

國立屏東大學幼兒教育學系
109 學年度第 1 學期第 4 次系務會議紀錄

時間：中華民國 110 年 1 月 13 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：五育樓 4 樓第六會議室

主席：唐紀絜主任

紀錄：張馨方

出席人員：如簽到表

壹、主席報告事項：

一、本學系 12 月份系辦行政工作摘要如附件 1(P. 4)。

二、109-2 第一次系務會議暨師培評鑑工作小組會議時間為 2/23(二)下午 4 點。

**貳、宣讀上次(109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨第 3 次系課程
委員會 109.12.2) 會議決議事項暨執行情形：准予備查**

案 由	決 議	執行情形
一、本學系新增大學部及碩士班課程案，請討論。	照案通過，送院課程委員會審議	依決議辦理。
二、擬修改本系「幼兒華語文教學分學程」課程規劃，請討論。	照案通過，送院課程委員會審查。	依決議辦理。
三、擬修訂本學系系務會議及系課程委員會設置要點，請討論。	照案通過，送院務會議審查。	依決議辦理。
四、擬訂定本校幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習辦法草案，請討論。	照案通過，送院務會議審查。	依決議辦理。
五、擬修訂定本系專科教室借用辦法案，請討論。	修改後通過。	依決議辦理。
六、有關屏師校區至善樓現址拆除後興建教學大樓，本系空間需求案，請討論。	討論後空間需求如附件 7。	依決議辦理。
七、有關教務處請各學系推薦學測監試委員事宜，請討論。	一、新進教師需優先支援兩年。 二、依歷年已支援順序，自 111 學年教師支援排序如下：陳玉婷老師、唐紀絜老師、陳惠珍老師、陳雅鈴老師、吳中勤老師、謝妃涵老師、劉豫鳳老師、蔡宜雯老師。	依決議辦理。

八、有關本系畢業生追蹤調查事宜，請討論。	系辦提供 108 年度以後畢業生資料，並由負責該項目工讀生電訪追蹤。	依決議辦理。
九、有關製作系辦教學設備清單資訊，請討論。	照案通過，並自 110 年 1 月開始執行。	依決議辦理。
十、有關本系學生申請科技部大專生研究計畫修習「專題研討」課程事宜，請討論。	若該計畫為 1 位以上學生一起申請並同時實際執行，皆能修習「專題研討」課程。	依決議辦理。
十一、有關本系課程教案格式及內涵事宜，請討論。	另行安排會議，請全系老師討論教案格式要求，並安排業師專題演講分享，討論課綱內涵指標之解釋及解讀。	依決議辦理。

參、提案討論

提案一

提案單位(人)：幼兒教育學

系系辦

案由：有關師資培育與教保培育評鑑項目 3-1「學生遴選及學習支持:遴選適性與優質師資生之機制與運作」，請討論。

說明：關於評鑑項目 3-1「遴選適性與優質師資生之機制與運作」，擬針對不同管道入學學生之學習適應和生活適應狀況，討論改善方針和輔導策略，檢附本系學生輔導機制如附件 2(p.5)供參。

決議：照案通過。

提案二

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關自我評鑑預評委員及觀察員推薦及聘任事宜，請討論。

說明：依本校幼兒園師資類科師資培育自我評鑑預評委員及觀察員之聘任流程(如附件 3-1,p.10)，請推薦預評委員 3 名及觀察員 1 名(備取名單一同推薦)，參考名單如附件 3-2(p.911)。

決議：預評委員及觀察員推薦名單如附件 3-3(p.13)。

提案三

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關適用 109 學年度師資生之幼兒園師資職前教育課程開課事宜，請討論。

說明：本系適用 109 學年度以後師資生之幼兒園師資職前教育課程，有三門課自 2 學分變成 3 學分，其中一門「幼兒學習評量(3 學分)」需等至 109 學年度大學部學生大四時(112 學年)才會開課，恐會影響碩一學生修習師培學程權益，請討論因應方式。

決議：預定於 110 學年度第 2 學期開設「幼兒學習評量(3 學分)」予碩士班師資生修習。

提案四

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關本系遴選修讀輔系學生作業要點是否修改及學分抵免事宜，請討論。

說明：

- 一、檢附本系遴選修讀輔系學生作業要點及課架如附件 4(p.14)。
- 二、若申請輔系學生已修習部分教保專業知能課程，但未完成輔系學位(32 學分未全部修完)，未來若考上本系碩士班成為師資生，過去於大學期間申請輔系修習之教保專業知能課程能否採認為幼教學程學分，請討論。

