

國立屏東大學幼兒教育學系

109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨第 3 次系課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 12 月 2 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：幼教系幼兒科技創意教學研發教室(408)

主席：唐紀絜主任

紀錄：張馨方

出席人員：如簽到表

壹、主席報告事項：

一、本系 11 月份系辦行政工作摘要如附件 1(P. 5)。

貳、宣讀上次(109 學年度第 1 學期第 2 次系務會議暨第 1 次系課程委員會會議 109.10.28) 會議決議事項暨執行情形：准予備查

案 由	決 議	執行情形
一、有關本系幼兒園師資類科師資職前教育新舊課程學分對照採認/抵免案，請討論。	照案通過，送院課程委員會審議	依決議辦理。
二、有關本校教育行政研究所博士班幼教組 109-1 授課教師安排案，請討論。	「幼教趨勢專題研究」可合授，請於撰寫博士班課程內容時，無主責科目之教師思考共同協助授課(陸錦英老師、蔡宜雯老師、吳中勤老師、謝妃涵老師)。	依決議辦理。
三、有關本系 109 學年度第 2 學期學士後學位學程教保員專班(以下稱教保員專班)授課課程與師資，請討論。	「幼兒學習評量」由鄭瑞菁老師授課，剩餘科目授權系辦安排。	依決議辦理。
四、有關本系 109 學年度第 2 學期幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(以下稱幼教專班)授課課程與師資，請討論。	「幼兒園課程發展」由陳玉婷老師授課、「幼兒學習環境設計」由鄭瑞菁老師授課、「幼兒園教學實習」由陳惠珍老師授課。	依決議辦理。
五、有關本系教保專業知能課程學分抵免與資格認定要點案，請討論。	照案通過，送院務會議審議。	依決議辦理。
六、擬修正本學系研究生修業要點，請討論。	照案通過，送院務會議審議。	依決議辦理。

七、本學系教師申請 109 學年第 1 學期推動學術研究發展獎補助案，請討論。	照案通過，送院學術委員會議審議。	依決議辦理。
八、有關本學系 110 年度學術研討會籌備（負責）組別，提請討論。	110 年度學術研討會由行政與社區組主辦。	依決議辦理。
九、有關本學系 109-2 集中實習時間案，請討論。	照案通過。	依決議辦理。
十、有關修訂本學系集中實習評量表內容，請討論。	照案通過。	依決議辦理。
十一、有關本學系擬於 109 學年度第 2 學期提出增聘專任老師 1 名，徵聘公告補追認案。	照案通過。	依決議辦理。
十二、有關本學系 110 學年度碩士在職專班招生簡章，請討論。	照案通過。	依決議辦理。
十三、有關本學系辦理之「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會經費事宜，請討論。	照案通過。	依決議辦理。
十四、有關本系自 109 學年度教保專業知能課程架構更改，恐有影響學生之疑慮，請討論。	幼兒園師資職前教育課程及教保專業知能課程架構皆需經教育部審核通過，其科目名稱及學分數皆需按照報部內容，辦理學分抵免時依師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項原則辦理。	依決議辦理。
十五、有關師培暨教保自我評鑑項目問卷調查內容，請討論。	照案通過。	依決議辦理。

參、提案討論

提案一

提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：本學系新增大學部及碩士班課程案，請討論。

說明：本系劉豫鳳老師擬新增大學部「幼兒園英語融入教學」、日間碩士班「比較幼兒教育制度專題研究」、碩士在職專班「比較幼兒教育教學專題研究」，新增課程申請表如附件 2-1、2-2、2-3(P.6)。

決議：修改後通過，送院課程委員會審查。

提案二

提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：擬修改本系「幼兒華語文教學學分學程」課程規劃，請討論。

說明：

- 一、「幼兒華語文教學學分學程」為幼兒教育學系及中國語文學系共同參與，經評估學分學程所需教授之核心課程內容，擬調整課程規劃及學分數。
 - 二、核心課程原規劃需修習 10 學分，擬修改為至少 8 學分，選修課程原規劃需修習至少 8 學分，擬修改為至少 10 學分，原核心課程「幼兒雙語教育」調整至選修課程，課程修改後規劃如附件 3(P. 14)。
 - 三、自 109 學年度開始之學分學程學生適用，舊生可援用。
- 決議：照案通過，送院課程委員會審查。

提案三

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：擬修訂本學系系務會議及系課程委員會設置要點，請討論。

說明：

- 一、本系系務會議及系課程委員會依本校設置要點訂定，故調整部分條文內容。
- 二、檢附本學系系務會議修正草案對照表暨修正後全文如附件 4-1、4-2(P. 16)；系課程委員會設置要點修正草案對照表暨修正後全文如附件 4-3、4-4(P. 18)。

決議：照案通過，送院務會議審查。

提案四

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：擬訂定本校幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習辦法草案，請討論。

說明：

- 一、依照幼兒教育學系學士後學位學程教保員專班課程規劃，安排「幼兒園教保實習」課程，為配合學生進入幼兒園實習之需求，特訂定本辦法。
- 二、本案已提 109 年 11 月 3 日 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議討論。
- 三、檢附本校幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習辦法草案逐點說明表暨其草案全文如附件 5-1、5-2(P. 20)。

辦法：提請系務會議通過後，續送院務會議及教務會議審議通過後實施。

決議：照案通過，送院務會議審查。

提案五

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：擬修訂定本系專科教室借用辦法案，請討論。

說明：

- 一、修正本系專科教室借用辦法第二條內容。
- 二、檢附本系專科教室借用辦法修正草案對照表暨修正後全文如附件 6-1、6-2(P. 30)。

決議：修改後通過。

提案六

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關屏師校區至善樓現址拆除後興建教學大樓，本系空間需求案，請討論。

