學系、美國密西根州立大學音樂教育研究所碩士班、美國伊利諾大學課程與教學研究所博士班，曾擔任國小音樂老師、南華大學幼兒教育系鍵盤樂等相關音樂教學課程授課教師 12 年，具備鍵盤樂與音樂教學的專業背景。 | | | | |
| 本校是否已開設相關課程 | <input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | |
| 需配合之儀器設備、圖書及教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下：鍵盤樂(電子琴)教室、電子琴 41 架 <input type="checkbox"/> 無特殊需求 | | | | |

| | | |
|---|------|--|
| 教 學 大 綱 | 教學目標 | 1. 認識基礎樂理與鍵盤和聲 2. 培養基本鍵盤彈奏能力 3. 培養兒歌伴奏能力 4. 培養鍵盤樂的興趣 |
| | 課程綱要 | 本課程旨在培養學生鍵盤彈奏的基本能力，從認識基礎樂理與鍵盤和聲開始，進而培養學生基本彈奏能力、為兒歌配伴奏、創作兒歌與伴奏，並培養鍵盤樂的興趣。 |
| | 核心能力 | 具備幼教藝術與科技創作的專業 |
| | 授課方式 | 講述教學、實作學習、分組合作討論等 |
| | 評量方式 | 1. 紙筆測驗：樂理 2. 實作評量：平時彈奏練習、兒歌創作、期末考兒歌伴奏 |
| | 主要讀本 | 1. 盧昭洋 譯(2012)。為幼兒教育設想的實用鍵盤和聲（改訂版）。台北：大陸書局。 2. 全譯拜爾鋼琴教本。台北：大陸書局。 3. 自編教材。 |
| <p>註：</p> <p>1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）</p> <p>2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）</p> | | |

**國立屏東大學幼兒教育學系 108 學年度進修學制學士後學位學程
教保員專班第一學期課程及學分數**

| 課程代碼 | 課 程 名 稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 一年級 | | 時間及地點 |
|---------|-----------|----|----|-----|----------|---|---|
| | | | | | 上 | 下 | |
| 教保專業課程 | | | | | | | |
| ECEP101 | 幼兒教保概論 | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | 週一~五夜間 6:00~10：00 五育樓普通教室 |
| ECEP102 | 幼兒發展 | 3 | 3 | 必 | 3 (3) | | |
| ECEP103 | 特殊幼兒教育 | 3 | 3 | 必 | 3 (3) | | |
| ECEP104 | 幼兒觀察 | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | |
| 其他課程 | | | | | | | |
| ECEP201 | 人際關係與溝通 | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | 週一~五夜間 6:00~10：00 五育樓普通教室 *開設一門課 |
| ECEP202 | 幼兒園職場法治教育 | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | |

國立屏東大學幼兒教育學系 107 學年度第 2 學期第 7
次系務會議暨第 6 次系課程委員會議補提案說明：

教育學院 6/18（二）下午 3：30 分於第六會議室召開院主管會議，會中提及有關本校大武山學者彈性薪資獎勵事宜，因本學院在教學類、研究類、服務類項目並無老師申請，故院長推薦本學系陳惠珍主任申請服務類之獎勵。

因系務會議與院主管會議時間差的關係，且考量若再行召開系務會議討論此案對老師的時間是一大負擔，擬以書面資料說明，詢問各位老師是否同意陳惠珍主任申請大武山學者彈性薪資服務類獎勵事宜，請同意提案之教師簽名。若超過本次系務會議開會人數過半同意，則將此案列為提案七，並列入會議紀錄。

簽名：鄭瑞青 蔣宜雯 黃宏同 劉淑娟
謝以涵 唐紀聖 陸錦英
陳雅玲 任天乙