決議：

- 一、輔系課架維持不變動。
- 二、碩士班師資生可以大學時期修習之教保專業知能課程學分申請抵免，惟申請抵免時僅採認經教育部認可通過、具備培育幼兒園教保員資格之校系開設之教保專業知能課程學分，抵免程序及學分數上限依本系學生抵免學分審核要點與本校教育學程修習辦法相關規定辦理。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結論：略。

陸、散會：同日下午 13 時 00 分。

教育學院幼兒教育學系 12 月份系辦工作摘要報告

- (一) 本學系於本學系於 11 月 25 日召開系招生委員會議;12 月 22 日、12 月 30 日召開系教師評審委員會議。
- (二) 本學系 12 月 2 日辦理「學習區教學在幼兒園的運用」專題講座，邀請學正幼兒園楊惠芬老師擔任講師。
- (三) 本學系 12 月 9 日辦理「109.1209 蒙特梭利教學在幼兒園的運用」專題講座，邀請樂仁幼兒園邱美煥園長擔任講師。
- (四) 本學系 12 月 14 日辦理「生涯輔導系列講座-教保服務之路(三):「幼兒園教保工作之相關法規」，邀請信義國小劉弈廷老師擔任講師。
- (五) 本學系 12 月 16 日辦理「把破碎的家庭拼湊回來」專題講座，邀請黃明朝老師擔任講師。
- (六) 本學系 12 月 21 日辦理「生涯輔導系列講座-教保服務之路(四):「幼兒園教保工作之相關政策」，邀請信義國小劉弈廷老師擔任講師。
- (七) 本學系 12 月 18 日至 12 月 25 日於圖書館 6、7 樓中庭辦理大四幼兒園集中實習成果展。
- (八) 本學系 12 月 5 日、12 月 19 日於國際會議廳辦理教檢輔導「學習者發展與適性輔導、課程教學與評量」專題講座，由王立杰老師擔任講師。
- (九) 本學系 12 月 12 日於國際會議廳辦理教檢輔導專題講座「教學原理與制度」，由陳嘉陽老師擔任講師。
- (十) 本學系 12 月辦理碩士在職專班 1 位研究生及 2 位日碩士班研究生共 3 位論文計畫發表口試事宜。
- (十一) 本學系 11 月 10-12 日協辦 110 學年度碩士班資料審查事宜；11 月 14 日辦理 110 學年度碩士班甄試面試招生事宜。
- (十二) 本學系 12 月 30 日辦理 109 學年度第 2 學期徵聘專任教師面試事宜。
- (十三) 本學系發函客家委員會辦理「109 年客家知識體系發展獎補助研究計畫」第一期款 22 萬元請款事宜。
- (十四) 本學系規畫 109 學年度學士後學位學程教保員專班經費收支預算，12 月 7 日第一學期學員學分費 514,080 元全額入帳。
- (十五) 本學系 109 學年度第 1 學期期末(12/23~12/31)運用經常門結餘經費購置 407 教室物品收納櫃及教學材料一批 50,942 元，教育學院中長程計畫發展經常門經費購置樂器一批 34,500 元。

國立屏東大學幼兒教育學系學生輔導機制

110 年 1 月 13 日本校 109 學年度第 1 學期第 4 次幼兒教育學系系務會議通過

本系規劃與推動各項師資生輔導策略，具有完備的教學與學習資源，包含：學習輔導、課外學習活動輔導、生活輔導與生涯輔導等學生輔導機制，定期檢討學生達成核心能力之學習進展，以確保學生學習成效，**並將外加名額之師資生納入各策略並落實輔導**。配合學校學習預警機制，結合導師制、教師學習晤談時間，提供學習落後學生的輔導與協助。

為強化學生學習成效，本系依據學生畢業時應具備的核心能力，規劃學生課外學習活動，包括：學生自治組織系學會與系友會、學術演講或幼教機構參訪或實習等。

本系亦提供適足之行政人力、軟硬體設備、教學與學習空間等學習資源，並訂定各種學習資源之管理與維護機制，以提供學生優質之學習環境，**滿足本系學生(含原有及外加師資生)學習之所需**。此外，為使學生有明確的生涯規劃，提供學生相關的升學與就業協助或輔導。