說明：檢附本系需求面積調查表如附件 7(P. 32)。

辦法：經系務會議討論後，提送教育學院存查規劃。

決議：討論後空間需求如附件 7。

提案七

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關教務處請各學系推薦學測監試委員事宜，請討論。

說明：每學年度教務處會依教師人數比例請各學系推薦學測監試委員，請討論教師支援輪流排序，歷年支援名單如附件 8(P.33)。

決議：

一、新進教師需優先支援兩年。

二、依歷年已支援順序，自 111 學年教師支援排序如下：陳玉婷老師、唐紀絜老師、陳惠珍老師、陳雅鈴老師、吳中勤老師、謝妃涵老師、劉豫鳳老師、蔡宜雯老師。

提案八

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關本系畢業生追蹤調查事宜，請討論。

說明：因評鑑項目所需，本系需進行畢業生追蹤及雇主滿意度調查，109 級畢業生追蹤回收狀況不佳，請討論改善方案。

決議：系辦提供 108 年度以後畢業生資料，並由負責該項目工讀生電訪追蹤。

提案九

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關製作系辦教學設備清單資訊，請討論。

說明：鼓勵本系教師之教學設備/教具能互相流通分享，擬製作教師因個人計畫購置之教學設備/教具清單，並於固定時間更新資訊，使本系教師都能知曉可使用之教學設備。

決議：照案通過，並自 110 年 1 月開始執行。

伍、臨時動議：

提案十

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關本系學生申請科技部大專生研究計畫修習「專題研討」課程事宜，請討論。

說明：本系學生若申請到科技部大專生研究計畫，可修習系辦開設之「專題研討(1 學分)」課程，若執行同一計畫學生超過 1 位，是否皆能修習「專題研討」課程，請討論。

決議：若該計畫為 1 位以上學生一起申請並同時實際執行，皆能修習「專題研討」課程。

提案十一

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關本系課程教案格式及內涵事宜，請討論。

說明：本系學生反映不同課程教師所要求的教案格式及內涵都不同，是否能請相關教師於開學時即說明或提供標準格式，以及協助學生釐清教案標準的內涵。

決議：另行安排會議，請全系老師討論教案格式要求，並安排業師專題演講分享，討論課綱內涵指標之解釋及解讀。

陸、主席結論：略。

柒、散會：同日下午 13 時 30 分。

教育學院幼兒教育學系 11 月份系辦工作摘要報告

- (一) 本學系於 11 月 3 日召開系課程委員會議；11 月 25 日召開師培及教保員自我評鑑工作小組第 4 次會議。
- (二) 本學系 10 月 26 日辦理「生涯輔導系列講座-教保服務之路（一）：教保人員的角色與權利義務」，邀請信義國小劉弈廷老師擔任講師。
- (三) 本學系 10 月 29 日辦理「方案教學理論實務分享」專題講座，邀請新北市新泰附幼張雅婷老師擔任講師。
- (四) 本學系 11 月 2 日辦理「生涯輔導系列講座-教保服務之路（二）：教保專業倫理兩難情境與教保服務人員之溝通能力」，邀請信義國小劉弈廷老師擔任講師。
- (五) 本學系 11 月 5 日辦理「方案教學理論實務分享」專題講座，邀請高雄市港和附幼何文心老師擔任講師。
- (六) 辦理本系實習伙伴學校實習契約書簽訂事宜，共計 15 間園所。
- (七) 本學系 10 月-11 月辦理碩士在職專班 1 位研究生及 1 位日碩士班研究生共 2 位論文計畫發表口試事宜。
- (八) 本學系 11 月 10-12 日協辦 110 學年度碩士班資料審查事宜；11 月 14 日辦理 110 學年度碩士班甄試面試招生事宜。
- (九) 本學系辦理「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會經費核銷、成果報告撰寫事宜。
- (十) 本學系彙整 109 學年度勞動部就業學程計畫-嬰幼兒照顧服務就業學程第一期款表件資料。
- (十一) 本學系辦理勞動部結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫-幼教職場深度體驗參訪活動經費核銷、成果報告彙整事宜。
- (十二) 本本學陳玉婷老師申請教育部領域教材教法人才培育計畫-師培大學幼兒美感領域教材教法專業社群計畫獲核定通過。
- (十三) 學系謝妃涵、陳雅鈴老師申請客家委員會委辦「幼兒園客語教學訪視輔導及增能活動」勞務採購案獲核定補助 1,640 萬元經費。
- (十四) 本學系 110 學年度學士後學位學程教保員專班，因評估授課專任師資未達質量基準，故暫不辦理招生計畫，已於 11 月 11 日函文提報教育部。

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系		申請日期	109 年 10 月 14 日
課程中文名稱	幼兒園英語融入教學		選 修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Integrated English Teaching in Preschool			
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/ 時數	2	
課程類別/學科領域	課程與教學			
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所			
開設本課程需要性	<p>有鑑於幼兒英語在國內教學現場產生許多亂象，教育部於民國 93 年公布之「幼兒英語說帖」中，將英語定位為以融入的方式存在於幼兒園中。近年「2030 雙語國家」之相關政策被提出，各級教育階段之英語融入、英語教學更是如火如荼地展開。師資培育相關課程中，也將更重視英語在課程與教學中的存在。</p> <p>幼兒園階段的英語教學，教育部從 106 年起開始一系列的幼兒園英語融入試辦計劃，109 年更開始進行適切教學實踐研發之實驗研究，以期能提供符合脈絡需求、適切實踐的幼兒英語融入案例。另 110 學年度開始，台北市之幼教師甄試將首度專列英語專長之教師，可見英語融入幼兒園教師之能力，為目前與未來的幼教師可豐富教學之發展方向。</p> <p>本系為幼教師與教保員培育學系，若能在職前階段，藉由修課過程，讓學生瞭解台灣實施幼兒園英語融入之脈絡，並針對可能進行融入的面向進行研討，將能豐富與深化同學對英語教學之能力。未來若有相關機會，也能以適切的方式，將英語作為豐富幼兒學習的教學素材，並提升其發展英語教學專業之動機與能力。</p>			
開設本課程教師所需之專業背景	1. 具有幼兒英語教學相關研究或實務經驗 2. 了解台灣幼兒英語議題相關脈絡 3. 具備教材教法與幼兒教育相關知能			
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求			
教	教學目標	1. 了解台灣幼兒英語融入教學之發展脈絡 2. 了解英語融入幼兒園之適切方法與資源 3. 嘗試設計幼兒園可進行英語融入教學之活動		

