

**國立屏東大學幼兒教育學系**  
**103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議暨第 2 次課程委員會會議紀錄**

時間：中華民國 104 年 6 月 1 日（星期一）下午 3 時 30 分

地點：408 教室

主席：陳雅鈴主任

記錄：蔡惠娟

出席人員：如簽到表

**壹、主席報告事項：**

（一）請老師提供最近的個人著作以利填報各項報表。

（二）請老師推薦圖書，經費還有很多錢，否則會被挪去他系使用。

**貳、宣讀上次（103 學年度第 2 學期第 2 次）系務會議決議事項暨執行情形：准予備查。**

案 由	決 議	執行情形
一、有關本學系在職進修碩士班招生名額，請 討論。	先以每年招生 15 名，課程採選修課合班授課方式，先進行一年若有問題再提會議討論。	依決議辦理
二、請推薦「教學傑出績優教師獎」與「創意設計績優教師獎」各 1 至 2 名，請 討論。	詢問陳惠珍老師、侯天麗老師和唐紀絜老師，依意願再推薦人選提供給學院。因陳惠珍老師另有校務會議不克參與系務會議，侯老師另有他事先離席，經詢問陳惠珍老師和侯天麗老師表示先推薦唐老師參加。	推薦唐老師參加
三、請推薦本學系擬辦理之追蹤評鑑自評委員，請 討論。	自評委員校外委員推薦古瑞勉老師或鍾鳳嬌老師，校內委員推薦張慶勳院長和李賢哲前校長。	依決議辦理
四、本學系推薦 104 年度申請科技部獎勵特殊優秀人才，請 討論。	照案通過。	依決議辦理
五、擬新增在職碩士專班課程，請 討論。	同意新增「幼兒數位教材發展專題」3 學分 3 小時選修課程調整至”自然與科技”領域，刪除「意識形態與課程」。	依決議辦理
六、本學系擬申請 104 年推動學術研究發展獎補助案，請 討論。	照案通過。	依決議辦理
七、本學系 105 學年度大學入學個人申請甄試方式，	（一） 配合學校政策，同意名額調整至個人推甄 36 名。 （二） 自 105 學年度調整學測篩選方式	依決議辦理

請 討 論。	<p>為第一階段國文<u>均標 2 倍</u>，社會均標 2 倍，總級分<u>後標</u>，佔甄選成績比例 50%，第二階段篩選指定項目為面試，不設定檢定分數，佔甄選成績比例 50%，簡章備註於第二階段報到時即繳交 1 頁 1 面的 A4 個人資料給委員參考，每人面試時間 10 分鐘（設 2 個面試場，每面試場各 5 分鐘）。</p> <p>（三）<u>刪除</u>個人申請甄試方式的「說故事」指定項目。</p> <p>（四）第二階段篩選指定項目<u>不設定</u>檢定門檻。</p>	
--------	---	--

### 叁、提案討論

提案一

提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：遴選 104 學年度各項委員，請 討 論。

說明：

- （一）校務會議代表 1 位：
- （二）院務會議委員代表 1 位：
- （三）院教評會委員代表 1 位：
- （四）院課程委員代表 1 位：
- （五）院學術委員代表 1 位：
- （六）院自我評鑑委員 1 位：
- （七）系教評會委員代表 3 位：
- （八）系教評會外系委員代表 2 位：
- （九）系課程委員代表 4 位：
- （十）系課程學生代表和校外委員代表各 1 位：
- （十一）系招生委員會代表 2 位：

以上各項委員代表為暫定數，俟合校後再依各委員會項目和實際名額需求名額推薦，若有增減名額人數，以電話聯繫協調之。

決議：

- （一）校務會議代表 1 位：陳惠珍老師
- （二）院務會議委員代表 1 位：陳仁富老師
- （三）院教評會委員代表 1 位：莊麗娟老師
- （四）院課程委員代表 1 位：侯天麗老師
- （五）院學術委員代表 1 位：黃麗鳳老師
- （六）院自我評鑑委員 1 位：陳仁富老師
- （七）系教評會委員代表 3 位：陳雅鈴主任、莊麗娟老師、陳仁富老師
- （八）系教評會外系委員代表 2 位：張慶勳院長、林瑞興老師
- （九）系課程委員代表 4 位：侯天麗老師、陳惠珍老師、莊麗娟老師  
鄭瑞菁老師
- （十）系課程學生代表和校外委員代表各 1 位：學生代表為詹惠淳同學，校外委員代表為邱玫馨園長。
- （十一）系招生委員會代表 2 位：陳仁富老師、蔡宜雯老師

提案二 提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：本學系擬申請教師研究社群競爭型計畫案，請 討論。

說明：依據本院 104 年 5 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次系所主管會議紀錄。

決議：本學系主題為「幼教專業研究社群」，本學系全體老師皆為社群成員。

提案三 提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：本學系擬申請師生共學計畫案，請 討論。

說明：依據本院 104 年 5 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次系所主管會議紀錄。

決議：請本學系蔡宜雯老師負責提出申請計畫。

提案四 提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：擬修改本學系研究生修業要點草案，請 討論。

說明：本系研究生修業要點修正條文對照表如附件 1。

決議：本學系研究生修業要點修正後草案如附件 2。

提案五： 提案單位（人）：幼兒教育學系系辦

案由：討論增列在職專班能力指標的情意方面指標，請 討論。

說明：因近日撰寫本系 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑自

我改善計畫與執行成果時，在職專班的能力指標尚無情意方面指標。

核心能力	能力指標	建議增列
1. 強化方法論與教育原理的應用知能	1-1 瞭解與應用研究方法的相關理論與技術。 1-2 瞭解與應用發展及教學的相關理論。	1-3 具備教育專業及研究倫理
2. 強化幼教藝術與科技創作的專業知能	2-1 具備文學與藝術的鑑賞及創作能力。 2-2 具備科學與科技的鑑賞及設計能力。	2-3 具備創作及設計的興趣
3. 強化幼教經營與社區融合的實作知能	3-1 具備幼教經營的相關理論與評鑑能力。 3-2 具備社區融合的相關理論與諮詢能力。	3-3 具備管理及社區參與之熱忱

決議：修正後通過，其中核心能力項目一的檢核機制增列「數位倫理課程」。

肆、主席結論：略。

伍、散會：同日下午 17 時 30 分。