一、 本系師資

本系教師具中、美、加、德等國幼教博士培訓背景、師資多元而專業，目前共有 11 位專任教師，11 位具有博士學位，1 位具有教授資格，5 位具有副教授資格，皆各有不同的學術專長，兼任教師區分為校內其他系所教師資源，如文化創意產業學系、科普傳播學系、教育學系、通識教育中心等教師資源。校外教師資源，如鄰近大學院校優良之教師或幼教領域有豐富實務經驗之業界教師。

國立屏東大學幼兒教育學系師資陣容

姓名	最高學歷	職稱	學術專長
唐紀絜	國立彰化師範大學 特教博士	副教授兼 系主任	幼兒健康與安全、幼兒發展與輔導、 特殊教育
陳雅鈴	美國威斯康辛大學 課程與教學(幼教組)博士	教授	幼教課程與教學、幼兒雙語教育、幼 兒華語文教育、幼兒園、家庭及社區 協作、幼兒 STEAM 教育
陳惠珍	美國密蘇里大學 課程與教學(幼教組)博士	副教授	幼教課程與教學、幼兒園行政與管 理、幼兒多元文化教育、幼兒藝術
陸錦英	美國南卡羅來納大學哲學 博士	副教授	課程與教學、幼兒社會化、幼兒性教 育、人類學
鄭瑞菁	美國威斯康辛大學 課程與教學(幼教組)博士	副教授	幼教課程與教學、幼兒文學、幼兒發 展評量與輔導
陳玉婷	美國伊利諾大學 課程與教學研究所博士	副教授	幼教課程與教學、幼兒美感教育、幼 兒音樂教育、幼兒科學教育、行動研 究
黃麗鳳	德國圖賓根大學 哲學博士	助理教授	比較教育、幼兒藝術、特殊幼兒教 育、學前融合教育
蔡宜雯	美國賓州州立大學 課程與教學(幼教組)博士	助理教授	幼兒語言發展、幼兒課程與教學、幼 兒語文教材教法、學前特殊教育、聽障早 療
謝妃涵	國立高雄師範大學 教育學研究所博士	助理教授	少數族群語言教育、幼兒園課程教學、 0-3 歲嬰幼兒課程
吳中勤	成功大學 教育研究所博士	助理教授	3D 列印融入教具設計與製作、幼兒遊 戲、幼兒學習環境設計、動機心理學、 社會心理學、教育測驗與統計
劉豫鳳	國立暨南國際大學 國際文教與比較教育博士	助理教授	學前比較教育、幼兒園課程與教學、 國際教育

二、本系對學生學習輔導之作法為以下三部份：

1. 學業輔導

此部分輔導工作包含以下各項：

- (1) **認識系所：**通常在新生入學時會舉辦座談會，每人發放學生手冊，說明系所教育目標、學生核心能力及檢核機制、課程架構與規劃、課程地圖等等；入學後則在導師班會、與系主任晤談等時間強化了解。
- (2) **輔導學生選課事宜：**此部份依照學制的不同、各年級的需求，甚至個別狀況，從主任、系所助理、導師至各科任教師均盡全力輔導學生進行適當的選課。
- (3) **強化輔導：**依據本校「課業預警輔導實施辦法」執行，各科目教師對於學習低落之學生，予以加強學習輔導，尤其班級導師亦會個別面談關心學生狀況並紀錄。

本系在學生大三下、大四上及大四下選課之際關心其修業狀況，提早發現未符合畢業條件者，給予最大的協助，另對於公費生加強偏鄉社區文化特性的輔導。

- (4) **課業輔導機制**：本系針對大四學生實施課業輔導機制，辦理教師檢定輔導講座及試教演練指導有關教師檢定考試課業。

2. 教育實習輔導

本系為師培學系，因此在教育實習輔導方面有完善的規劃，為本系教學特色之一。除全力輔導學生完成教育實習之外，最終目的在於輔導學生取得教師證照及新手教師職場體驗與定向。