學 大 綱	課程綱要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹與分組 2. 台灣幼兒英語教學之亂象與定位 3. 幼兒園英語融入教學說帖與現況發展 4. 幼兒園英語融入教案設計之要素 5. 幼兒園英語融入教學之資源 6. 幼兒園例行活動之英語融入研討 7. 幼兒園轉銜活動之英語融入研討 8. 幼兒園大肌肉活動之英語融入研討 9. 專題演講：幼兒英語融入案例分享 10. 幼兒園英語融入模擬練習(一) 11. 幼兒園英語融入模擬練習(二) 12. 幼兒園節慶活動之英語融入研討 13. 幼兒園學習區活動之英語融入研討 14. 幼兒園主題活動之英語融入研討 15. 幼兒園英語融入實作 16. 園所試教活動分享與研討(一) 17. 園所試教活動分享與研討(二) 18. 學習回顧與統整
	核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備幼教課程與教學的專業知能 2. 具備教育原理與方法論的專業知能 3. 具備幼兒發展與輔導的專業知能
	授課方式	1. 教師講述 2. 小組討論 3. 園所實作
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組主題導讀 20% 2. 英語融入教案設計 30%(個人) 3. 英語融入教學實踐 30%(小組) 4. 課程出席與參與程度 20%

	主要讀本	<p>台北市政府教育局(2019)。英語融入幼兒園課程實驗的專業經驗。</p> <p>林佩蓉、侯淑柔(2009)。幼兒英語學習經驗與中英文音韻覺識能力之研究。《幼兒教保研究期刊》，3，17-39。</p> <p>陳雅鈴(2006)。全美語幼稚園如何影響幼兒（3-7 歲）對本土語言及文化的認同及觀感。《英語教學》，30(4)，87-109。</p> <p>劉豫鳳(2006)。《幼兒園融入式英語學習活動理論與實務》。台中，華騰。</p> <p>劉豫鳳(2006)。幼兒英語怎麼融?專家對幼兒「融入式英語學習活動」意見之調查研究。《新竹縣教育研究集刊》，6，261-290。</p> <p>劉豫鳳、吳青蓉(2008)。幼教師進行「融入式英語教學」之研究。《兒童與教育研究》，4，159-186。</p> <p>鄭舒丹, 高琇嬋, 嚴愛群, 丁玟瑛, 愛彌兒教學團隊 (2006)。《幼兒英文「融入式」教學：台中市愛彌兒中、英文主題交織課程》。台北：東西圖書。</p> <p>盧雯月(2017)幼兒園 [教] 英語?-淺談英語融入幼教課程的一項實驗行動。《國教新知》，64，46-58。</p> <p>謝明芳(2012)。學齡前幼兒學習英語之觀點。《課程與教學》，15(2)，193-211。</p> <p>謝明芳(2012)。幼兒園融入式英語教學：兼具幼教與英文專業背景教師之實踐。《新竹教育大學學報》，30(1)，1-38。</p>
<p>註：</p> <p>1.本案經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次系課程委員會議、<u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）</p> <p>2.本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）</p>		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系		申請日期	109 年 10 月 14 日
課程中文名稱	比較幼兒教育制度專題研究		選 修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Special Topics in Comparative Early Childhood Education Systems			
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/ 時數	3	
課程類別/學科領域	幼教政策與專業成長			
預訂開課年級	<input type="checkbox"/> 大學部 <u>二</u> 年級 <u>上</u> 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所			
開設本課程需要性	<p>在全球化的時代中，教師與教育相關人員之國際視野為專業中不可或缺之重要素養。且由於近年教育為各國提升國民素質之重要項目，已有重要國際組織針對幼兒教育有宏觀性、延續性之跨國研究。</p> <p>本課程之開設，首先針對各主要國家之幼兒教育發展進行初步探究，同時認識重要國際組織之幼兒教育跨國調查報告，並輔以提供修課學生對於比教教育研究法之初步了解。本課程為提供日間部研究生，針對幼兒教育現況與發展的各面向進行探究。期待可藉此規劃，提升學生在幼兒教育專業之國際視野，並從他山之石之經驗，思考本土發展之可行參酌。</p>			
開設本課程教師所需之專業背景	1. 具有比教教育研究之專業背景，過程中能以深入淺出的方式，引導學生對比教教育研究法有基礎之認識。 2. 具有幼兒教育之專業背景，於各國幼教現況探究時，能適度引導學生將他國資訊與國內現況進行比較 3. 具有國際資料探究與整理之專業，學生進行專題研討中，在資料蒐集正確性、宏觀性上，能提供適切之引導			
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求			
教	教學目標	1. 了解比較教育主要研究方法 2. 了解主要國家幼教制度發展概況 3. 了解重要幼教國際組織 4. 提升幼兒教育專業領域之國際視野		

學 大 綱	課程綱要	1. 課程介紹與分組 2. 比教教育研究方法 3. 國際組織之跨國調查(如 OECD Starting Strong) 4. 國際組織之跨國調查(如 OECD PISA, TALIS) 5. 比較教育經典研究閱讀 6. 美國幼教發展概況與議題探究(一) 7. 美國幼教發展概況與議題探究(二) 8. 芬蘭幼教發展概況與議題探究(一) 9. 芬蘭幼教發展概況與議題探究(二) 10. 期中報告摘要分享 11. 德國幼教發展概況與議題探究(一) 12. 德國幼教發展概況與議題探究(二) 13. 東南亞幼教發展概況與議題探究(一) 14. 東南亞幼教發展概況與議題探究(二) 15. 日本幼教發展概況與議題探究(一) 16. 日本幼教發展概況與議題探究(二) 17. 期末專題分享與研討(一) 18. 期末專題分享與研討(二)
	核心能力	1. 具備掌握全球幼教發展現況與趨勢的專業知能 2. 具備國際語言與社會參與的專業知能
	授課方式	小組討論、個人報告、教師講述、海外連線(視情況而定)
	評量方式	小組導讀 20% 出席與課堂參與(含海外連線活動) 40% 期末報告 40%

	主要讀本	<p>沈姍姍、洪雯柔主編.(編輯中, 2020 年底出版). <i>比較教育研究法新論</i>(暫定書名)。高雄：復文。</p> <p>周祝瑛 (2008)。《比較教育研究：方法與途徑》之評介。<i>當代教育研究</i>，16(1)，155-165。</p> <p>Tobin, David Y. H. Wu., Dana H. Davidsor (1996) <i>幼兒教育與文化：三個國家的幼教實況比較研究</i>。高雄：復文。</p> <p>Tobin, J., Hsueh, Y., & Karasawa, M. (2009). <i>Preschool in three cultures revisited: China, Japan, and the United States</i>. University of Chicago Press.</p> <p>OECD(2019). <i>The OECD Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong)</i></p> <p>OECD (2020). <i>Quality Early Childhood Education and Care for Children Under Age 3</i></p> <p>洪福財(2015)。美國聯邦政府的幼教方案與幼兒入園狀況 <i>Quality Counts 2015</i> 的調查報告。<i>教育研究與發展期刊</i>，11(3)，115-142。</p> <p>翁麗芳 (2010)。日本的幼兒教育・托育及其人才的培育。<i>幼兒教保研究</i>，5，65-71。</p> <p>劉豫鳳(2013)。芬蘭幼兒教保現況：教育均等理念之實踐。<i>教育資料集刊</i>，57，101-125。</p> <p>吳淑真(2011)。自由遊戲在德國幼稚園課程中的角色，《<i>香港幼兒學報</i>》，10(1)，頁84-89。</p> <p>周祝瑛主編(2011)。《<i>比較幼兒教育</i>》。台中，華格納。(東南亞幼教部分)</p>
<p>註：</p> <p>1.本案經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次系課程委員會議、<u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）</p> <p>2.本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）</p>		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系		申請日期	109 年 10 月 14 日
課程中文名稱	比較幼兒教育教學專題研究		選 修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Special Topics in Comparative Early Childhood Education			
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/ 時數	3	
課程類別/學科領域	幼教政策與專業成長			
預訂開課年級	<input type="checkbox"/> 大學部 <u>二</u> 年級 <u>上</u> 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所			
開設本課程需要性	<p>在全球化的時代中，教師與教育相關人員之國際視野為專業中不可或缺之重要素養。且由於近年幼兒教育為各國提升國民素質之重要項目，已有重要國際組織針對幼兒教育有宏觀性、延續性之跨國研究。</p> <p>本課程之開設，首先針對各主要國家之幼兒教育發展進行初步探究，同時認識重要國際組織之幼兒教育跨國調查報告，並輔以提供修課學生對於比教教育研究法之初步了解。由於修課學生為在職生，具有教學實務之經驗，故本課程中較為著重課程與教學觀點之比較，以符合學生經驗。期待可藉此規劃，提升學生在幼兒教育專業之國際視野，並從他山之石之經驗，思考本土發展之可行參酌。</p>			
開設本課程教師所需之專業背景	1.具有比教教育研究之專業背景，過程中能以深入淺出的方式，引導學生對比教教育研究法有基礎之認識。 2.具有幼兒教育之專業背景，於各國幼教現況探究時，能適度引導學生將他國資訊與國內現況進行比較 3.具有國際資料探究與整理之專業，學生進行專題研討中，在資料蒐集正確性、宏觀性上，能提供適切之引導			
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求			
教	教學目標	1.了解比較教育研究主要研究方法 2.了解主要國家幼兒教育發展概況 3.探究主要國家幼兒教育教學議題 4.反思國內教育脈絡之適切參酌內容		

學 大 綱	課程綱要	1.課程介紹與分組 2.比較教育研究方法 3.課程比較之架構與方法 4.兩岸四地幼教發展與現況 5.美國幼教制度與教學議題研討(一) 6.美國幼教制度與教學議題研討(二) 7.芬蘭幼教制度與教學議題研討(一) 8.芬蘭幼教制度與教學議題研討(二) 9.期中議題探究摘要分享 10.德國幼教制度與教學議題研討(一) 11.德國幼教制度與教學議題研討(二) 12.日本幼教制度與教學議題研討(一) 13.日本幼教制度與教學議題研討(二) 14.東南亞幼教制度與教學議題研討(一) 15.東南亞幼教制度與教學議題研討(二) 16.國際重要幼教組織 17.期末議題探究分享與研討(一) 18.期末議題探究分享與研討(二)
	核心能力	1.具備掌握全球幼教發展現況與趨勢的專業知能 2.具備國際語言與社會參與的專業知能
	授課方式	小組討論、個人報告、教師講述、海外連線(視情況而定)
	評量方式	小組導讀 30% 出席與課堂參與(含海外連線活動) 40% 期末報告 30%
	主要讀本	沈姍姍、洪雯柔主編.(編輯中, 2020 年底出版). <i>比較教育研究法新論</i> (暫定書名)。高雄：復文。 周祝瑛 (2008)。《比較教育研究：方法與途徑》之評介。 <i>當代教育研究</i> ，16(1)，155-165。 洪福財(2015)。美國聯邦政府的幼教方案與幼兒入園狀況 <i>Quality Counts 2015</i> 的調查報告。 <i>教育研究與發展期刊</i> ，11(3)，115-142。 翁麗芳 (2010)。日本的幼兒教育・托育及其人才的培育。 <i>幼兒教保研究</i> ，5，65-71。 劉豫鳳(2013)。芬蘭幼兒教保現況：教育均等理念之實踐。 <i>教育資料集刊</i> ，57，101-125。 吳淑真(2011)。自由遊戲在德國幼稚園課程中的角色，《 <i>香港幼兒學報</i> 》，10(1)，頁84-89。 周祝瑛主編(2011)。 <i>比較幼兒教育</i> 。台中，華格納。(東南亞幼教部分)
註： 1.本案經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次系課程委員會議、 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學幼兒華語文教學學分學程實施計畫