3、生涯輔導與生活輔導

此部分的輔導作法如下：

- (1) **導師制度**：對系上學生之輔導主要以導師為主，導師平常定期以班會時間和學生接觸，也提供 office hours，或額外約談時間或藉聚餐和學生親切互動，並進行生活和學業輔導。但本系教師在系務會議中也會提出學生問題共同商討解決之道，故為全系教師共同關心而非導師單打獨鬥。
- (2) **轉介制度**：導師每次對學生進行較複雜的輔導時會有輔導紀錄，持續保留四年。導師若對於班上學生的複雜問題不能獨自解決，會轉介到學校的諮商輔導中心，由專業人員進行輔導。
- (3) **教訓輔合作機制**：配合電腦化，學校為導師建立了校務行政系統，和輔導課業學習與生活適應的單位建立合作機制，隨時配合並告知學生狀況，共同輔導學生在校生活。
- (4) **相關演講或講座**：多鼓勵學生參與學校或本系舉辦的生活或生涯講座。
- (5) **定期座談會**：系主任與各年級學生定期座談，進行生涯輔導及了解學生各種學習狀況，再針對學生需求舉辦講座、專題演講等安排。

三、學習資源

- (1) **教學器材室**：本校器材室各項設備齊全，有筆記型電腦、數位攝影機、數位照相機、CD 音響等等，本系師生皆能登記借用。
- (2) **專業教室設備**：本系規劃專科教室數間，設備完善，能滿足不同課程的需求，除有作為一般上課的教室功能外，還有符合特殊課程（如音樂律動、說故事、兒童戲劇及科學動手作）等之需求的教室。

目前本系科教室及設備如下表 1：

表 1 幼兒教育學系的專科教室及設備

專科教室	使用情形
民生校區五育樓 幼兒動手玩科學探索教室	<p>說明：周邊擺設蒙特梭利、福祿貝爾、數及自然等操作性教具，以供幼兒音樂、幼兒科學、實習課等相關課程教師及學生使用</p> <p>設施：小椅子、數位講桌、單槍投影機、投影螢幕、蒙特梭利、福祿貝爾、數及自然等操作性教具。</p>
民生校區五育樓 幼兒科技創意教學研發教室	<p>說明：具多種幼兒科技輔助教具，並為提供學生研究討論及專題發表之空間</p> <p>設施：桌子、椅子、數位講桌、單槍投影機、投影螢幕、白板。</p>
民生校區科技館 3F 黑幕劇場教室	<p>說明：為兒童劇場課程排演及公演的場所，幼兒創造性戲劇、幼兒音樂教材教法等課程使用。</p> <p>設施：桌上型彩色觸控面板、移動式無線擴音機、前級混音機、立體等化器、手搖式升降燈座、燈光控制箱、錄攝影機、投影銀幕、數位調光器、石英佛聚光燈、反射鏡聚光燈、鐵櫃、木作階梯看台、平面線性陣列喇叭、15" 雙音路喇叭、布幕、中隔幕、電動升降機組、調光控制器、訊號測試器。</p>
屏師校區至善樓 幼兒保育專業教室	<p>說明：每間教室可容納約 35 人，有完備的祿母證照考試實務教室設備，分為醫護區、遊戲學習區、調製區、清潔區，每一區規劃各 2 個單位設備供學生練習用。</p> <p>此二間教室供下列課程使用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒保育 2. 幼兒膳食與營養 3. 幼兒健康教材教法 4. 祿母工作坊 <p>設施：包含嬰兒沐浴台、展示櫃、針織印花布隔簾、嬰兒用餵食椅、嬰兒心肺復甦術訓練模型、沐浴娃娃模型、投影螢幕、一對一分離式冷氣機、孩童發展評估篩選測驗工具、人類胚胎成長發展模型、兒童 CPR 訓練模型、六燈式嬰兒甦醒安妮模型、針織印花布隔簾、傷口處理娃娃、洋娃娃、嬰兒床(雙層)、乳牙模型、哽塞娃娃、傷口處理娃娃、軟管洋娃娃、嬰兒車。</p>

- (3)運動器材與運動場地設施：本校校地廣闊，環境優美，在東、西兩校區都規劃運動場地，可供師生使用。
- (4)授權使用軟體：本校數位器材均使用合法軟體，供師生使用。
- (5)數位教學創新平台：本校提升校園 e 化學習環境，開發此系統，主要是提供學生一個更有效及更完整的學習環境，藉此精進老師的教學。目前平台包含「數位學習平台」、「翻轉教室」與「遠距教學」三大類，老師、學生或系統管理的角度都可享受其中帶來的便利性與學習成效。
- (6)E 化功能教室：本校提升校園 e 化學習環境，各教室均已經 e 化，便利師生使用。
- (7)圖書資源：圖書館民生總館位於本校民生校區五育樓後棟六至九樓，總面積有 7,915 平方公尺。圖書館屏商分館位於屏商校區，進校門口正前方之最高建築物資訊圖書中心二至七樓（另含地下 B01 室及一樓藝文展示櫥窗）。總面積有 4,997.29 平方公尺。圖書館典藏中外文圖書、期刊、微縮資料、視聽媒體、電子資料庫等資源。本校師生可以透過網路，於校內外進行館藏及資料庫查詢。本館寬敞、明亮，大廳及牆柱佈置有許多藝術作品，是一座充滿書香及人文藝術氣息的圖書館。除一般之書庫及閱覽區外，館內並設有特殊專區及設備，以支援全校師生從事教學研究與學習。例如少兒圖書區、數位多媒體區、智慧財產權專區；另有討論室、研究小間、語言自學小間、視聽教室、教育訓練室、閱覽席等。本校現有與師資培育有關之中西文圖書館藏近 125 萬冊，師資培育類中西文教育期刊超過 8,800 種，教育類非書資料超過 31 萬片，總館藏電子期刊超過 6 萬 8,000 種，資料庫 129 種。積極主動充實教師或學生在教與學及研究上所需之圖書，在數量上則是採取逐年增加的原則，並透過「館際合作」，提供教師或學生必要之協助與資源。
- 本系主要圖書在總圖書館收藏，系辦公室有幼兒教育專業書籍數百冊，兩者皆建立編號，足供系上師生參考使用。另有 94 年曾成立之繪本圖書館，為配合並強化本系幼兒文化事業學程相關課程而開設，專門收藏優質幼兒繪本，現存於本校圖書館所闢「兒少圖書專區」，目前約有 3 萬本藏書，足供本系師生教學研究之用。
- (8)儀器設備：本系教學所需之儀器設備充足，定期更新汰換，以利師生使用，提高教學成效，輔佐學生學習。
- (9)幼教系經費：本系獲學校支持，挹注充裕經費，得以順利運作系務及推展各項活動。

評鑑委員遴聘

一、自我評鑑預評委員選聘

本校幼兒園師資類科師資培育自我評鑑預評，聘請評鑑委員 3 人，其責任為參與實地訪評及撰寫評鑑報告。預評評鑑委員以聘請非本校之師資培育專家學者為原則，選聘條件如下：

- (一) 具幼兒園師資類科專長、師資培育或教育研究專長。
- (二) 具大學教授資格，如因具教授資格者不足，得選聘具副教授資格之委員。
- (三) 委員之選聘以曾任/現任幼兒教育師培學系主管或師資培育行政主管為優先。

預評委員如具下列情事，應主動迴避：

- (一) 過去三年曾在本校擔任專任或兼任職務。
- (二) 過去三年內曾申請本校之專任教職。
- (三) 最高學歷為本校畢（結）業。
- (四) 接受本校頒贈之榮譽學位。
- (五) 配偶或直系三等親為本校之教職員生。
- (六) 擔任本校有給或無給職之職務且有利害關係者。
- (七) 過去三年內與本校有任何形式之商業利益往來。

二、自我評鑑預評觀察員選聘

本校幼兒園師資類科師資培育自我評鑑預評，聘請觀察員 1 人，選聘條件為曾獲教育部教師獎勵活動（如師鐸獎、資深優良教師）之幼兒園現場優秀行政主管或教師，其義務及責任為於實地訪評時與預評委員一同討論相關事宜，於預評委員撰寫報告前提出其訪視相關意見，但不參與評鑑報告之撰寫，其細節權責為：

- (一) 檢閱幼兒園師資類科提供之文件。
- (二) 與預評委員協同進行晤談。
- (三) 與預評委員共同進行設施參訪。
- (四) 於「待釐清問題說明及對話」時間可進行提問。
- (五) 撰寫觀察意見書面紀錄。

預評觀察員於實地訪評當年度在本校擔任專任或兼任職務者，應主動迴避。

三、自我評鑑預評委員及觀察員聘任流程

本校幼兒園師資類科師資培育自我評鑑預評委員及觀察員之聘任流程如下：

- (一) 進行符合資格條件之預評委員及觀察員人選推薦。
- (二) 本校幼兒園師資類科師資培育自我評鑑工作小組會議討論。
- (三) 預評委員及觀察員由系主任（幼兒園師資類科師資培育自我評鑑召集人）提名（含備選名單），經系務會議討論確認，提送「師資培育自我評鑑執行委員會」。
- (四) 預評委員及觀察員名單經師資培育自我評鑑執行委員會討論決議後確認。
- (五) 本系依據建議人選之專業條件或相關原因，進行迴避諮詢，如正選名單專家學者無法擔任，則依據備選名單依序邀請。
- (六) 確認預評委員及觀察員名單後，報請校長聘任。