107 年 2 月 26 日本校 106 學年度第 2 學期第 1 次幼兒教育學系務會議通過

107 年 3 月 20 日本校 106 學年度第 2 學期第 1 次教育學院院務會議通過

107 年 3 月 29 日本校 106 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

107 年 6 月 4 日本校 106 學年度第 2 學期第 4 次幼兒教育學系系務會議通過

107 年 10 月 18 日本校 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過

109 年 4 月 16 日本校 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

一、【學程名稱】：幼兒華語文教學學分學程

二、【設置宗旨】：

因應全球華文學習趨勢，同時培養本校學生發展第二專長，教育學院特別成立「幼兒華語文教學學分學程」，積極培育華語文教學人才。課程規劃配合教育部「對外華語教學能力認證考試」之規定，更結合本校幼兒教育學系、中國文學學系、語言中心等專業師資，開設符合當前幼兒華語文教學師資條件之課程，使幼兒華語文教學人才培訓更趨完備。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【學程負責單位】：教育學院。

五、【參與單位】：教育學院幼兒教育學系及人文社會學院中國語文學系。

六、【課程規劃】：採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容經校課程委員會審議後逕行公告。

七、【修讀條件】：本校學生皆可修讀。

八、【招生名額】：最多五十名，超過名額時，以前一學年學業平均成績排定高低順序擇優錄取。

九、【所需資源】：由參與單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

(一) 申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

(二) 申請流程：填具申請單向教育學院提出申請，經本院審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

(一) 依本學程之課程規劃表應修滿「必修課程」學分，總計修畢十八學分以上者，始得核予本學程證明。

(二) 修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

(三) 修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

(四) 修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明及學位證書加註第二專長。

十三、【計畫修正程序】：本實施計畫經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教育學院

國立屏東大學幼兒華語文教學學分學程課程規劃表

(適用109學年度第2學期後申請學生，舊生可採用)

107年2月26日幼兒教育學系106學年度第2學期第1次課程委員會議通過

107年3月21日教育學院106學年度第2學期第1次課程委員會議通過

107年3月29日本校106學年度第2學期第1次校課程會議通過

107年10月18日本校107學年度第1學期第1次教務會議通過

108年12月19日108學年度第1學期第2次課程委員會議通過

課程名稱		學分數	開課單位	備註
核心課程 (至少8 10學分)	幼兒華語教材教法	2	幼兒教育學系	至少2門6學分
	華語教學導論	3	中國語文學系	
	漢語語法	3	中國語文學系	
	華人社會與文化	3	中國語文學系	
選修課程 (至少10 8學分)	幼兒雙語教育	2	幼兒教育學系	
	幼兒園課程發展	2	幼兒教育學系	
	幼兒園課室經營	2	幼兒教育學系	
	幼兒教具設計與應用	2	幼兒教育學系	
	說故事技巧與應用	2	幼兒教育學系	
	幼兒學習評量	2	幼兒教育學系	
	國音學	3	中國語文學系	
	口語表達	3	中國語文學系	
總學分數：共需修習18學分，核心課程必修至少選810學分，選修課程至少選10 8學分。				

國立屏東大學幼兒教育學系系務會議設置要點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
一、本要點依據 大學法第三十一條 及本校組織規程第三十二條訂定之。	一、本要點依據大學法第二十六條及本校組織規程訂定之。	依本校組織章程設置，刪除部分內容。

國立屏東大學幼兒教育學系系務會議設置要點

103 年 10 月 21 日本院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過

- 一、本要點依據本校組織規程第三十二條訂定之。
- 二、本會議以本系全體教師與學生代表一名組織之。
- 三、本會議討論事項如下：
 - (一)本學系發展計畫及預算。
 - (二)教務、學生事務及總務等重要事項。
 - (三)本學系內部各種重要章則。
 - (四)其他重要事項。
- 四、本會議由系主任召集，每學期至少舉行二次，必要時經全體教師四分之一連署召開之。
- 五、本會議開會時，系主任為主席，系主任因故不能出席時，由出席人員中互推一人代理主席。
- 六、本會議為明瞭校務之實際情況，必要時得邀請本校所屬有關單位負責人列席。
- 七、本會議如因事實上之需要得延請專家列席。
- 八、本會議非有應出席人數過半數之出席，不得召開會議，非有出席人員過半數之同意，不得為決議。
- 九、本會議之提案除由系主任提出外，應有出席人員三人以上之連署。
- 十、本會議之決議案件除應陳報核備後方執行者外，餘均按案件之性質，分別交由有關人員負責執行。
- 十一、本要點經本要點經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

國立屏東大學幼兒教育學系系課程會議設置要點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
一、本系為提昇教學品質與建立系發展特色，依據本校組織規程第 三十一 條之規定，設置本系課程委員會(以下簡稱本委員會)。	一、本系為提昇教學品質與建立系發展特色，依據本校組織規程第二十六條之規定，設置本系課程委員會(以下簡稱本委員會)。	依本校組織章程設置，調整部分內容。
二、本委員會須有委員 三分之二 以上之出席，始得開議，應有出席代表 二分之一 以上之同意，始得決議。	二、本委員會須有委員五分之四以上之出席，始得開議，應有出席代表三分之二以上之同意，始得決議。	依本校組織章程設置，調整部分內容。

國立屏東大學幼兒教育學系課程委員會設置要點

103年10月21日本院103學年度第1學期第1次院務會議通過

- 一、本系為提昇教學品質與建立系發展特色，依據本校組織規程第**三十一**條之規定，設置本系課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會置委員七至九人，以系主管為當然委員兼召集人，由本系專任教師互相推選四名委員、本系學生代表一名及校外產業界專家學者一名等組成之，委員任期一年，連選得連任。
- 三、本委員會之任務如下：
 - (一)研議、規劃、審定本系之課程架構。
 - (二)審議本系必修及選修科目、學分數。
 - (三)有關課程之協調與整合等事宜。
 - (四)有關課程之評鑑與改進等事宜。
- 四、本委員會每學期至少召開會議一次，並得視實際需要不定期召開會議，開會時由系主管擔任主席。
- 五、本委員會須有委員**三分之二**以上之出席，始得開議，應有出席代表**二分之一**以上之同意，始得決議。
- 六、本委員會開會時得視需要邀請有關人員列席報告或說明。
- 七、本要點經系務會議、院務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