評鑑委員參考名單

姓名	任職學校	職稱
周育如	國立清華大學 幼兒教育學系	副教授兼系主任
江麗莉	國立清華大學 幼兒教育學系	教授
薛梨真	大仁科技大學 幼兒保育系	兼任教授
盧美貴	亞洲大學 幼兒教育學系	講座教授
陳秀才	亞洲大學 幼兒教育學系	兼任副教授
蔡佳燕	國立東華大學 幼兒教育學系	副教授
高傳正	國立東華大學 幼兒教育學系	教授
陳淑敏	國立屏東大學 幼兒教育學系	退休教授
鄭青青	國立嘉義大學 幼兒教育學系	副教授兼系主任
楊淑朱	國立嘉義大學 幼兒教育學系	教授
蔣姿儀	國立臺中教育大學 幼兒教育學系	副教授
蔡敏玲	國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系	教授
簡馨瑩	國立臺東大學 幼兒教育學系	副教授
熊同鑫	國立臺東大學 幼兒教育學系	教授兼中心主任
郭李宗文	國立臺東大學 幼兒教育學系	教授
林楚欣	朝陽科技大學 幼兒保育系	副教授
王珮玲	臺北市立大學 幼兒教育學系	教授
王保進	中原大學 教育研究所	教授
周宜佳	文藻外語大學 師資培育中心	副教授兼主任
陳世佳	東海大學 教育研究所	副教授兼主任秘書
蕭金土	南臺科技大學 教育領導與評鑑研究所	兼任教授
林信榕	國立中央大學 學習與教學研究所	退休教授
陳斐卿	國立中央大學 學習與教學研究所及師資培育中心	教授兼所長兼中心主任
林永豐	國立中正大學 師資培育中心	教授
劉唯玉	國立東華大學 教育與潛能開發學系	教授
楊智穎	國立屏東大學 教育學系	教授兼教育學院院長兼師資培育中心主任
孫敏芝	國立屏東大學 教育學系	教授
郭昭佑	國立政治大學 教育學系	教授兼系主任
方金雅	國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處	教授
丘愛鈴	國立高雄師範大學 教育學系	教授兼師資培與就業輔導處處長
馮莉雅	國立高雄餐旅大學 師資培育中心	教授兼組長
林志成	國立清華大學 教育與學習科技學系	教授
巫銘昌	國立雲林科技大學 技術及職業教育研究所	教授兼人文與科學學院院長
蔡明昌	國立嘉義大學 師資培育中心	教授

丁志權	國立嘉義大學 教育學系	教授兼圖書館館長
林素卿	國立彰化師範大學 教育研究所	教授
吳璧如	國立彰化師範大學 教育研究所	教授
楊銀興	國立臺中教育大學 教育學系	副教授
林彩岫	國立臺中教育大學 教育學系	教授
宋佩芬	國立臺北大學 師資培育中心	教授
吳璧純	國立臺北大學 師資培育中心	教授
孫志麟	國立臺北教育大學 教育經營與管理學系	教授
王俊斌	國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所	教授兼師資培暨就業輔導中心主任
閻自安	國立臺北藝術大學 師資培育中心	副教授
容淑華	國立臺北藝術大學 藝術與人文教育研究所	副教授兼所長
鄭耀男	國立臺東大學 教育學系	教授
徐綺穗	國立臺南大學 教育學系	教授兼師培中心主任
林進材	國立臺南大學 教育學系	教授
黃嘉莉	國立臺灣師範大學 師資培育學院	教授
陳佩英	國立臺灣師範大學 教育學系	教授
王嘉陵	國立臺灣海洋大學 教育研究所暨師資培育中心	教授
劉春榮	臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所	名譽教授
何希慧	臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所	教授
丁一顧	臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所	教授兼教育學院院長
李心儀	臺北市立大學 教育學系	副教授
邱憶惠	台南應用科技大學 師資培育中心	副教授
吳百淦	正修科技大學 師資培育中心	教授兼副校長
曹勝雄	國立嘉義大學 行銷與觀光管理學系暨研究所	終身特聘教授
趙本強	中原大學 特殊教育學系	副教授
蔡明富	國立高雄師範大學 特殊教育學系	教授兼特教中心主任
陳明聰	國立嘉義大學 特殊教育學系	教授
唐榮昌	國立嘉義大學 特殊教育學系	教授
賴翠媛	國立彰化師範大學 特殊教育學系	教授
周台傑	國立彰化師範大學 特殊教育學系	特聘教授
王欣宜	國立臺中教育大學 特殊教育學系	副教授兼特教中心主任
張嘉育	國立臺北科技大學 技術及職業教育研究所	教授
呂金燮	國立臺北教育大學 特殊教育學系	教授
魏俊華	國立臺東大學 特殊教育學系	教授兼副校長
劉明松	國立臺東大學 特殊教育學系	副教授
邢敏華	國立臺南大學 特殊教育學系	教授