國立屏東大學幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習辦法

草案逐點說明表

規 定	說 明
<p>第一條 目標</p> <p>國立屏東大學幼兒教育學系（以下簡稱本系）為培養學生幼教專業知能與養成專業倫理之精神，並印證教育理論及了解實際教學方法與技術，以充實學生幼兒園教保、輔導與行政實務知能，特訂定本系進修學制幼兒園教保實習辦法（以下簡稱本辦法）。</p>	<p>幼兒園教保實習課程目標。</p>
<p>第二條 本辦法適用於修習本系學士後學位學程教保員專班「幼兒園教保實習」課程之學生。</p>	<p>本辦法訂定依據。</p>
<p>第三條 實習時數與時間</p> <p>一、本系學士後學位學程教保員專班課程之規劃，二年級下學期必修4學分「幼兒園教保實習」，至少72小時。</p> <p>二、在職請假入園實習學生，應在實習期間，自行運用請假、排假、休假之時段進行入園實習。</p> <p>三、原任職幼兒園學生利用實習期間在原幼兒園實習。</p>	<p>幼兒園教保實習課程 修業時間。</p>
<p>第四條 實施方式</p> <p>實習包括：參觀、見習、試教等方式。</p> <p>一、參觀：安排外埠教育參觀活動，以增進學生對幼兒園的了解。</p> <p>二、見習：學生依照授課實習指導教師安排，到幼兒園了解實習環境與教學觀摩，並於課程中安排相關實務討論與對談活動，以提升學生對幼兒園現場實務與理論之連結與深入瞭解。</p> <p>三、試教：配合課程安排試教活動，方式包括模擬試教，以及到幼兒園進行教學演示等。</p>	<p>幼兒園教保實習方式。</p>
<p>第五條 實習機構</p> <p>一、實習機構的選擇：</p> <p>為符合教育部32學分核心課程教保員審認資格，自102學年度起入學之本系所有學制學生教保專業實習機構以立案幼兒園為主。</p> <p>(一)在職學生申請原任職合法立案之幼兒園作為實習單位。</p> <p>(二)本系經評估選擇合法立案之幼兒園。</p> <p>(三)依學生實習意願，選擇合法立案之幼兒園。</p> <p>(四)實習機構需提供本系學生合法的環境及合法的對象進行實習。</p> <p>(五)初次合作單位需經現場評估，並由系務會議決議通過進行簽約(附件1)。</p> <p>二、實習流程：</p> <p>(一)實習前三個月確定實習機構，並召開「實習前說明會」，由實習指導老師負責。</p> <p>(二)實習前一個月提供學生實習名冊，並正式發文給實習機構。</p> <p>(三)實習機構提供本校輔導之合格教保員或教師專業背景資料。</p> <p>(四)學生於實習期間為保護實習機構之任何損失，需填學生校外</p>	<p>幼兒園教保實習機構。</p>

<p>實習保密同意書(附件2)。</p> <p>(五)幼兒教保實習指導老師由實習班級導師與系上老師共同承擔指導實習學生之重任。</p>	
<p>第六條 出勤管理</p> <p>一、實習學生於實習期間之作息依實習機構之規定。</p> <p>二、請假辦法：</p> <p>(一)請假均依校方規定程序辦理，實習學生仍需向學校遞送請假單。</p> <p>(二)請假時需同時依該機構之請假要求提出請假，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師請假(附件3)。</p> <p>(三)實習請假需於當學期安排其他時間補足實習時數(附件4)。</p>	<p>幼兒園教保實習學生出勤管理。</p>
<p>第七條 實習指導老師之工作內容</p> <p>實習指導老師為教育部審核通過符合教保專業知能32學分專業師資。其工作包括：</p> <p>一、負責學生實習幼兒園之說明、協調和確定，並接洽實習幼兒園。</p> <p>二、規劃及訂定學生實習作業及統整學生實習總成績。</p> <p>三、在實習期間了解及評估學生實習狀況，以協助學生獲得更適當之實習經驗，填寫「國立屏東大學幼兒教育學系教保實習學生輔導報告表」(附件5)。</p> <p>四、詳細規定和評閱學生實習作業，並給予指導。</p> <p>五、在學生實習前、實習期間或實習結束後，與學生進行個別或團體輔導。</p> <p>六、依據學生表現進行評量。</p>	<p>幼兒園教保實習指導老師的職責。</p>
<p>第八條 實習機構輔導老師之工作內容</p> <p>實習機構輔導老師為幼兒園園長、幼兒園教師或教保員。其工作包括：</p> <p>一、引導實習學生熟悉環境並說明注意事項。</p> <p>二、協助實習學生瞭解實習機構生態及文化。</p> <p>三、指導並增進實習學生之專業知能，請實習機構輔導老師與實習學生進行實習分享與討論。</p> <p>四、協助實習學生體認專業倫理。</p> <p>五、指導實習學生試教活動，並提供具體回饋與指導。</p> <p>六、協助本系實習指導老師瞭解學生實習狀況，如實習學生發生特殊、意外狀況或出現不良行為時，請立即告知實習指導老師。</p>	<p>幼兒園教保實習機構輔導老師的職責。</p>
<p>第九條 實習學生職責</p> <p>一、學生應參加實習說明會、實習討論及實習檢討會，確實瞭解實習的各項規定及各類機構之特性，做為選擇機構之準備。</p> <p>二、實習期間服裝儀容應符合教保服務人員專業形象。</p> <p>三、嚴禁吸菸、酗酒、吸毒或濫用藥物，違反規定者，將依校內學生獎懲辦法處分。若涉及刑事責任，亦依相關規定交付處分。</p>	<p>幼兒園教保實習學生的職責。</p>
<p>第十條 本辦法經本校教務會議通過後公告實施，修正時亦同。</p>	<p>本辦法訂定及修正程序。</p>

國立屏東大學幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習辦法

草案全文

第一條 目標

國立屏東大學幼兒教育學系（以下簡稱本系）為培養學生幼教專業知能與養成專業倫理之精神，並印證教育理論及了解實際教學方法與技術，以充實學生幼兒園教保、輔導與行政實務知能，特訂定本系進修學制幼兒園教保實習辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法適用於修習本系學士後學位學程教保員專班「幼兒園教保實習」課程之學生。

第三條 實習時數與時間

- 一、本系學士後學位學程教保員專班課程之規劃，二年級下學期必修4學分「幼兒園教保實習」，至少72小時。
- 二、在職請假入園實習學生，應在實習期間，自行運用請假、排假、休假之時段進行入園實習。
- 三、原任職幼兒園學生利用實習期間在原幼兒園實習。

第四條 實施方式

實習包括：參觀、見習、試教等方式。

- 一、參觀：安排外埠教育參觀活動，以增進學生對幼兒園的了解。
- 二、見習：學生依照授課實習指導教師安排，到幼兒園了解實習環境與教學觀摩，並於課程中安排相關實務討論與對談活動，以提升學生對幼兒園現場實務與理論之連結與深入瞭解。
- 三、試教：配合課程安排試教活動，方式包括模擬試教，以及到幼兒園進行教學演示等。

第五條 實習機構

一、實習機構的選擇：

為符合教育部32學分核心課程教保員審認資格，自102學年度起入學之本系所有學制學生教保專業實習機構以立案幼兒園為主。

- (一)在職學生申請原任職合法立案之幼兒園作為實習單位。
- (二)本系經評估選擇合法立案之幼兒園。
- (三)依學生實習意願，選擇合法立案之幼兒園。
- (四)實習機構需提供本系學生合法的環境及合法的對象進行實習。
- (五)初次合作單位需經現場評估，並由系務會議決議通過進行簽約(附件1)。

二、實習流程：

- (一)實習前三個月確定實習機構，並召開「實習前說明會」，由實習指導老師負責。
- (二)實習前一個月提供學生實習名冊，並正式發文給實習機構。
- (三)實習機構提供本校輔導之合格教保員或教師專業背景資料。
- (四)學生於實習期間為保護實習機構之任何損失，需填學生校外實習保密同

意書(附件2)。

(五)幼兒教保實習指導老師由實習班級導師與系上老師共同承擔指導實習學生之重任。

第六條 出勤管理

一、實習學生於實習期間之作息依實習機構之規定。

二、請假辦法：

(一)請假均依校方規定程序辦理，實習學生仍需向學校遞送請假單。

(二)請假時需同時依該機構之請假要求提出請假，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師請假(附件3)。

(三)實習請假需於當學期安排其他時間補足實習時數(附件4)。

第七條 實習指導老師之工作內容

實習指導老師為教育部審核通過符合教保專業知能32學分專業師資。其工作包括：

一、負責學生實習幼兒園之說明、協調和確定，並接洽實習幼兒園。

二、規劃及訂定學生實習作業及統整學生實習總成績。

三、在實習期間了解及評估學生實習狀況，以協助學生獲得更適當之實習經驗，填寫「國立屏東大學幼兒教育學系教保實習學生輔導報告表」(附件5)。

四、詳細規定和評閱學生實習作業，並給予指導。

五、在學生實習前、實習期間或實習結束後，與學生進行個別或團體輔導。

六、依據學生表現進行評量。

第八條 實習機構輔導老師之工作內容

實習機構輔導老師為幼兒園園長、幼兒園教師或教保員。其工作包括：

一、引導實習學生熟悉環境並說明注意事項。

二、協助實習學生瞭解實習機構生態及文化。

三、指導並增進實習學生之專業知能，請實習機構輔導老師與實習學生進行實習分享與討論。

四、協助實習學生體認專業倫理。

五、指導實習學生試教活動，並提供具體回饋與指導。

六、協助本系實習指導老師瞭解學生實習狀況，如實習學生發生特殊、意外狀況或出現不良行為時，請立即告知實習指導老師。

第九條 實習學生職責

一、學生應參加實習說明會、實習討論及實習檢討會，確實瞭解實習的各項規定及各類機構之特性，做為選擇機構之準備。

二、實習期間服裝儀容應符合教保服務人員專業形象。

三、嚴禁吸菸、酗酒、吸毒或濫用藥物，違反規定者，將依校內學生獎懲辦法處分。若涉及刑事責任，亦依相關規定交付處分。

第十條 本辦法經本校教務會議通過後公告實施，修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

國立屏東大學幼兒教育學系進修學制幼兒園教保實習

實習契約書

立合約書人 _____ (實習機構) (以下稱甲方)

國立屏東大學(幼兒教育學系) (以下稱乙方)

為辦理幼兒園教保實習事宜，經雙方共同訂立本契約之合作期間自

____ 年 ____ 月 ____ 日起至 ____ 年 ____ 月 ____ 日止

相關條款如下：

一、訂定本契約之目的：

- (一) 協助實習生了解幼兒園之組織架構、運作狀況並學習適應機構內之組織文化和工作氣氛。
- (二) 協助實習生以學習者、實務工作者和機構的立場，培養思考、發問和評論的能力。
- (三) 帶領實習生於有興趣的領域中進行探索及接觸，並嘗試在理論和實務工作上建立溝通管道。
- (四) 協助實習生建立專業態度、培養專業倫理，增強專業認同感。

二、實習期間：

本實習包括幼兒園教保實習18週課程，所有幼兒園見習、試教以學期間進行為原則。

- (一) 實習時數：幼兒園教保實習全學期課程。
- (二) 依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。

三、甲、乙、實習學生之職責：

(一) 甲方

1. 甲方推薦之實習輔導老師應在學生實習期間，與其進行個別或團體督導。
2. 學生實習期間，應接受乙方課程指導老師輔導(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估學生實習狀況，協助學生獲得更適當之實習經驗。

(二) 乙方

1. 安排實習指導老師，負責學生實習說明會、機構申請、協調和確定。
2. 實習指導老師應於實習學生實習前、實習期間或實習結束後，與實習學生進行個別或團體督導。
3. 實習指導老師應詳細規定和評閱實習學生實習作業，並給予指導。