評鑑委員推薦名單

序號	姓名	任職學校	職稱
1	鍾志從	國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系	副教授
2	梁珀華	朝陽科技大學 幼兒保育學系	副教授兼系主任
3	林慧芬	國立台南大學 幼兒教育學系	副教授
4	林聖曦	國立台南大學 幼兒教育學系	副教授
5	林珮仔	國立台中教育大學 幼兒教育學系	副教授
6	張宇樑	國立嘉義大學 教育行政與政策發展研究所	教授

觀察員推薦名單

序號	姓名	任職學校	職稱
1	郭秀春	屏東縣西勢國小附幼	教師兼園主任
2	侯宜宜	屏東縣長榮百合國小附幼	教師

國立屏東大學幼兒教育學系遴選修讀輔系學生作業要點

104 年 3 月 9 日本學系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

104 年 3 月 16 日本學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過

104 年 4 月 23 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

- 一、本要點依本校學生修讀輔系辦法第三條之規定訂定之。
- 二、有關學生修讀本系為輔系之事宜，除應依本校學生修讀輔系辦法規定外，並依本作業要點辦理之。
- 三、本系每年招收輔系學生名額於三月底前公佈，由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行書面資料審查作業。
- 四、學生申請時須繳交前一學期成績單。
- 五、修習之課程與學分數，應依本系所訂之輔系課程標準修讀。
- 六、本要點經系務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

適用 109 學年度以後申請之學生

以幼兒教育學系為輔系之課程

104 年 3 月 9 日本學系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
 104 年 3 月 16 日本學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過
 104 年 4 月 23 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 106 年 2 月 13 日本學系 105 學年度第 2 學期第 1 次系務會議暨第 1 次系課程委員會會議通過
 106 年 4 月 18 日教育學院 105 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
 106 年 4 月 27 日本校 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過
 108 年 12 月 19 日本校 108 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議通過

課 程	學 分	時 數	必修 選修	備 註
幼兒發展	3	3	必	共需修習 12 門 32 學 分課程
幼兒健康與安全	3	3	必	
幼兒觀察	2	2	必	
幼兒教保概論	2	2	選	
幼兒園課室經營	3	3	必	
幼兒園教保活動課程設計	3	3	選	
幼兒園、家庭與社區	3	3	選	
幼兒學習評量	3	3	選	
幼兒園教材教法 I	2	2	必	
幼兒園教材教法 II	2	2	必	
幼兒園教保實習	2/2	4/4	必	
教保專業倫理	2	2	必	

適用 108 學年度以前申請之學生

以幼兒教育學系為輔系之課程

104 年 3 月 9 日本學系 103 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
 104 年 3 月 16 日本學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過
 104 年 4 月 23 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 106 年 2 月 13 日本學系 105 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過暨第 1 次系課程委員會會議通過
 106 年 4 月 18 日教育學院 105 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
 106 年 4 月 27 日本校 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過

課 程	學 分	時 數	必修 選修	備 註
教學原理	2	2	必	必修 13 門中選 10 門
教育心理學	2	2	必	
幼兒發展	3	3	必	
幼兒健康與安全	3	3	必	
幼兒遊戲	2	2	必	
幼兒觀察	2	2	必	
特殊幼兒教育	3	3	必	
幼兒園行政	2	2	必	
幼兒園課程發展	2	2	必	
幼兒語文表達	2	2	必	
幼兒自然科學	2	2	必	
幼兒數概念	2	2	必	
幼兒園課室經營	2	2	必	