(三) 實習學生

1. 在甲方機構督導指導下，執行與實習相關工作內容，並遵守專業倫理守則。
2. 實習期間應遵守甲方相關規定，準時出席、不早退。
3. 實習期間請假者，應依甲方相關規範辦理請假事宜，並補足實習時數。
4. 應讓甲方機構督導及乙方指導老師了解實習情形，及所遭遇之困難。

5. 應參加甲方機構督導及乙方指導老師所召開之個別或團體督導會議。
6. 實習結束前，應完成甲方所交辦之所有事項，並完成相關資料的移交工作。
7. 於實習期間任意中途停止者，本階段實習視同放棄，不予計分。
8. 實習期間，不得要求甲方支付薪津。

四、評鑑與考核：實習成績由實習指導老師和機構督導共同評定之。

五、其他詳細規範如實習辦法說明。本契約書正本 2 份，由雙方各執 1 份。

立約人

甲 方：(實習機構)_____

代表人 (負責人)：

地 址：

乙 方：國立屏東大學

代表人：古源光 校長

單 位：幼兒教育學系

系主任：

校 址：900 屏東市民生路4-18號

中 華 民 國 年 月 日

國立屏東大學幼兒教育學系學生校外實習 保密同意書

本人 為國立屏東大學幼兒教育學系 班學生。

本人謹此同意，本人於校外實習期間，願遵守工作倫理，若知悉該機構任何個案資料或機構機密，應予以保密。如因洩漏，致造成實習機構之損失，該自負責任，與學校無涉。

本人並認知，學校對實習可能造成之任何意外，已善盡告知之義務。

學生簽章：

身分證號碼：

聯絡電話：

地址：

中 華 民 國 年 月 日

國立屏東大學幼兒教育學系學生教保實習請假單
實習請假單 〈第一聯學生存查〉

國立屏東大學幼兒教育系實習生請假單			
學生姓名		實習機構	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核			實習指導老師簽名

實習請假單 〈第二聯實習機構存查〉

國立屏東大學幼兒教育系實習生請假單			
學生姓名		實習機構	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核			實習指導老師簽名

實習請假單 〈第三聯實習指導老師存查〉

國立屏東大學幼兒教育系實習生請假單			
學生姓名		實習機構	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核			實習指導老師簽名

國立屏東大學幼兒教育學系補行實習證明單

補行實習證明單〈第一聯學生自存〉

實習學生	，於	年	月	日	時起，
至	年	月	日	時止	，共計 日 時，
在本機構實習，經確認無誤。					
實習機構：					
主 管：		〈簽章〉 日期：			

補行實習證明單〈第二聯實習機構存查〉

實習學生	，於	年	月	日	時起，
至	年	月	日	時止	，共計 日 時，
在本機構實習，經確認無誤。					
實習機構：					
主 管：		〈簽章〉 日期：			

補行實習證明單〈第三聯實習指導老師存查〉

實習學生	，於	年	月	日	時起，
至	年	月	日	時止	，共計 日 時，
在本機構實習，經確認無誤。					
實習機構：					
主 管：		〈簽章〉 日期：			

國立屏東大學幼兒教育學系教保實習學生

輔導報告表

(實習指導老師填寫)

系別：		實習生姓名：	
實習機構：		輔訪時間：	
實習機構輔導老師：			
習 情 形 及 工 作 表 現	1.實習生教學態度： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 相關建議：		
	2.實習生教學設計表現： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 相關建議：		
	3.實習生班級經營表現： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 相關建議：		
	4.實習生敬業精神： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 相關建議：		
	5.實習生人際互動： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 相關建議：		
	6.其他：		
綜合 意見			
實習指導老師		系主任	

國立屏東大學幼兒教育學系專科教室借用辦法修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
二、本辦法所稱「專科教室」係指本系場館之專業教室。	二、本辦法所稱「專科教室」係指五育樓四樓之幼兒動手玩科學探索教室、 <u>408教室</u> 。	內容修正

國立屏東大學幼兒教育學系專科教室借用辦法草案全文

93.6.15 本系 92 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
100.11.28 本系 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
103.9.22 本系 103 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
106.2.13 本系 105 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
109.12.2 本系 109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

- 一、為充分利用本系專科教室之空間及設備，特訂定本辦法。
- 二、本辦法所稱「專科教室」係指本系場館之專業教室。
- 三、專科教室之借用，於開學前在同一時段會使用該教室之任課老師先進行協商，排定使用表，若其他老師臨時需使用，應和該時段使用之老師協商。
- 四、專科教室鑰匙借還必須登記，當日必須由借用老師或指定同學負責歸還。
- 五、借用專科教室，除須維持教室之整潔外，務必於使用後將所有電器及門窗關閉，並於上鎖後，將鑰匙送還系辦公室。
- 六、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：幼兒教育學系

幼兒教育學系 需求面積資料

項次	使用空間	面積 M ²	間數
1	幼兒教育學系辦公室	80 (行政辦公室暨會議室)	1
		30 (系主任辦公室)	1
2	教師研究室	30	16
3	學生研究室(碩博士)	30	2
4	教室(一般)	110	2
		80	5
5	教室(特殊)	320	2
		160	5
6	研究生教學研討室(約幾人)	80(約 20 人)	1
7	教學資源室	30	1
	小計		36

備註：

一、特殊教室 320m²：

1. 實驗劇場(幼兒戲劇、幼兒音樂律動)
2. 幼兒照顧技術專業教室(保母人員技術士技能檢定空間規劃)

二、特殊教室 160m²：

1. 幼兒園學習環境模擬教室
2. 幼兒動手玩科學探索教室
3. 幼兒科技創意教學研發教室
4. 親子活動多功能教室
5. 故事屋

三、教學資源室：收納教學材料、評鑑資料等

學測-幼教系【教師】擔任監試委員推薦表

學年度	姓名			
105	陸錦英			
106	周梅如			
107	陳惠珍	謝妃涵	吳中勤	
108	陸錦英	陳雅鈴	劉豫鳳	吳中勤 (教務處)
109	劉豫鳳	謝妃涵	陸錦英	
110	蔡宜雯	陳玉婷		

教師輪流排序: